

I PLA MUNICIPAL DE DIVERSITAT LGTBIQ+ D'ALTEA 2024-2028



Ajuntament d'Altea
Regidoria de Benestar Social i Igualtat

diversAltea



Ajuntament d'Altea
Regidoria de Benestar Social i Igualtat

Document impulsat per:



Ajuntament d'Altea
Regidoria de Benestar Social i Igualtat

Coordinat per:



Altea, juny 2024



SALUDA A ALTEA



Totes les persones, independentment de la seua nacionalitat, ètnia, religió, sexe, orientació sexual, identitat i/o expressió de gènere, o qualsevol altra condició o circumstància personal o social, tenen el dret a desenvolupar la seua vida i disfrutar amb plenes garanties del nostre poble.

L'Ajuntament d'Altea, amb el seu ferme Compromís amb el benestar de la ciutadania, desenvolupa la seua política municipal des d'un profund exercici d'escolta i responsabilitat, liderant un projecte de localitat igualitaria, oberta, acollidora i diversa, on l'acció governamental es converteix en una ferramenta essencial per a no deixar a ningú enrere.

Aquest I Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+ d'Altea naix sota un procés amplament participat de diagnòstic i planificació, que dona com a resultat una estratègia per als pròxims 4 anys. El seu contingut es concreta en un conjunt de mesures des de l'àmbit de les competències municipals, eficients a la lluita contra la discriminació i la exclusió sexual, la negació a l'ocupació, la dificultat a l'accés a oportunitats educatives, sanitàries i culturals que pateixen, en moltes ocasions, el col·lectiu LGTBIQ+.

Com a responsable de l'àrea, agraiïsc la implicació de totes les persones en este treball col·lectiu, participatiu i transversal, que serà un punt de partida cap a la igualtat real i la no discriminació de cap persona que es trobe residint al nostre meravellós poble.

Aguarde comptar amb la teua col·laboració i ajuda.

Atentament,

Anna Lanuza Berenguer

**Regidora de Benestar Social, Benestar Animal, Igualtat, Majors, Sanitat i
Comunicació**



SALUDA A ALTEA

Hola a totes i a tots,

El meu nom és SUSANA GISBERT I GRIFO, i tinc l'immens honor de ser la padrina del **Pla de Diversitat LGBTIQ+** d'aquest meravellós lloc que és Altea.



Per a qui no em conega, sóc fiscal i exercisc el càrrec de Coordinadora de Delictes d'Odi i Discriminació, així com el de Memòria Democràtica i Drets Humans, i estic especialitzada en Violència de Gènere des de fa més de vint anys. A part d'això, soc moltes altres coses tan importants com meixes, o més: soc mare, filla, amiga, germana i ciutadana, i no em cansaré de repetir-ho: és un verdader honor.

En un moment com este, no puc fer una altra cosa que insistir en el fet que estic molt orgullosa que m'oferiren la possibilitat de formar part d'una iniciativa tan bella com necessària, tan desitjada com treballada.

La igualtat no és un desig, ni un anhel, encara que també puga ser-ho. La igualtat de totes les persones, siga com siga la seua identitat de gènere i orientació sexual, no pot ser una altra cosa que una realitat, i la nostra obligació com a ciutadans i ciutadanes és fer que així siga. Altea, amb este Pla, encapçala el conjunt de pobles que lluiten per un món millor, i que ho fan amb molt més que paraules.

Hui, Altea és molt més bonica que mai, perquè l'idiu a tothom que és tolerant, igualitària, plural i diversa. Perquè, en definitiva, és com haurien de ser tots els pobles del món.

Moltes gràcies per comptar amb mi. Ara porte a Altea en el meu cor, i espere que Altea també em faça un lloc en el seu.

És tot un orgull.

SUSANA GISBERT I GRIFO



PRESENTACIÓ

En l'era moderna, la inclusió i el respecte a la diversitat són pilars fonamentals d'una societat justa i equitativa. Reconeixem que totes les persones, independentment de la seua orientació sexual, identitat o expressió de gènere, mereixen viure lliures de discriminació i violència. Per tot això, presentem l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+ d'Altea 2024-2028.

El nostre pla té com a objectiu principal crear un entorn segur, inclusiu i respectuós per a totes les persones LGTBIQ+ en la nostra comunitat. Per a aconseguir-ho, ens comprometem a promoure la igualtat, sensibilitzar, educar, oferir servicis inclusius i fomentar la participació.

Per a aconseguir estos objectius, s'implementaran una sèrie d'accions concretes que inclouen l'establiment de polítiques antidiscriminatòries, capacitació i formacions sobre diversitat sexual i de gènere, creació d'associacions i recursos, organització d'esdeveniments culturals i celebracions, i col·laboració amb organitzacions locals i nacionals.

La finalitat de la implementació d'estes accions és incidir en cada un dels àmbits i àrees institucionals: educativa, de salut, laboral i inclusió social, associativa, oci i cultura, festes, esports i comunicació, amb les quals s'establiran objectius intersectorials.

El Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+ d'Altea reflecteix el nostre compromís amb els valors d'igualtat, respecte i justícia per a totes les persones de la nostra comunitat, i crear així un futur on cada persona se senta valorada, respectada i lliure de discriminació. Juntes, construirem un municipi més inclusiu i vibrant.



ÍNDICE

PRESENTACIÓ	4
1. PRINCIPIS RECTORS	9
2. MARC NORMATIU.....	13
Àmbit internacional	13
Àmbit europeu	14
Àmbit estatal	16
Àmbit autonòmic	17
3. METODOLOGÍA	21
4. RECURSOS Y PRESTACIONS.....	25
ORIENTA	25
ALICANTE ENTIENDE.....	27
DIVERSALTEA	29
AJUNTAMENT D'ALTEA	30
5. DIAGNÒSTIC DE LA REALITAT DEL COL·LECTIU LGTBIQ+ D'ALTEA.....	32
Situació municipal.....	32
ENQUESTA.....	45
DADES ESPECÍFIQUES	81
DAFO	85
CONCLUSIONS DEL DIAGNÒSTIC	86
6. PLA D'ACCIÓ.....	87
ÀREA 1. RESPOSTA INSTITUCIONAL	88
Objectius generals	88
Objectius específics	88
ÀREA 2. EDUCACIÓ, COEDUCACIÓ I TRANSMISSIÓ DE VALORS IGUALITARIS. 90	
Objectius generals	90
Objectius específics	90
ÀREA 3. ÀMBIT SALUT.....	94
Objectius Generals	94
Objectius Específics	94
ACCIÓ 4. ÀMBIT LABORAL I INCLUSIÓ SOCIAL.....	98
Objectius Generals	98
Objectius Específics	98
ÀREA 5. TEIXIT ASSOCIATIU.....	101



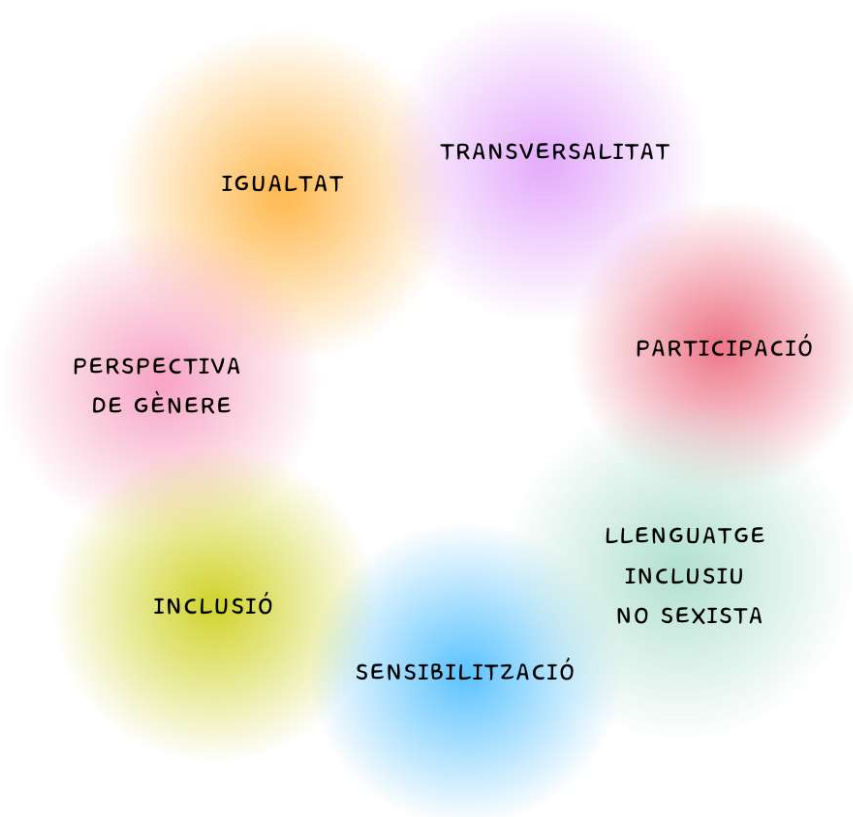
Objectius Generals	101
Objectius Específics	101
ÀREA 6. OCI, CULTURA, FESTES, ESPORTS I COMUNICACIÓ.....	105
Objectiu Generals.....	105
Objectius Específics	105
7. CRONOGRAMA.....	111
ÀREA 1. RESPOSTA INSTITUCIONAL	111
Objectiu 1	111
ÀREA 2. EDUCACIÓ, COEDUCACIÓ Y TRANSMISSIÓ DE VALORS IGUALITARIS.	112
ÀREA 3. ÀMBIT SALUT.....	113
Objectiu 1	113
ACCIÓ 4. ÀMBIT LABORAL I INCLUSIÓ SOCIAL.....	114
Objectiu 1	114
ÀREA 5. TEIXIT ASSOCIATIU.....	115
Objectiu 1	115
ÀREA 6. OCI, CULTURA, FESTES, ESPORTS I COMUNICACIÓ.....	116
Objectiu 1	116
8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ.....	118
9. ANNEXOS	121
ANNEX I. Pàgines web d'interés del col·lectiu LGTBIQ+ a Alacant	122
ANNEX II. Qüestionari per a la elaboració del I Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+	123
ANNEX III. Guió de les entrevistes.....	148



PRINCIPIS RECTORS



1. PRINCIPIS RECTORS



Els fonaments que guien l'Pla Municipal per a persones *LGTBIQ+ i, per tant, influïxen en tots i cadascun dels objectius, mesures i accions que comprén, són els següents:

Igualtat d'oportunitats: la igualtat d'oportunitats és un principi fonamental que busca assegurar que totes les persones tinguen accés equitatiu a les mateixes oportunitats, sense importar les seues característiques personals o circumstàncies externes. Això implica garantir que cada individu tinga la possibilitat de desenvolupar el seu potencial al màxim, sense enfrontar obstacles injustos o discriminació en àrees clau com l'educació, l'ocupació, l'atenció mèdica i altres servicis bàsics. Promoure la igualtat d'oportunitats no sol és un imperatiu ètic, sinó també un component essencial per a construir societats més justes i pròsperes, on el talent i l'habilitat de cada persona puguen contribuir al bé comú i al progrés col·lectiu. En eliminar barreres i fomentar un entorn inclusiu, es



potavançar cap a una societat on la igualtat d'oportunitats siga una realitat per a tots i totes.

La igualtat d'oportunitats es tradueix en polítiques i accions concretes que busquen anivellar el camp de joc, com a programes de beques per a estudiants de baixos recursos, polítiques de discriminació positiva per a grups en situació d'exclusió, lleis antidiscriminació en el lloc de treball i mesures per a garantir l'accés equitatiu a servicis bàsics. No obstant això, aconseguir la igualtat d'oportunitats és un desafiament continu que requereix un compromís constant de la societat en el seu conjunt i la col·laboració de governs, institucions, empreses i ciutadans. En prioritzar este principi i treballar cap a la seua realització, es pot construir un món on la diversitat siga valorada i on cada individu tinga l'oportunitat d'aconseguir les seues metes i contribuir al desenvolupament humà i social.

Transversalitat: inclou reconèixer que les persones no són meres sumes de problemes o necessitats aïllades, sinó que estan inserides en un context social i que, per tant, les problemàtiques o necessitats estan condicionades per l'orientació sexual, identitat de gènere i expressió de gènere, i que afecten múltiples àmbits de la seua vida. La transversalitat es manifesta en la promoció de la participació i l'apoderament de les persones *LGTBIQ+, fomentant la seua capacitat per a prendre decisions i participar activament en la presa de decisions sobre la seua vida. En este sentit, els servicis de Benestar Social exercixen un paper d'acompanyament en el procés de desenvolupament i millora de la qualitat de vida del col·lectiu *LGTBIQ+.

Participació: este principi és un dels més importants pel fet que la ciutadania té un paper rellevant en les diferents etapes del Pla, tant en la seua elaboració com en l'execució. És important tindre en compte les inquietuds, experiències, necessitats, així com els suggeriments o queixes del col·lectiu *LGTBIQ+. És fonamental familiaritzar-se amb les opinions i experiències de la comunitat d'Altea sobre la situació del col·lectiu *LGTBIQ+ en el municipi. Per això, se sol·licita la col·laboració de les persones que residixen a Altea per a logar la seua participació en el present pla.

Comunicació i llenguatge inclusiu no sexista: són elements de suma importància, ja que configuren i donen forma a la realitat que vivim. L'ús d'un llenguatge inclusiu i no sexista és imprescindible per a donar visibilitat a les problemàtiques que s'afronten en matèria d'inclusió,



ahora que s'evita la perpetuació d'estereotips de gènere que poden passar inadvertits en estar profundament arrelats en nostra *cotidianeidad. Per tant, és realment important l'adopció d'un llenguatge i una comunicació inclusiva i no sexista si volem aconseguir una representació igualitària, de la mateixa forma que representar a les realitats del col·lectiu *LGTBIQ+ amb l'ús del llenguatge i evitar l'ús de llenguatge denigrant per a este col·lectiu.

Inclusió: és el reconeixement que totes les persones mereixen un lloc en totes les esferes de la vida en la mateixa mesura, gaudint dels mateixos drets i deures que la resta sense importar les característiques que posseïsquen, i també la creació d'oportunitats perquè esta integració es faça possible. Este principi ha de considerar als col·lectius més vulnerables a ser exclosos socialment, com en este cas, les persones pertanyents al col·lectiu *LGTBIQ+, tenint en compte que es pot pertànyer a més d'un grup social en risc d'exclusió.

Perspectiva de gènere: entés com a principi d'integració d'una perspectiva de gènere en totes les polítiques, pràctiques i decisions que afecten el Pla *LGTBIQ+. Es tracta de reconèixer que la igualtat de gènere és fonamental per a la justícia social, examinant els processos i estructures, i identificant qualsevol forma de discriminació basada en el gènere. El principi de perspectiva de gènere és essencial per a garantir que les accions reflectixen un compromís amb la igualtat, la inclusió i el respecte mutu.

Diversitat: fa referència a totes les possibilitats que tenen les persones d'assumir, expressar i viure la seua sexualitat, abastant tant la identitat i expressió de gènere, com l'orientació sexual. Naix del reconeixement a totes les realitats del col·lectiu *LGTBIQ+ i la lliure manifestació d'estes realitats.

Sensibilització: entés com a procés pel qual una persona o grup de persones es consciencien i sensibilitzen amb les diverses realitats del col·lectiu *LGTBIQ+. La fi és fomentar en l'àmbit social d'Altea empatia i comprensió sobre este col·lectiu, promovent la inclusió i la igualtat dins de la població.

El procés de sensibilització inclou educar, informar i crear consciència per a promoure canvis en la percepció i comportaments negatius sobre les diferents realitats.



MARC NORMATIU



2. MARC NORMATIU

Àmbit internacional

Any 1994. El Comitè de Drets Humans de Nacions Unides dictamina que la prohibició i penalització dels comportaments homosexuals vulneren els drets de privacitat.

Any 1997. Declaració Universal dels Drets Sexuals. Reconeixement de multitud de drets, entre ells: llibertat sexual, privacitat sexual, autonomia sexual, equitat sexual, plaer sexual, expressió sexual emocional, lliure associació sexual, etc.

Any 2008. ONU. Declaració Contra l'Homofòbia i la Discriminació basada en l'Orientació Sexual. Seixanta-sis (66) Estats membres de les Nacions Unides firmants del document van expressar preocupació per les violacions dels drets fonamentals, així com la violència, l'assetjament, la discriminació, l'exclusió, l'estigmatització i el prejudici contra les persones per la seua orientació sexual o identitat de gènere.

Any 2008. Declaració sobre l'Orientació Sexual i Identitat de Gènere de la Nacions Unides. La declaració condemna la violència, l'assetjament, la discriminació, l'exclusió, l'estigmatització i el prejudici basat en l'orientació sexual i la identitat de gènere. També condemna els assassinats i execucions, les tortures, els arrestos arbitraris i la privació de drets econòmics, socials i culturals per estos motius.

Any 2011. Consell de Drets Humans de l'ONU. Resolució aprovada (17/19) que per primera vegada reconeix els drets del col·lectiu LGTBI i una declaració formal de condemna dels actes de violència i discriminació en qualsevol lloc del món per raó de l'orientació sexual i identitat de gènere.

Any 2016. El Consell de Drets Humans de l'ONU aprova una resolució (32/2) sobre la **Protecció contra la violència i la discriminació per motius d'orientació sexual i identitat de gènere.**



Any 2015. L'AltComissionat dels Drets Humans emet un informe sobre la qüestió LGTBI amb una sèrie de recomanacions que han inspirat a molts Estats membres en les seues polítiques i legislacions.

Any 2017. Consell de Drets Humans de l'ONU. Resolució aprovada (36/17): "La qüestió de la pena de mort". Insta els Estats en els quals encara no s'ha abolit la pena de mort a vetlar perquè esta no s'impose com a sanció per determinades formes de conducta com les relacions homosexuals consentides.

Àmbit europeu

Any 1989. Parlament Europeu. Resolució aprovada (12/9/1989) sobre la discriminació a les persones transsexuals, instants els Estats membres a garantir els seus drets, prestacions, tractaments, igualtat laboral, acreditació de la identitat, etc.

Any 1990. Declaració dels Drets dels Xiquets.

Any 1994. Parlament Europeu. **Informe de la Comissió de Llibertats Públiques i Afers interiors sobre la igualtat jurídica dels homosexuals i lesbianes en la Comunitat Europea.** "Totes les ciutadanes i ciutadans tenen dret a un tracte idèntic amb independència de la seua orientació sexual, (...) la Comunitat Europea està obligada a vetlar per l'aplicació del principi d'igualtat de tracte amb independència de l'orientació sexual de les persones en les disposicions jurídiques ja adoptades o per adoptar".

Any 2000. Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea. Aplicació al col·lectiu de tota mena de drets. Es fa una interpretació extensiva dels articles per a arribar a esta conclusió, ja que no s'esmenta en cap moment al col·lectiu. Es reconeixen el dret a la integritat de la persona, a la llibertat i seguretat, a la vida privada, a contraure matrimoni i a formar una família, a la llibertat de pensament, a la igualtat davant la llei i a la no discriminació.

Any 2007. Principis de Yogyakarta. Protecció a les persones els drets humans de les quals han sigut violats per qüestions relatives a la seua orientació sexual o a la seua identitat de gènere. Reconeixement respecte al col·lectiu (es torna a realitzar una interpretació extensiva,



perquè no s'esmenta expressament el col·lectiu). Reconeixement de diversos drets, entre els més importants: dret a la igualtat i a la no discriminació, al gaudi universal dels DDHH, a la vida, a la seguretat personal, a la privacitat, i la resta de drets que es reconeixen en la CDFUE.

Any 2011. El Parlament Europeu insta els Estats membres a la despsiquiatrització de la vivència transidentitària.

Any 2012. Convenció Europea dels Drets Humans. **Carta Europea de Drets Fonamentals.** Aprovació contínua de resolucions relatives a la igualtat de drets de gais i lesbianes i a la lluita contra la discriminació i l'homofòbia.

Any 2014. El Parlament Europeu aprova l'**Informe Lunacek**, un full de ruta per a posar fi a la discriminació per orientació sexual o identitat de gènere o sexual.

Any 2015. Assemblea del Consell d'Europa. Resolució aprovada (22/4/2015) sobre la discriminació contra les persones transsexuals a Europa.

Any 2016. Consell sobre la Igualtat de les Persones LGTBI de la UE. Impuls a les institucions europees per a continuar treballant en els drets de les persones LGTBIQ+: arreplegant dades, estudiant la situació i implementant mesures acordades.

Any 2016. Carta de Drets Fonamentals de la UE (2016/C202/02). Art. 21. "Es prohibeix tota discriminació, i en particular l'exercida per raó de sexe, raça, color, orígens ètnics o socials, característiques genètiques, llengua, religió o conviccions, opinions polítiques o de qualsevol altre tipus, pertinença a una minoria nacional, patrimoni, naixement, discapacitat, edat o orientació sexual".

Any 2021. Parlament Europeu. Resolució aprovada (2021/2679 *RSP) sobre els drets de les persones *LGTBIQ a la Unió Europea.

Any 2022. Comité Europeu de la Regions (UE). **Dictamen (2022/C 61/08). Estratègia per a la igualtat de les persones *LGTBIQ 2020-25.**



Àmbit estatal

Any 1978. Constitució Espanyola. No fa al·lusió expressa, però protegeix els drets del col·lectiu en garantir la igualtat davant la llei en el seu Article 14.

Any 2003. Llei 62/2003, de 30 de desembre, de Mesures Fiscals, Administratives i d'Orde Social, que adequa la legislació nacional a la Directiva 2000/43/CE i a la Directiva 2000/78/CE i procedix a la seua transposició al dret espanyol.

Any 2005. Llei 13/2005, d'1 de juliol, per la qual es modifica el Codi Civil en matèria de dret a contraure matrimoni. Permet el matrimoni de persones del mateix sexe i, a conseqüència d'això, altres drets com l'adopció conjunta, l'herència i la pensió.

Any 2006. Modificació de la Llei 14/2006, de 26 de maig, sobre Tècniques de Reproducció Assistida, permetent a la mare no biològica reconèixer legalment com a fills i filles a les xiquetes i xiquets nascudes en el matrimoni entre dos dones.

Any 2007. Llei 3/2007, de 15 de març, reguladora de la Rectificació Registral de la Menció Relativa al Sexe de les Persones.

Any 2018. Llei 23/2018, de 29 de novembre, d'Igualtat de les Persones LGTBI.

Any 2022. Llei 15/2022, de 12 de juliol, Integral per a la Igualtat de Tracte i la No Discriminació.

Any 2022. Remet el 27 de juny a les Corts Generals per a la seua tramitació parlamentària el **Projecte de Llei per a la Igualtat Real i Efectiva de les Persones Trans i per a la Garantia dels drets de les Persones Lesbianes, Gais, Trans, Bisexuals i Intersexuals (LGTBI).**

Any 2023. Llei 4/2023, de 28 de febrer, per a la Igualtat Real i Efectiva de les Persones Trans i per a la Garantia dels drets de les Persones Lesbianes, Gais, Trans, Bisexuals i Intersexuals (LGTBI).



Any 2023. Llei orgànica 1/2023, de 28 de febrer, per la qual es modifica la **Llei orgànica 2/2010, de 3 de març, de Salut Sexual i Reproductiva i de la interrupció Voluntària de l'Embaràs**. Reconeix la prohibició de discriminació, entre altres, per motius relacionats amb l'orientació sexual, al mateix temps que es tenen en consideració factors superposats de discriminació com l'origen racial, la nacionalitat, la discapacitat, l'orientació sexual o la identitat de gènere.

Àmbit autonòmic

Any 2016. Generalitat Valenciana. Instrucció del 15 de desembre de 2016 del director general de Política Educativa per la qual s'estableix el **Protocol d'Acompanyament per a Garantir el Dret a la Identitat de Gènere, l'Expressió de Gènere i la Intersexualitat**.

Any 2017. Generalitat Valenciana. **Llei 8/2017, de 7 d'abril, Integral de Reconeixement del Dret a la Identitat i a l'Expressió de Gènere en la Comunitat Valenciana**.

Any 2017. Llei Integral Trans de la Comunitat Valenciana. Reconeix drets com la prohibició de les teràpies d'aversion, la no discriminació per motius d'identitat o expressió de gènere, el lliure desenvolupament de la personalitat dels trans menors d'edat, la protecció del dret a la salut física, mental, sexual i reproductiva, el dret a l'atenció sanitària i a disposar de servicis d'assessorament i orientació, entre altres.

Any 2018. Generalitat Valenciana. **Llei 26/2018, de 21 de desembre, de Drets i Garanties de la Infància i l'Adolescència**. Estableix en tres dels seus articles la protecció dels drets de les persones menors LGTBI.

Any 2018. Generalitat Valenciana. **Llei 23/2018, de 29 de novembre, d'Igualtat de les Persones LGTBI**.



Any 2018. Decret sobre els principis d'equitat i inclusió en el sistema educatiu. El vincle és la Llei d'Infància i Adolescència. En ella es reconeixen tots tipus de drets per a garantir l'equitat i la inclusió. Amb este decret es vol donar una nova orientació a les polítiques públiques dirigides a la promoció dels drets de la infància i l'adolescència. D'esta manera s'assenten diversos principis rectoros en el disseny de polítiques públiques d'infància i adolescència, com la igualtat de tracte i no discriminació per raó de naixement, sexe, orientació sexual, identitat o expressió de gènere, etc.

Any 2018. Llei contra la LGTBI-fòbia. Este és el vincle del pla de coeducació. La llei contra la LGTBI-fòbia té per objectiu reconèixer el dret de les persones lesbianes, gais, bisexuals, trans i intersexuals a la igualtat i no discriminació per raó d'orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar; establint totes aquelles mesures adequades per a garantir en tota la seua plenitud la igualtat real i efectiva de les persones LGTBI. Incidix en mesures de diversa índole: en l'àmbit social, en l'àmbit sanitari, en l'àmbit educatiu, en l'àmbit del treball i la responsabilitat social, en l'àmbit familiar.

Any 2018. Llei de drets i garanties de la infància i l'adolescència. Esta llei té per objecte el reconeixement dels drets de la infància i l'adolescència i el principi de corresponsabilitat de tota la societat, les administracions públiques i les famílies.

Any 2022. Generalitat Valenciana. **Decret 20/2022, de 4 de març, del Consell, de creació de l'Observatori Valencià per a la Igualtat de Tracte, la No Discriminació i la Prevenció dels Delictes d'Odi.**



Any 2022. Generalitat Valenciana. **Estratègia Valenciana per a la Igualtat LGTBI 2022-2027.** Document aprovat per unanimitat en la reunió de la Comissió Mixta per al Desenvolupament de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat de Tracte, la No Discriminació i la Prevenció dels Delictes d'Odi 2019-2024, celebrada el 7 de febrer de 2019 i aprovat en la reunió de la Comissió delegada del Consell per a la Inclusió i els Drets Socials del 14 de febrer de 2019.

Any 2023. Resolució de 27 de juny de 2023, del Secretari Autòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que impartixen Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat durant el curs 2023-2024. Necessitat de garantir la igualtat de gènere, respectar les diferències de gènere, dur a terme un protocol d'actuació en matèria d'educació sexual que incorpore el respecte a la diversitat sexual, funcional, discapacitat, diversitat familiar i de gènere, incorporar activitats de sensibilització de caràcter inclusiu.

A vibrant rainbow gradient background, transitioning from red at the top to purple on the left and yellow on the right.

METODOLOGIA



3. METODOLOGÍA

En el marc del compromís municipal amb la inclusió i la igualtat, es presenta la metodologia del Pla Municipal *LGTBIQ+ d'Altea. Este document, fruit del diàleg i la col·laboració entre la comunitat *LGTBIQ+, les institucions locals, agents claus i entitats municipals, estableix un enfocament integral per a abordar les necessitats i promoure els drets de lesbianes, *gais, bisexuals, transgènere, intersexuals i altres identitats diverses. Això s'ha dut a terme a través d'un procés participatiu i orientat a obtenir uns resultats sobre la realitat social del municipi, amb una metodologia que ofereix un marc estratègic per a construir una societat municipal més justa, diversa i respectuosa amb la diversitat sexual i de gènere.

En primer lloc, es realitza el disseny de la investigació amb l'objectiu principal d'arreglar dades sobre la situació del col·lectiu *LGTBIQ+ a Altea. Per a això, s'ha dissenyat un qüestionari detallat que es va administrar a la població d'Altea, amb el propòsit de recaptar dades sobre les percepcions i experiències relacionades amb la diversitat de gènere i l'orientació sexual. El disseny quantitatiu per al Pla Municipal *LGTBIQ+ d'Altea s'ha dissenyat per a atendre de forma àmplia la situació del col·lectiu en el municipi. Per a això, es desenvolupa i administra un qüestionari estructurat que busca captar diverses dimensions de l'experiència i percepcions de la població cap al col·lectiu.

El qüestionari consta de 70 preguntes, de tipus selecció múltiple, preguntes dicotòmiques, de tipus escalars, preguntes de rang o classificació, però també preguntes demogràfiques per a conèixer el perfil de les persones que contesten el qüestionari. El qüestionari va ser distribuït a la població d'Altea a través de mitjans digitals, com a difusió en xarxes socials, per grups de xarxes socials, i a través de cartells amb la informació del qüestionari que va ser repartit per diferents llocs d'Altea.

Per a maximitzar la recopilació de dades del qüestionari, s'organitza una jornada específica en la qual l'equip tècnic de *Eguatitat es desplaça per diferents punts estratègics de la ciutat. L'objectiu és acostar-se a una àmplia varietat de ciutadania per a facilitar la participació directa en el projecte. Es distribuïxen per diferents parts de la ciutat, com la facultat de Belles Arts, col·legis i instituts, el mercat municipal, passeig marítim o el centre de la ciutat. Amb el suport de dispositius electrònics i cartells es pretén facilitar l'accés al qüestionari, assegurant que les persones de totes les edats i perfils puguin participar. S'ofereix una breu explicació sobre el propòsit de l'estudi, i per als qui no disposen de temps se'ls proporciona fullets amb un codi *QR que enllaça directament al formulari en línia, permetent la participació en un moment més convenient. A través d'esta jornada es pot arreglar dades de forma més eficient.



El qüestionari consta de 70 preguntes, dissenyades per a abastar una àmplia gamma de temes rellevants per al col·lectiu, com a preguntes demogràfiques per a recopilar informació relativa a la persona com a edat, gènere o ocupació entre altres. Un altre grup de preguntes estan destinades a conèixer l'opinió i posicionament per a avaluar actituds, percepcions i nivell de coneixement sobre el col·lectiu *LGTBIQ+ a Altea. Estes preguntes ajuden a mesurar el grau d'acceptació i de suport, a més de poder detectar demandes concretes.

El qüestionari s'ha realitzat per aproximadament 270 persones, de les quals només 230 respostes són vàlides.

Posteriorment, una vegada arreplegats les dades, es van realitzar diversos passos analítics. En primer lloc, es van dur a terme taules dinàmiques, amb la finalitat d'explorar la relació entre variables clau com l'orientació sexual i l'edat de les persones que van participar amb la resta de les variables. Este mètode va permetre identificar patrons i tendències significatives. Més tard les dades es van presentar en forma de taules i gràfics, la qual cosa facilita la interpretació dels resultats i permet una comunicació efectiva de les troballes i poder identificar així les demandes concretes o problemàtiques, per a materialitzar-les amb accions.

A més de les anàlisis directes del qüestionari, es realitza un estudi sociodemogràfic detallat d'Altea, el qual va incloure gràfics demogràfics amb l'elaboració de gràfics com la piràmide poblacional i l'evolució de la població, proporcionant un context sobre l'estructura demogràfica del municipi. A més d'indicadors econòmics i socials com la taxa de desocupació i altres indicadors similars.



The image features a vibrant, multi-colored background with a white horizontal band across the top. The colors include shades of red, orange, yellow, purple, and blue, creating a dynamic and abstract visual. The text is centered within the white band.

RECURSOS Y PRESTACIONES



4. RECURSOS Y PRESTACIONES

Esta guía es crea amb la col·laboració i ajuda de diferents associacions i servicis, nomenades a continuació, que col·laboren activament en les accions i en les polítiques que es duen a terme el municipi d'Altea.

ORIENTA



900 10 10 15



**Atenció presencial a València,
Castelló de la Plana i Alacant**



**orienta-cs@gva.es
orienta-vlc@gva.es
orienta-alc@gva.es**

Ubicació: Avda. de Jaume II, 77- local 7. 03004. Alacant

Telèfon: 900 10 101 5 - 966 29 35 79 – 667 88 74 47

E-mail: orienta_alc_social1@gva.es

orienta_alc_social2@gva.es

orienta_alc_social3@gva.es

Web: www.inclusio.gva.es/es/web/igualdad-diversidad/orienta

Horari d'atenció: Dilluns y divendres: de 10 a 14h.

Dimarts y dijous: de 10 a 14h y de 16 a 19h.

És un servici d'assessorament i suport a persones pertanyents al col·lectiu LGTBIQ+, així com a les seues famílies i persones pròximes, que requerisquen una atenció específica adequada a les seues necessitats. Les
oficines,
que



compten amb professionals multidisciplinaris amb experiència en la realitat LGTBIQ+, també ofereixen informació i assessorament a professionals i administracions públiques que ho requereixen.

Les oficines ORIENTA són un servei públic concertat amb entitats especialitzades, que ofereixen les següents prestacions de manera gratuïta:

Servicis

Assessorament psicològic, tant individual com en parella o en grup.

Itinerari individualitzat d'atenció social, que inclouen acompanyament personalitzat.

Suport legal en temes relacionats amb qüestions LGTBIQ+ (matrimoni, filiació, modificació registral en persones trans...).

Atenció a la infància i l'adolescència LGTBIQ+, així com a les seues famílies.

Orientació laboral i educativa, especialment per a les persones trans.

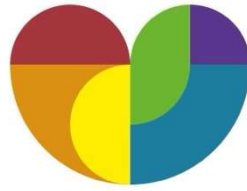
Assessorament a persones migrants LGTBIQ+ sobre les possibilitats de regularització de la seua situació i de petició d'asil.

Atenció i ajuda a víctimes de violència *intragènere (en parelles del mateix gènere).

Atenció i ajuda a víctimes de discriminació i delictes d'odi per LGTBI-fòbia.



ALICANTE ENTIENDE



alicante
entiende
colectivo **lgtbi+**

Ubicació: Avda. Ramon y Cajal, 4, Alicante.

Telèfon: 617 88 98 89

E-mail: alicante.entiendo@gmail.com

Pàgina Web: alicantentiendo.com

Horari: Sempre obert.

Segons la seua pàgina web és una associació que representa i treballa pels drets del col·lectiu LGTBIQ+ d'Alacant. ALACANT ENTÉN és un espai obert per a l'atenció a persones LGTBIQ+.

L'Observatori contra la violència LGTBIfòbica realitza un seguiment i denúncia de qualsevol cas d'homofòbia, agressions o situacions de discriminació; oferint atenció, assessorament i suport personalitzat.

ALACANT ENTÉN té el seu propi programa de ràdio setmanal, amb tota l'actualitat i notícies d'interès per a la comunitat LGTBIQ+, i que s'emet en Artegalia Ràdio i en la Xarxa Estatal de Mitjans Comunitaris REMC. Programa de ràdio setmanal, que fa un repàs a l'actualitat informativa d'interès per a gais, lesbianes i transsexuals, amb notícies nacionals i internacionals. El programa s'emet a través de la xarxa d'emissores comunitàries "Més Veus" d'Espanya i Llatinoamèrica.



Servicis

Activitatsd'Orientació.
Assessorament de Formació.
Assessoramentd'Oci.
Assessorament Cultural.
Accions de Sensibilització
Accions de Salut.
Accions de Prevenció.
Accions de defensa delsdretshumans i civils en matèria LGTBIQ+.



DIVERSALTEA



Servicis Socials del Ajuntament d'Altea

Ubicació: Carrer Marina Baixa, 9V, 03590 Altea, Alacant

Telèfon: 966 88 27 02

Web: <https://altea.es/es/concejalias/bienestar-social/>

DiversAltea és un programa adscrit a la Regidoria de Benestar Social i Igualtat de l'Ajuntament d'Altea, on s'engloben totes les activitats i accions per part del municipi d'Altea relacionades amb el col·lectiu LGTBIQ+. Desenvolupat per a "continuar visibilitzant el col·lectiu LGTBIQ+ i continuar lluitant pels seus drets i la seua igualtat".

Amb este programa, es va aconseguir impulsar la posada en marxa dels Punt Arc de Sant Martí, que "igual que els Punt Violeta, també s'instal·laran en festes i esdeveniments que se celebren en el nostre municipi, la finalitat del qual serà sensibilitzar, assessorar i informar en matèria LGTBIQ+, així com previndre o assessorar davant possibles agressions i insults a persones LGTBIQ+", tal com va comunicar José Luis León Gascón, edil d'Igualtat i Benestar social, en la inauguració d'estos punts.

Servicis y programes

Activitats d'Orientació.
LGTBIQ+ Film Fest.
Actes culturals.
Marxa dl'Orgull LGTBIQ+.
Punt Arcoiris.



AJUNTAMENT D'ALTEA



Ajuntament d'Altea

Regidoria de Benestar Social i Igualtat

Ubicació: Centre Social d'Altea

Horari d'atenció: primer divendres del mes (de 11:00 a 13:00 h.)

El servei socials constitueixen intervencions professionals que les entitats governamentals ofereixen a la població per a abordar situacions de necessitat especial. El seu propòsit és previndre obstacles que puguen impedir l'exercici de drets o la plenitud de vida en la comunitat, reduint l'exclusió social i la desprotecció.

Estos servicis abasten diverses àrees, com l'atenció a persones majors o amb discapacitat dependent, el suport a famílies en situació vulnerable i la cura de xiquets que s'allunyen del seu entorn familiar. També inclouen l'assistència en casos crítics com la violència de gènere, la falta de vivenda, problemes d'addicció o la pèrdua d'ingressos.

A més, es promou la inclusió, cohesió i participació comunitària amb servicis d'informació i orientació LGTBIQ+, atenció professionalitzada per a persones LGTBIQ+ i població en general, sobre:

Servicis

- Identitat de Gènere.
- Salut y Sexualitat.
- Informació Legal y Social.
- Oci y Temps Lliure.
- Recolçament Psicosocial.
- Recursos Educatius.

DIAGNÒSTIC DE LA REALITAT DEL COLLECTIU LGTBIQ+ A ALTEA





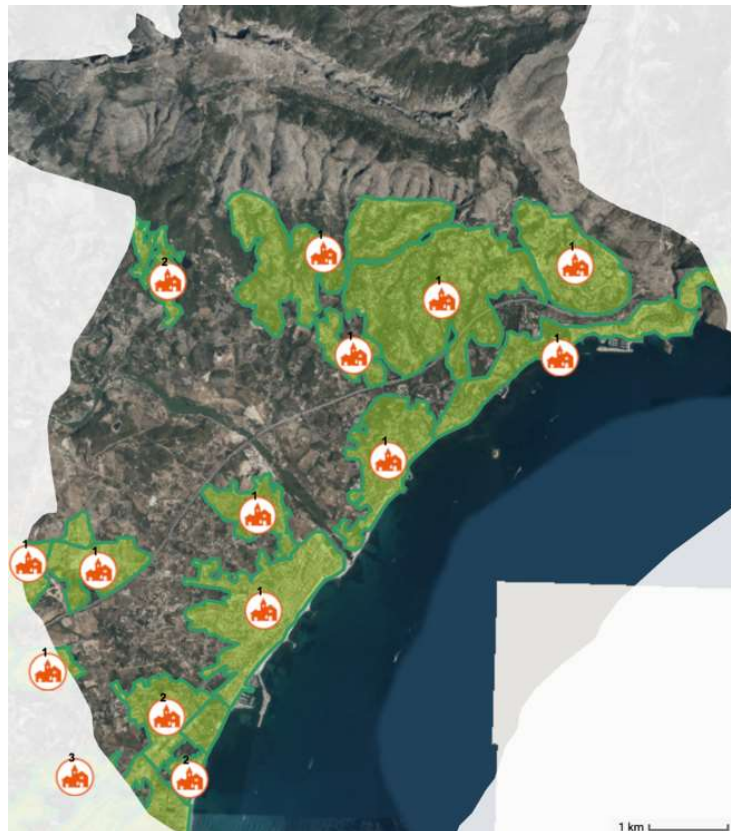
5. DIAGNÒSTIC DE LA REALITAT DEL COL·LECTIU LGTBIQ+ D'ALTEA

ANÀLISI TERRITORIAL I CARACTERÍSTIQUES DE LA ZONA

Situació municipal

La localitat d'Altea està situada en la costa mediterrània, al nord de la comarca de Marina Baix, la qual forma part de la província d'Alacant, a la Comunitat Valenciana, Espanya. Amb una extensió territorial de 34,43 km², va registrar una població de 23.820 habitants l'any 2023.

Els límits del terme municipal d'Altea confinen al nord, sud i nord-oest amb els municipis d'Alfàs del Pi, La Nucia, Callosa d'en Sarrià, Xaló, Benissa i Calp, sent els tres últims integrants de la comarca de la Marina Alta. La presència de la Serra de *Bernia funciona com una barrera natural que demarca la separació entre els municipis pertanyents a les comarques de la Marina Alta i Baixa. L'altitud de la localitat se situa a 61 metres sobre el nivell de la mar.



Mapa 1. Municipi i núclis poblacionals d'Altea.

Font: Portal Web de l'Ajuntament d'Altea.



ALTEA		Població total 2022	Homes	Dones
N.1 Altea	Alhama	365	183	182
	Cap-blanch	129	72	57
	Carretera de L'Albir	174	91	83
	Galeras Altas	269	132	137
	Galeras Bajas	746	378	368
	Montahud	96	50	46
	El Planet	345	183	162
	San Roque	172	84	88
	Santa Clara	136	59	77
	Sierra Altea	1.880	969	911
	Núcli Poblacional Diseminat	1.819	931	888
N.2 Altea La Vella	Altea La Vella	611	295	316
N.3 L'Olla	L'Olla	1.335	633	722
TOTAL (núclis poblacionals)		23.010	11.305	11.705

Tabla 1. Núclis de població d'Altea (2022)

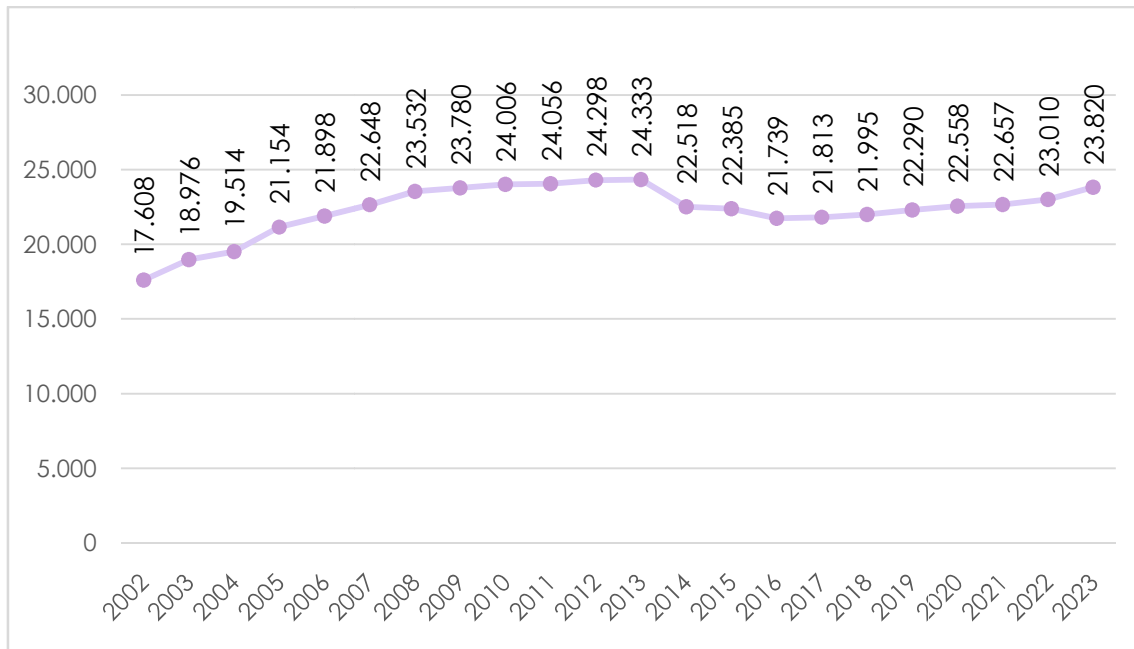
Font:Elaboració pròpia a partir de la Revisió del padró municipal de la Diputació d'Alacant.

Segons l'Institut Nacional d'Estadística (INE), la població d'Altea ha aconseguit un total de 24.020 persones, distribuïdes entre 11.761 homes i 12.259 dones.

El **gràfic 1** permet observar l'evolució de la població d'Altea durant els últims vint anys, existint una tendència de creixement de la població al llarg dels anys. El municipi ha tingut un creixement de població constant des del 2002 fins a l'actualitat, 2023. Este període revela que en les dos dècades existix un augment total de la població de 35,24%, un creixement demogràfic significatiu.

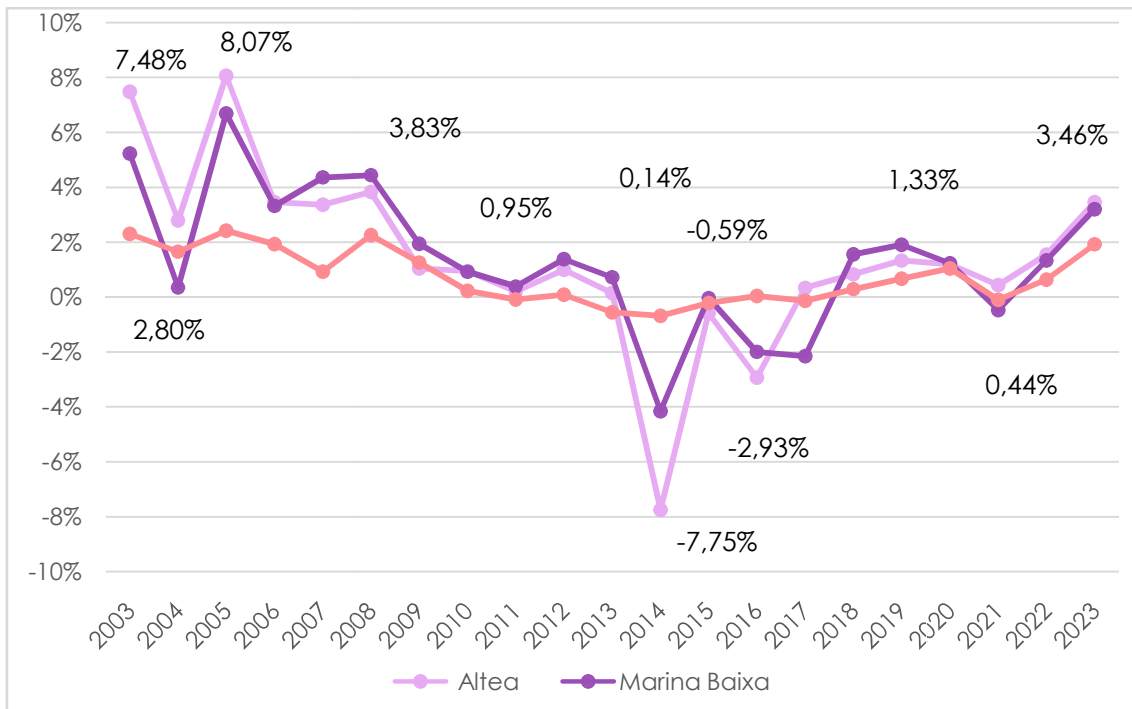


El creixement no és igual i constant, entre els anys 2002 i 2008 s'observa un creixement constant que es manté, però entre el període comprès entre 2014-2018 el municipi experimenta una caiguda de la població, que a partir de 2019 torna a créixer fins a l'actualitat, la qual cosa suggereix que la població d'Altea disposa d'una certa estabilitat.



Gràfic 1. Evolució de la població d'Altea (2013-2023)
Font. INE. Elaboració pròpia.

Així, com a mostra el **gràfic 2**, comparant amb l'evolució demogràfica municipal amb la comarcal i la provincial, a Altea, s'observa un increment del 35,24% en les dos últimes dècades, mentre que a nivell comarcal el creixement té un augment paral·lel amb un 35,26%. Estes xifres mostren com de manera constant el creixement poblacional tant a Altea com a la Marina Baixa, una tendència similar en les dos àrees. No obstant això, a nivell provincial, encara que s'evidencia un creixement poblacional en les últimes dècades, este no aconseguix taxes tan altes com a nivell municipal i comarcal, registrant un creixement poblacional del 17,5%, pràcticament la meitat de creixement total.



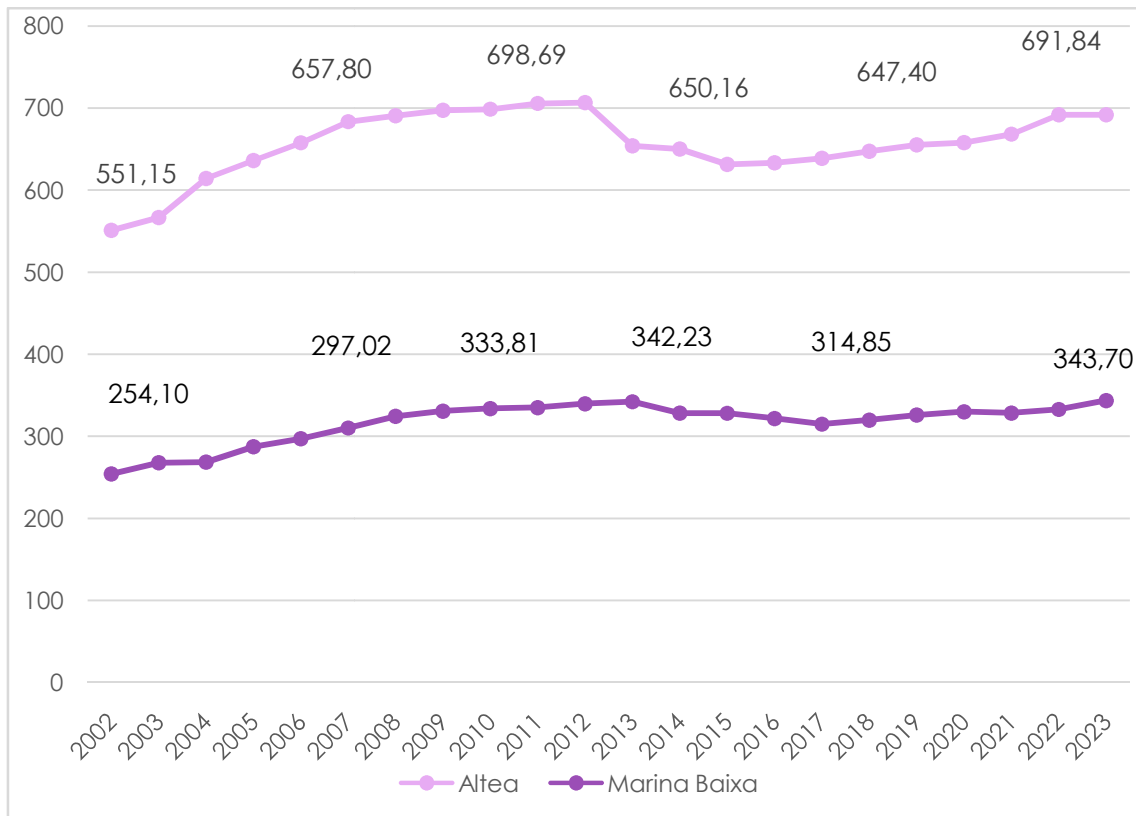
Gràfic2. Comparativa de la tasa de creixement d'Altea, la comarca de Marina Baixa i la província de València (2013-2023)

Font. INE. Elaboració pròpia.

La densitat poblacional mostrada en el gràfic 3 revela dades crucials sobre la distribució demogràfica en l'àrea específica d'Altea i la Marina Baixa.

A Altea, des de 2003, s'observa una concentració notablement superior en comparació amb el conjunt de la comarca de la Marina Baixa. La tendència a l'alça a Altea va ser significativa fins a 2013, any en què es va registrar una notable reducció en la quantitat de població per superfície. No obstant això, a partir de 2015, s'evidencia una recuperació en la tendència alçista, superant les fluctuacions prèvies.

En el context comarcal, es destaca una relativa estabilitat amb una tendència ascendent. És important assenyalar que, a nivell comarcal, la reducció no va ser tan pronunciada com l'observada en els valors d'Altea, mostrant una major resistència a les fluctuacions.



Gràfic3. Evolució de la densitat poblacional d'Altea (2013-2023)

Font. INE. Elaboració pròpia.

La piràmide poblacional, gràfic 4, reflecteix una tendència cap a l'envelliment. Hi ha un menor número de població a mesura que els grups d'edats són més joves, el municipi d'Altea segueix la tendència de la resta d'Espanya i de la resta de països d'Europa i suposa esta tendència cap a l'envelliment de la població.

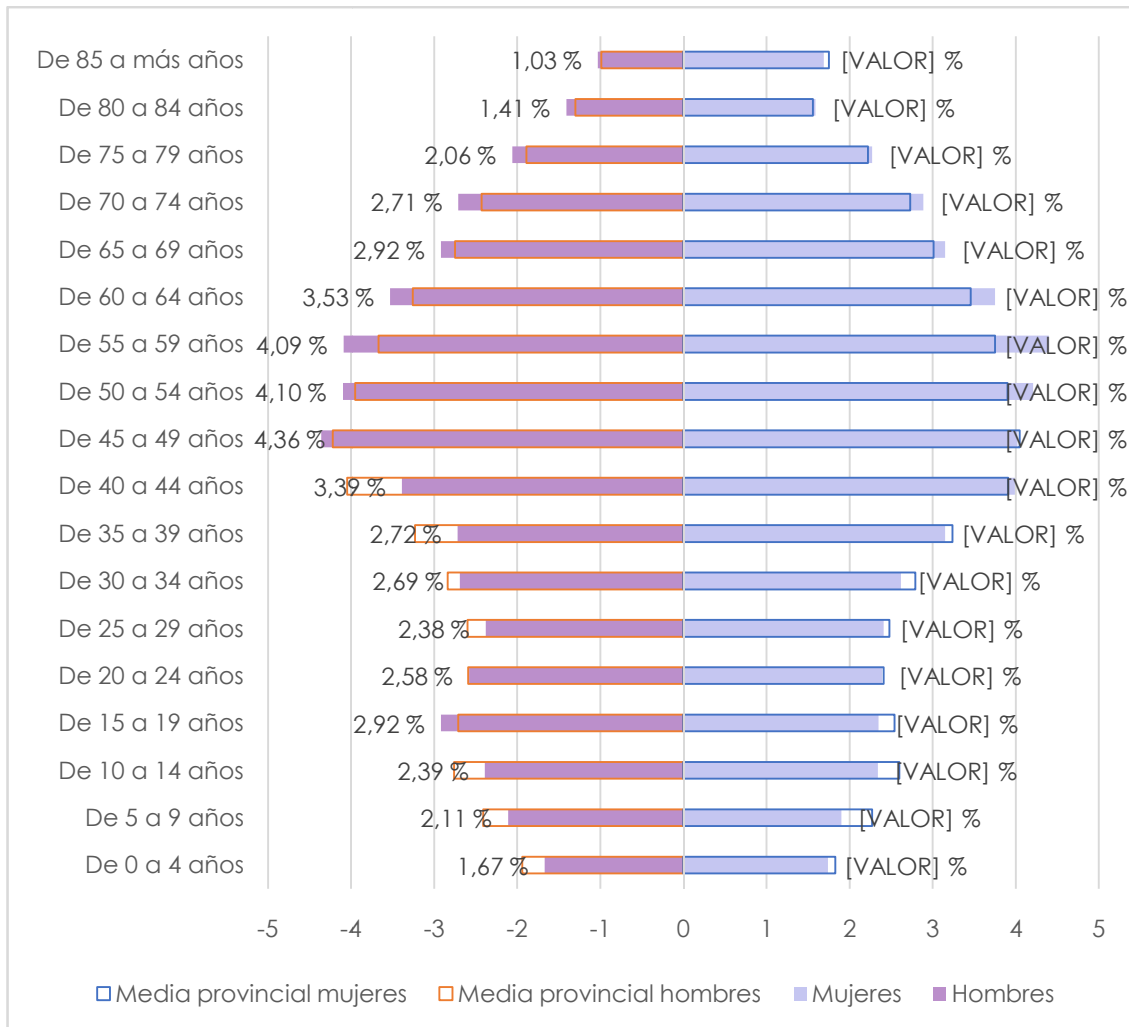
Quant al grup d'edat més representat en el municipi són les edats compreses entre 40 i 69 anys, abastant un 43,11% de la població total, la qual cosa afirma una tendència a la concentració significativa en les edats madures. La representació de la joventut és decreixent, la qual cosa indica una menor taxa de natalitat i descens de la població jove, amb la tendència cap a la població envellida. Pel que, a mesura que avancem cap als grups d'edat, com és el cas dels 45 anys, s'observa un augment de la població. Això il·lustra la major longevitat i més presència de les edats més avançades.

Les diferències de gènere de la població a Altea estand'acord amb la resta d'Espanya, hi ha un repartiment igualitari entre gèneres, encara que hi ha a Altea una lleugera majoria de dones en



cadascun dels grups d'edat, i en el cas de la població més majors incrementa, fins a triplicar la població femenina major en comparació amb els homes.

En definitiva, la població segueix una tendència a l'alça, però amb una piràmide poblacional regressiva.



Gràfic 4. Piràmide poblacional d'Altea (2023)

Font. INE. Elaboració pròpia.

La diversitat en la nacionalitat segons el sexe en la població d'Altea que reflecteix el **gràfic 5** és evident. Un 31,72% d'homes i un 33,77% de dones residents a Altea posseïen nacionalitat espanyola. En contrast, un significatiu 17,41% d'homes i un 17,10% de dones tenen nacionalitat estrangera. Encara que la distribució per sexe de les persones amb nacionalitat estrangera és equitativa, es nota lleugerament una major presència masculina.

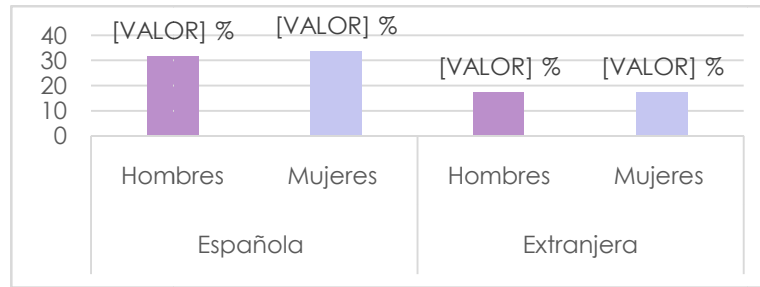


Gráfico 5. Nacionalidad según sexo en Altea (2023)

Fuente. INE. Elaboración propia a partir de Excel.

Quant a la diversitat de la població d'Altea, s'observa en el **gràfic 6** una notable varietat en els seus orígens. Un significatiu 32,88% prové d'altres regions d'Espanya. A més, un 24,35% dels residents tenen les seues arrels en altres àrees de la Comunitat Valenciana, evidenciant una mescla regional dins de la comunitat.

Un considerable 20,05% de la població té origen estranger, la qual cosa contribueix a la riquesa multicultural d'Altea. En contrast, només un 15,71% té les seues arrels en el propi municipi.

Destacant encara més la mobilitat, un 7,03% de la població prové d'altres àrees dins de la província d'Alacant. Estes dades revelen que una part significativa de la població té els seus orígens més enllà dels límits municipals i fins i tot fora de la Comunitat Valenciana.

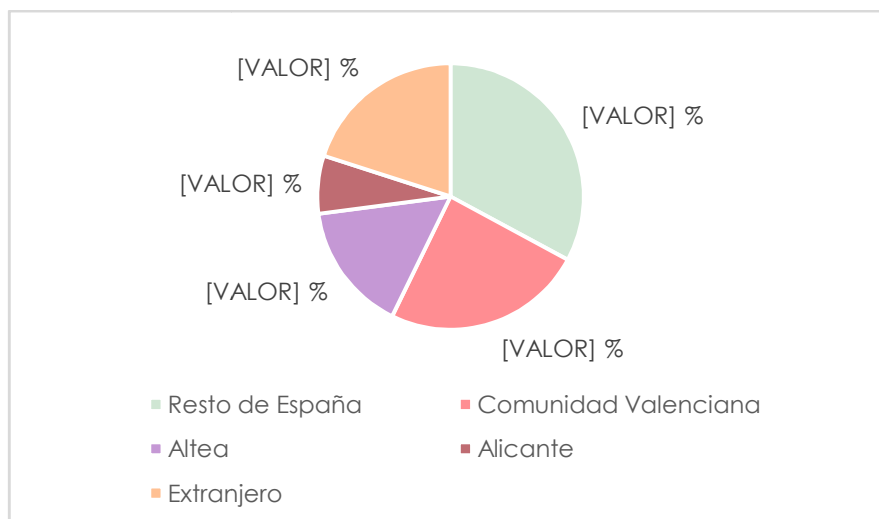


Gráfico 6. Origen desglosat de la població d'Altea (2022)

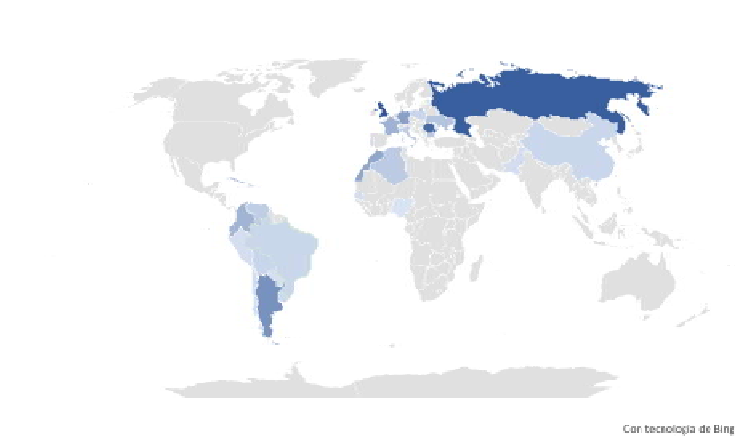
Font. INE. Elaboració pròpia.



En analitzar detalladament les principals nacionalitats presents en la població d'Altea del **mapa 2**, es destaca la predominança de ciutadans europeus i americans. És notable la presència significativa de persones originàries del continent americà, especialment de la regió sud-americana. Entre els països més representats es troben l'Argentina (6,81%), Colòmbia (3,97%) i l'Equador (3,83%). També destaca la presència de persones procedents del Brasil, Bolívia, Veneçuela, Xile, l'Uruguai i Paraguai, entre altres. A més, es registra la presència de persones amb nacionalitats de Centreamèrica, com Cuba i República Dominicana.

Referent a la composició europea de la població d'Altea, es destaca la presència de persones amb diverses nacionalitats, sent les més destacades les provinents del Regne Unit (11,89%), Rússia (11,16%) i Romania (10,05%). No obstant això, la diversitat no es limita a estes nacionalitats, ja que també s'observa un significatiu percentatge de residents amb arrels en països com França, Itàlia, Alemanya, Polònia, Ucraïna, Portugal i Bulgària, entre altres.

La inclusió de persones amborígens en el continent africà aporta una altra capa de diversitat, específicament del nord del Marroc (5,07%) i Algèria (2,15%), així com de l'est, amb representació del Senegal i Nigèria. Finalment, la presència d'individus amb arrels en el continent asiàtic, específicament de la Xina i el Pakistan, completa la composició cultural d'Altea.



Mapa 2. Mapa amb les principals nacionalitats residents en Altea (2022)

Font. INE. Elaboració pròpia a partir de Excel.



La **taula 2** presenta informació detallada sobre la distribució per sexe, considerant l'origen de la població amb nacionalitat estrangera a Altea.

La majoria de les persones residents a Altea provenen del continent europeu, representant el 53,14% del total. En este cas, la presència de dones d'origen europeu (28,17%) és lleugerament superior a la dels homes (24,97%).

El següent grup més nombros és el de persones originàries del continent americà. Encara que la distribució per sexe és equitativa, s'observa una proporció relativament superior de dones (13,06%) enfront dels homes (11,55%).

El continent africà contribueix amb el 12,37% de la població total d'Altea. Ací, la presència masculina d'origen africà (8,03%) supera significativament a la femenina (4,34%). De manera similar, de les persones d'origen asiàtic (9,74%), els homes (5,66%) superen en número a les dones (4,08%).

Finalment, un 0,15% de la població a Altea té les seues arrels a Oceania o són apàtrides, i la distribució per gènere és equitativa.

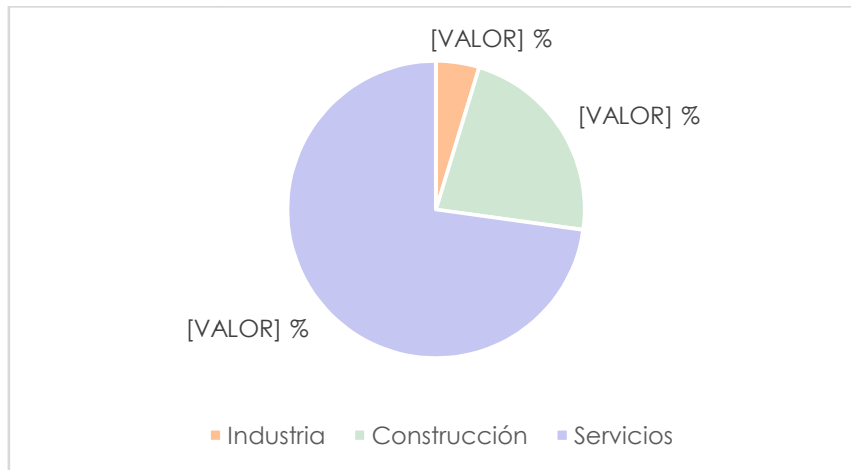
	Altea		Homes		Dones	
	Valor absolut	%	Valor absolut	%	Valor absolut	%
Europa (sense Espanya)	2.177	53,14 %	1.023	24,97 %	1.154	28,17 %
D'Àfrica	507	12,37 %	329	8,03 %	178	4,34 %
D'Amèrica	1.008	24,6 %	473	11,55 %	535	13,06 %
D'Àsia	399	9,74 %	232	5,66 %	167	4,08 %
D'Oceania i Apàtrides	6	0,15 %	3	0,07 %	3	0,07 %
TOTAL	4.097	100 %	2.060	50,28 %	2.037	49,72 %

Taula 2. Origen de la població estrangera en Altea per sexe (2022)



Font. INE. Elaboració pròpia a partir de Excel.

En l'anàlisi de dades econòmiques del **gràfic 7**, en examinar la distribució per sectors de les empreses a Altea, es destaca que aquelles dedicades al sector de servicistenenun pessignificatiu, aconseguint el 72,83%. A continuació, el sector de la construccióemergixcom el segonmésdestacat, representant un 22,47% del total. Finalment, el sector industrial completa el panorama amb un 4,70%.



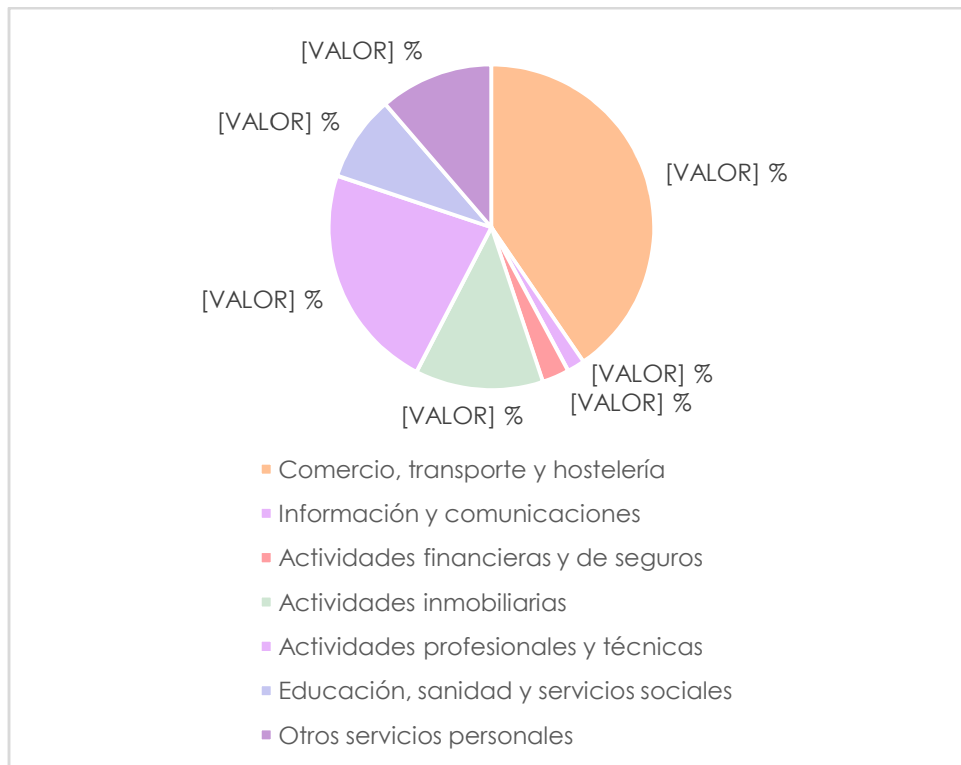
Gràfic 7. Distribució per sectors econòmics de les empreses d'Altea (2023)

Font. INE. Elaboració pròpia a partir de Excel.

Aprofundint en l'anàlisi del sector més rellevant en el municipi, és a dir, el sector de servicis, s'observa en el **gràfic 8** una diversificació significativa en els seus components. Este abasta principalment servicis de comerç, transport i hostaleria, representant un sòlid 40,44%. Addicionalment, una part substancial del sector de servicis s'assigna a activitats professionals i tècniques, constituint un 22,54%.

Així mateix, es destaca que un 12,74% del sector de servicis correspon a activitats immobiliàries, mentre que un 11,32% es dirigeix cap a altres servicis personals. Les àrees d'educació, sanitat i servicis socials també juguen un paper crucial, contribuint amb un 8,53% del total del sector de servicis.

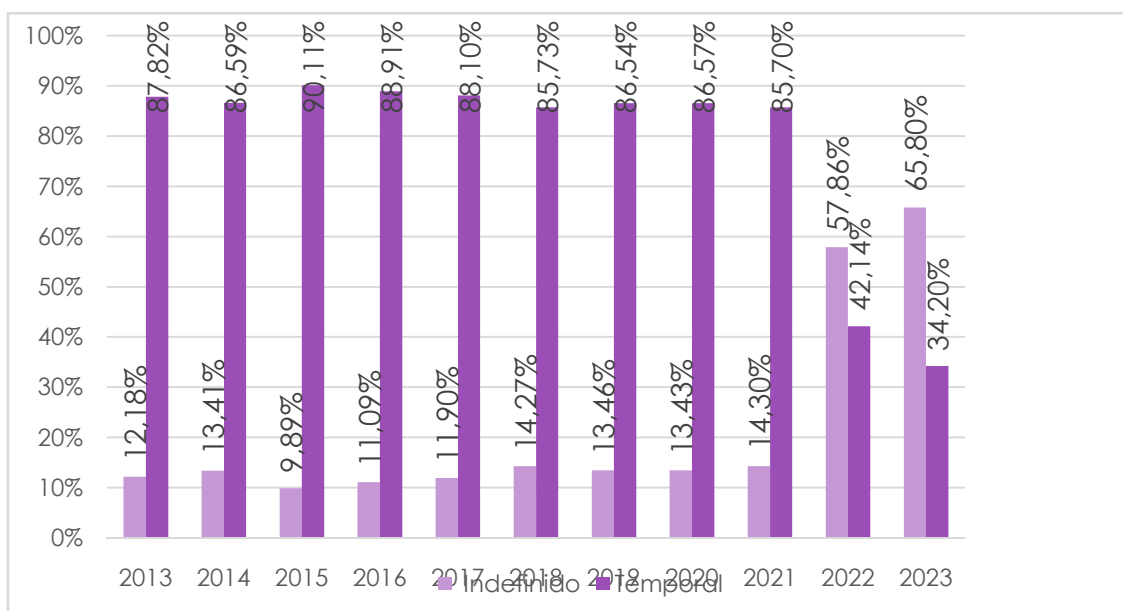
Detalladament, l'anàlisi revela que un 2,69% s'assigna a activitats financeres i d'assegurances, i un 1,74% es dirigeix als servicis d'informació i comunicacions



Gràfic 8. Distribució del sector de servicis d'Altea (2023)

Font. INE. Elaboració pròpia a partir de Excel.

A partir de l'any 2022, s'observa en el **gràfic 9** un canvi de tendència significatiu, amb un augment dràstic en els contractes indefinits i una disminució en els contractes de tipus temporals, revertint així la tendència fins a la data. Una de les raons que justifica esta diferència és el canvi de legislació en relació amb el tipus de contractes, afavorint la creació de contractes indefinits i generant una certa estabilitat laboral. La proporció d'estipus de contractes ha augmentat considerablement en 2022 i 2023, aconseguint així el 66% en l'últim any. En els primers anys durant 2013-2016, la proporció de contractes temporals va ser alta, arribant al 87% i 90% dels contractes, i a partir de 2017 s'observa un alleugerix disminució dels contractes temporals, augmentant així de manera gradual els contractes indefinits.

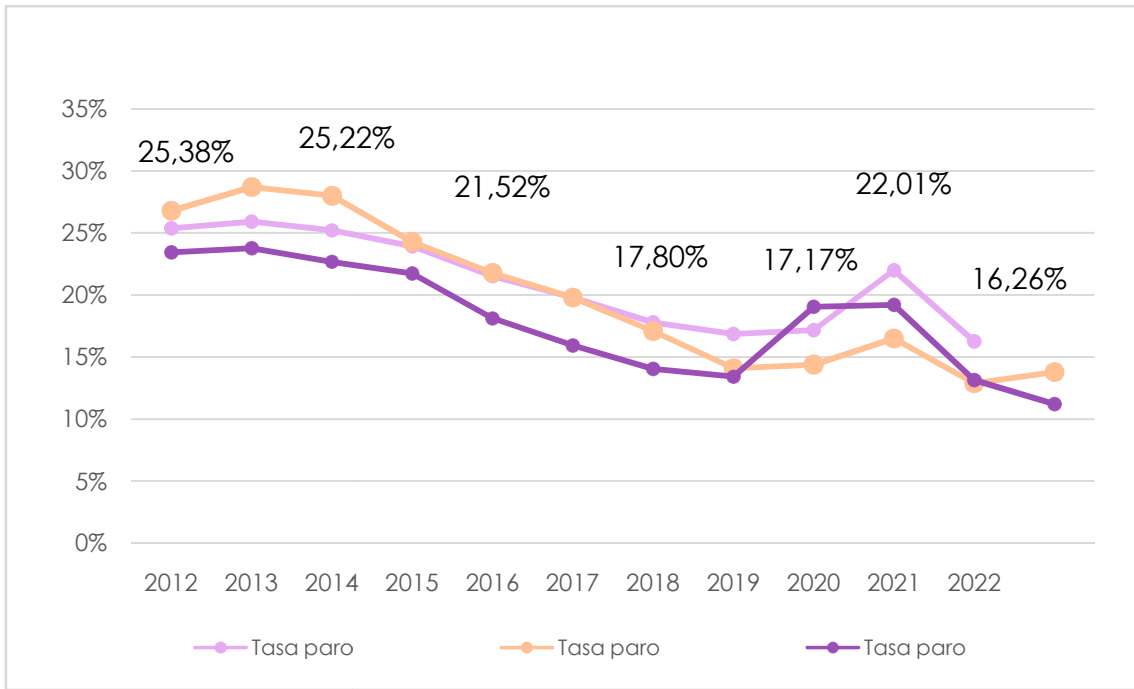


Gràfic 9. Evolució tipus de contractes Altea (2013-2023)

Font. INE. Elaboració pròpia a partir de Excel.

Quant a les taxes de desocupació comparatives a Altea, la Marina Baixa i la Comunitat Valenciana, s'evidencia en el **gràfic 10** una tendència que suggerix que Altea presenta taxes de desocupació inferiors en comparació amb les altres ubicacions. A pesar que la disminució de la taxa d'atur al llarg dels anys és una tendència comuna en la major part de la Comunitat Valenciana, esta disminució no és tan pronunciada en el cas concret d'Altea. En els anys 2012-2013, així com l'any 2020, s'observen taxes de desocupació més elevades; no obstant això, esta tendència es revertix en 2022, aconseguint taxes de desocupació baixes en els tres llocs.

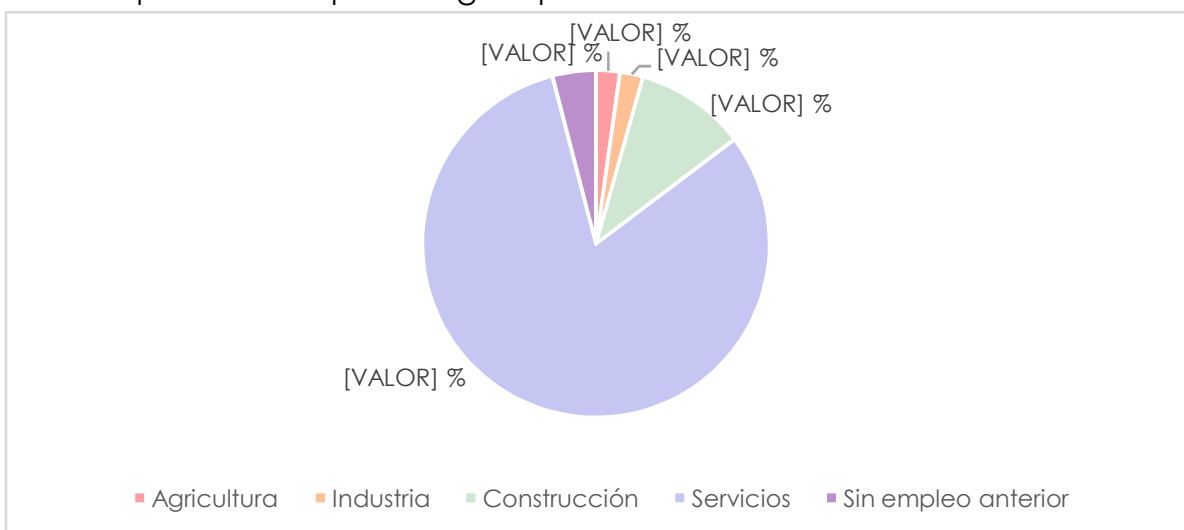
No obstant això, existixen diferències, especialment entre la Comunitat Valenciana i la Marina Baixa, atés que la primera tendix a registrar taxes de desocupació més elevades a nivell comarcal.



Gràfic 10. Evolució de la tasa de desocupació (2012-2022)

Font. INE. Elaboració pròpia a partir de Excel.

El **gràfic 11** mostra la desocupació per sectors de producció del municipi d'Altea, així el sector d'agricultura té menor taxa de desocupació amb un 2,22%. En indústria i construccions s'observen baixes taxes de desocupació, amb un 2,15% i 10,34% respectivament. El sector amb major número de taxa de desocupació és el sector serveis, amb una taxa de desocupació del 81,24%. S'observa una gran diferència entre els sectors, la qual cosa pot indicar que el municipi té un gran pes del sector serveis.



Gràfic 11: Desocupació per sectors productius (2022).

Font: Instituto Nacional de Estadística (INE). Elaboració pròpia.



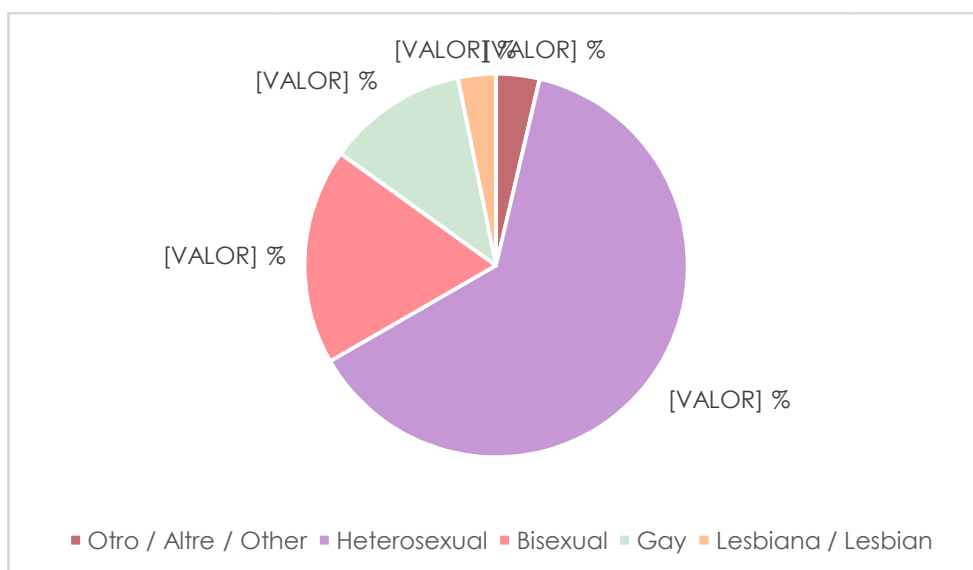
ENQUESTA

Durant el període d'un mes, l'equiptècnicva posar en mans de la ciutadania una enquesta per a conèixer la situació i l'opinió del pobled'Altea sobre la comunitat LGTBIQ+, que englobava a tota la seuaciutadania persones del col·lectiu LGTBIQ+ i persones que no pertanyien al col·lectiu. A continuació, es realitzarà una anàlisis dels resultats de les enquestes dividides en diferents apartats per a poder entendre de manera conjunta quin són els resultats de les enquestes.

P.14. Quina és la teua orientació sexual?

El **gràfic 12** revela que, entre la població de més de 18 anys, un 63,01% va afirmar ser heterosexual, mentres que un 18,26% es va identificar com a bisexual, un 11,87% va declarar ser gai i un 3,20% es va identificar com a lesbiana. A més, un 3,65% dels enquestats van manifestar tindre una orientació sexual diferent.

Quant a la població d'entre 12 i 15 anys, el 54,55% es considera heterosexual, mentres que un 27,27% s'identifica com a lesbiana. A més, un 18,18% de les persones en este rang d'edat consideren tindre una orientació sexual diferent de les oferides, sent la pansexualitat la més esmentada dins d'este grup.



Gràfic 12. Quina és la teua orientació sexual?

Font. Qüestionari en línia del I Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.



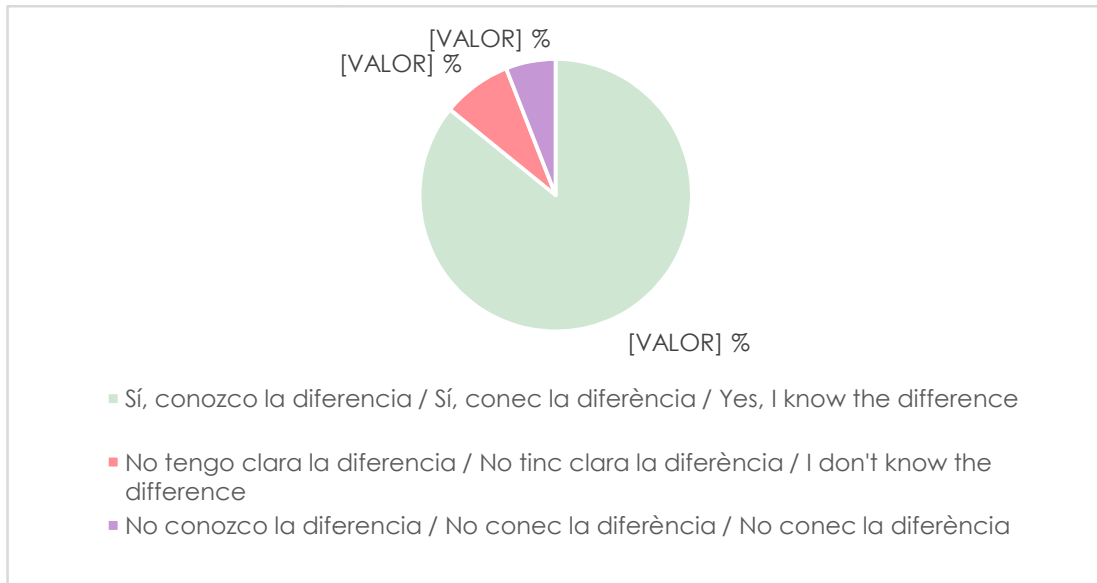
P.8. Coneixes la diferència entre sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual?

En relació amb la pregunta sobre la diferència entre sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual, el **gràfic 13** mostra que un 85,84% de les persones enquestades afirma tindre coneixement sobre això. D'altra banda, un 8,22% declara no tindre clara la diferència, mentres que un 5,94% manifesta un desconeixement directe.

Un 6,85% de les persones que desconeixen la diferència s'identifiquen com a heterosexuais. No obstant això, entre aquelles persones que sí que coneixen la diferència, el 51,60% també són heterosexuais. A més, un 16,44% correspon a persones bisexuals, un 10,96% a gais, un 3,20% a lesbianes, i un 3,65% a persones amb una altra orientació sexual.

En plantejar la mateixa pregunta a persones d'entre 12 i 18 anys, s'observen resultats comparables, encara que amb algunes variacions. En este grup, el 90,91% de les persones enquestades afirma tindre coneixement sobre la diferència entre sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual. D'altra banda, el 9,09% restant manifesta no tindre clar el dat respecte a estos conceptes.

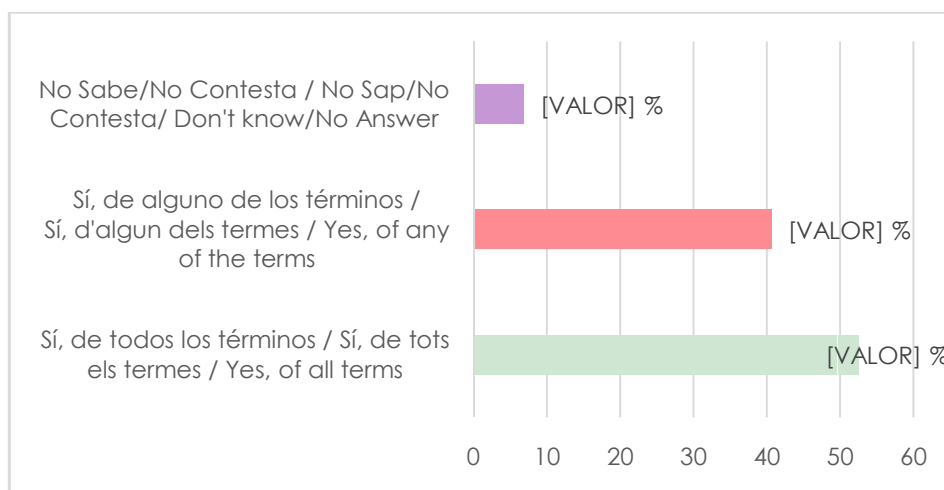
D'aquelles persones que sí que coneixen la diferència entre els tres termes, el 54,55% correspon a heterosexuais, el 27,27% a lesbianes i el 9,09% a persones amb una altra orientació sexual. D'altra banda, el restant 9,09% de persones que no tenen clara la diferència són aquelles persones identificades amb una altra orientació sexual.



Gràfic 13. Coneixes la diferència entre sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual?
Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGBTQ+.

P.20. Saps que signifiquen els termes de sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual?

Sobre els tres termes esmentats de sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual, en el **gràfic 14** mostra que un 52,51% de les persones de més de 18 anys van afirmar conèixer el significat específic. Mentre que, un 40,64% afirma conèixer alguns dels significats, però no dels tres conceptes. Finalment, un 6,85% desconeix o preferix no contestar a la pregunta.



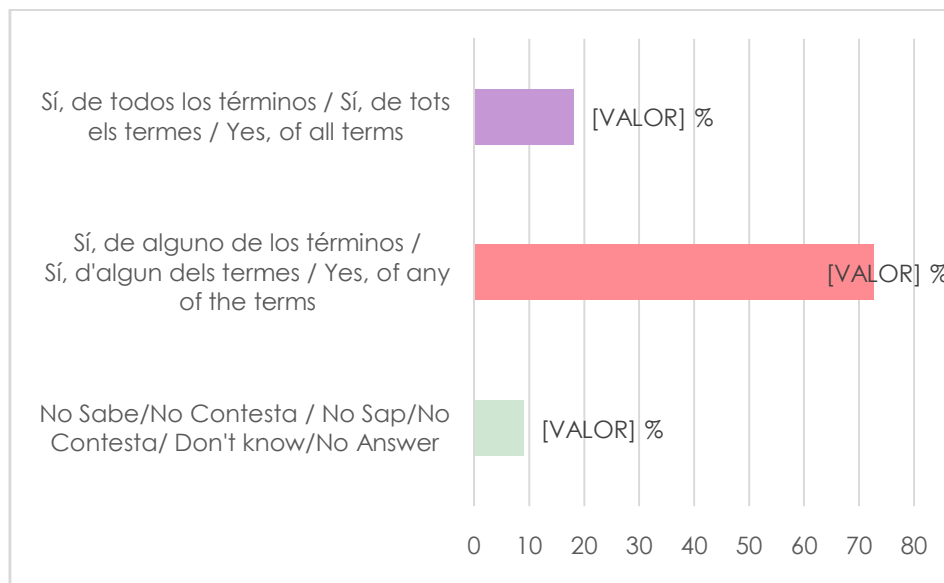
Gràfic 14. Saps que signifiquen els termes de sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual?
Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *LGBTIQ+.



P.21. Saps que signifiquen els termes de sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual?

En el **gràfic 15** mostra que en el cas de les persones d'entre 12 i 18 anys, el percentatge de persones que afirma conèixerels tres conceptesdescendix a 18,18% en comparació. Augmenta, no obstant això, el percentatge de persones que afirma conèixer almenysalgundels termes a 72,73%. Finalment, un 9,09% d'estes persones desconeix o preferix no contestar a la pregunta.

D'una banda, un 18,18% de les persones que afirmen conèixerels termes sónheterosexuals. D'altra banda, de les persones que afirmen conèixeralgundels termes, un 36,36% correspon a persones identificades com a heterosexuals, un 27,27% a lesbianes i un 9,09% a persones amb una altraorientació sexual diferent. Finalment, el restant 9,09% de la categoria "no sap/no contesta" correspon a persones amb una orientació sexual diferent.



Gràfic 15. Saps que signifiquen els termes de sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual?
Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.



P.23. Indica l'opció més adequada per a tu: les persones bisexuals estan confoses i no tenen clar el que volen.

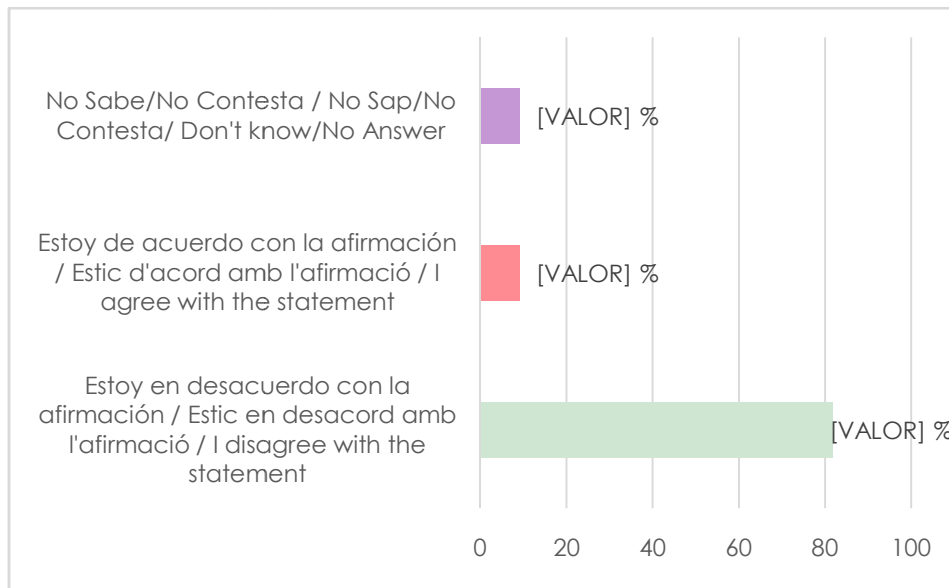
Dins d'esta qüestió, el **gràfic 16** mostra que un 87.67% de les persones enquesta des rebutgen l'afirmació que les persones bisexuals estan confoses i manquen de claredat sobre els seus desitjos. En contraposició, un 8.22% sosté esta percepció. Finalment, un 4.11% preferix no opinar o desconeix la resposta.

Entre aquells que estan d'acord amb l'afirmació, un 6.39% i un 1.37% corresponen a persones heterosexuales i gais respectivament.

D'altra banda, aquells que discrepen es distribuïxen de la manera següent: un significatiu 17.81% són bisexuals, un 10.05% són gais, un impressionant 54.34% són heterosexuales, un 2.74% són lesbianes i, finalment, un 2.74% pertanyen a una altra categoria. En últim terme, un 0.46% de cada grup d'orientació sexual preferix no emetre una opinió o desconeix la resposta.

Els resultats entre els grups d'edats de 12 a 18 anys reflectixen una tendència similar. Ací, un 81.82% dels adolescents discrepen de l'afirmació en qüestió. En contrast, la proporció d'adolescents que estan d'acord amb l'afirmació augmenta lleugerament en comparació amb la població adulta, aconseguint un 9.09%. A més, també s'observa un augment en la proporció de respostes "no sap/no contesta", que arriba al 9.09%.

Del grup que no està d'acord, un 45.45%, 27.27% i 9.09% corresponen a heterosexuales, lesbianes i la categoria "uns altres" respectivament. D'altra banda, el 9.09% d'aquelles persones que estan d'acord amb l'afirmació són heterosexuales. En altres paraules, totes les respostes que estan a favor de l'afirmació provenen de persones identificades com a heterosexuales. Finalment, el restant 9.09% que preferix no contestar o no sap pertanyen a la categoria "uns altres".



Gràfic 16. Indica l'opció més adequada per a tu: Les persones bissexuals estan confoses i no tenen clar el que volen.

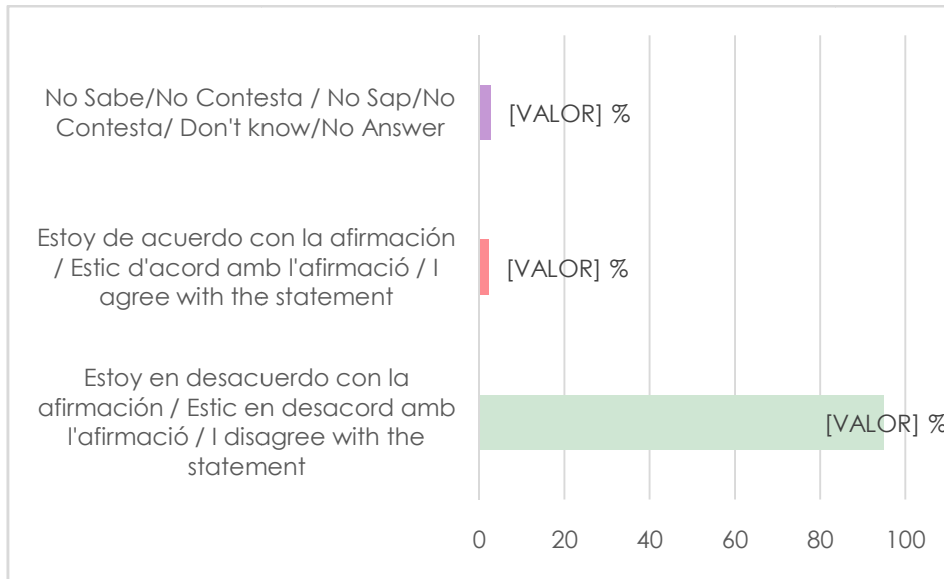
Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *LGTBIQ+.

P.24. Indica l'opció més adequada per a tu: Crec que els xics i xiques que són o semblen gais, lesbianes o bisexuals, no haurien de mostrar-ho en públic.

Sobre l'afirmació que les persones que són o semblen gais, lesbianes o bisexuals, no haurien de mostrar-ho en públic, en el **gràfic 17** un gran percentatge de 94.98% de les persones enquestades, la rebutgen rotundament. No obstant això, un 2.28% es mostra d'acord amb esta afirmació, mentres que un 2.74% opta per no opinar o no sap.

Del grup d'aquelles persones que estand'acord amb l'afirmació, un 0.91% corresponent a persones gais com a heterosexuals, mentres que un 0.46% pertany a la categoria "uns altres".

D'altra banda, entre aquelles persones que rebutgen l'afirmació, un 59.82% són heterosexuals, seguides d'un 18.26% que són bisexuals, un 10.50% que són gais, i un 3.20% tant dins de l'apartat de les persones lesbianes com per a persones de la categoria "uns altres".



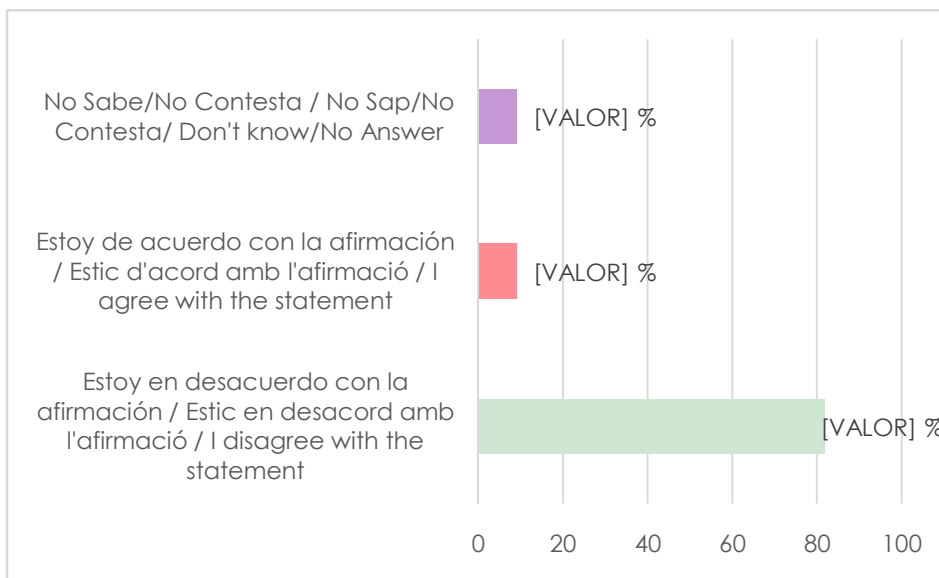
Gràfic 17. Indica l'opció més adequada per a tu: Crec que els xics i xiques que són o semblen gais, lesbianes o bisexuals no haurien de mostrar-ho en públic.

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *LGTBIQ+.

P.25. Indica l'opció més adequada per a tu: Crec que els xics i xiques que són o semblen gais, lesbianes o bisexuals no haurien de mostrar-ho en públic.

En el **gràfic 18**s'analitza les respostes sobre esta afirmació. D'una banda, el rang d'edats de 12 a 18 anys, s'observen algunes variacions significatives. D'altra banda, en comparació amb les respostes de la població major de 18 anys, l'oposició a l'afirmació disminueix en un notable 13.16 punts percentuals. Esta diferència es divideix equitativament entre aquells que estan a favor de l'afirmació i els que opten per la categoria "no sap/no contesta", tots dos aconseguint un 9.09%.

La totalitat de persones que estand'acord amb l'afirmació representa un 9.09% del total i pertany exclusivament a la categoria "un altre". Així mateix, un 45.45% dels quals s'oposen a l'afirmació són heterosexuals, mentre que un 27.27% són lesbianes i un 9.09% correspon a la categoria "un altre". Finalment, del grup que tria l'opció "no sap/no contesta", un 9.09% són heterosexuals.

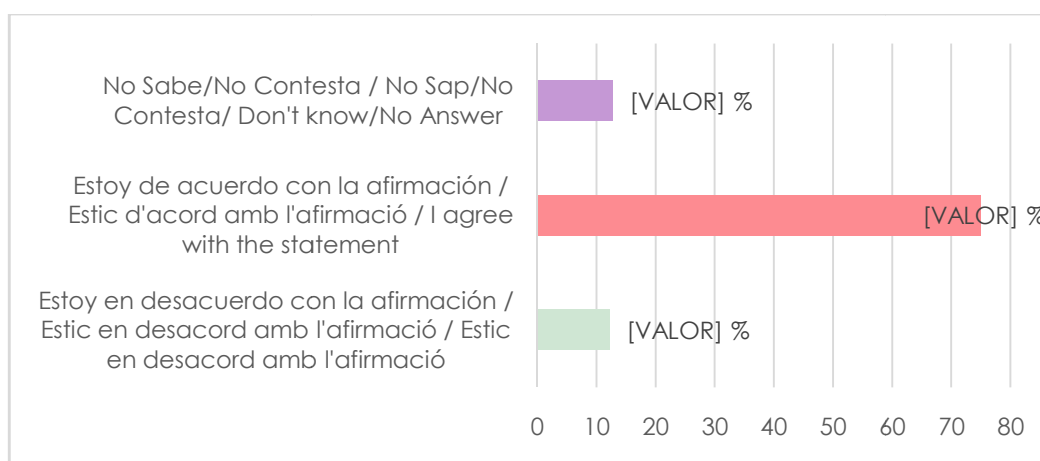


Gràfic 18. Indica l'opció més adequada per a tu: Crec que els xics i xiques que són o semblen gais, lesbianes o bisexuals no haurien de mostrar-ho en públic.

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.26. Indica l'opció més adequada per a tu: Que un alumne o una alumna trans utilitze el bany que crega convenient.

En el gràfic 19, el 74.89% de les persones enquestades majors de 18 anys que van participar en el qüestionari, entenen que l'alumnat trans hauria de tindre la llibertat d'utilitzar el bany que consideren més convenient. No obstant això, el 12.33% de les persones enquestades, no estan completament d'acord amb esta afirmació. Un 12.79% de les persones enquestades es troben en la categoria "no sap/no contesta".



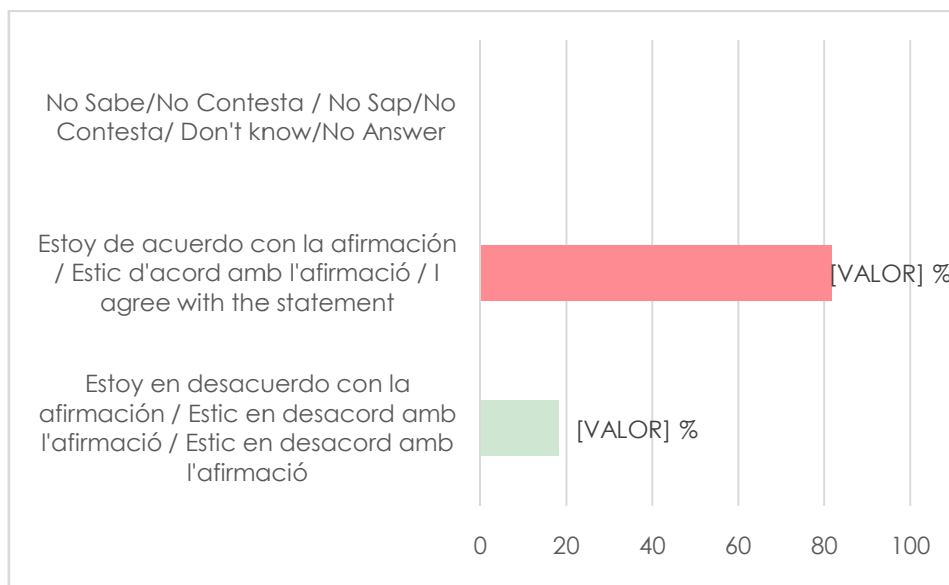
Gràfic 19. Indica l'opció més adequada per a tu: Que un alumne o una alumna trans utilitze el bany que crega convenient.

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *LGTBIQ+.



P.27. Indica l'opció més adequada per a tu: Que un alumne o una alumna trans utilitze el bany que crega convenient.

Si analitzem els resultats del **gràfic 20** de la mateixa pregunta en la població d'entre 12 i 18 anys, observem variacions notables. En este cas, la proporció de persones d'acord amb l'afirmació ascendeix a un 81.82%. D'altra banda, aquelles persones que estan en desacord també experimenten un augment, aconseguint un 18.18% del total de respostes, la qual cosa representa un increment de 5.8 punts percentuals. No es registren percentatges en la categoria "no sap/no contesta".



Gràfic 20. Indica l'opció més adequada per a tu: Que un alumne o una alumna trans utilitze el bany que crega convenient.

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *LGTBIQ+.

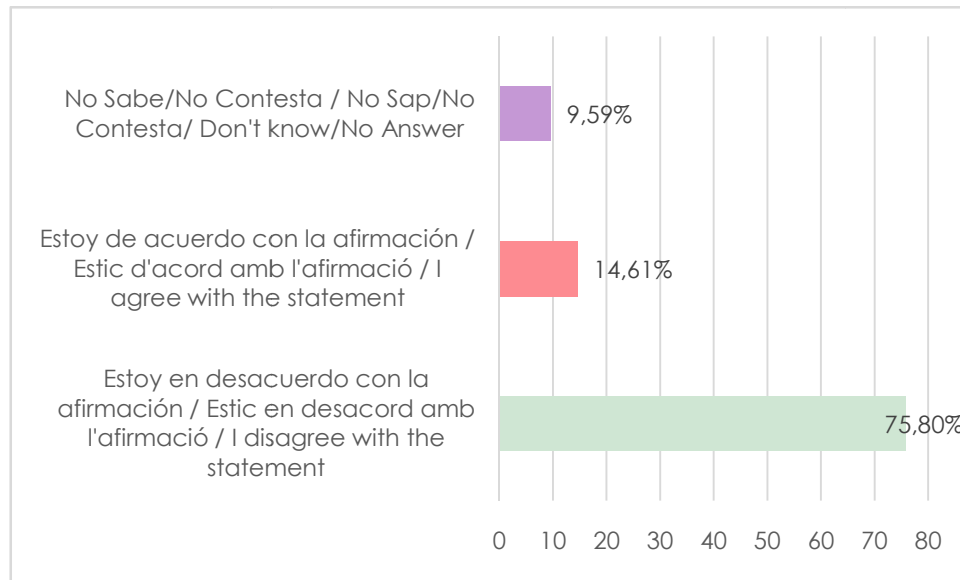
P.28. Indica l'opció més adequada per a tu: Preferiria que la meua filla o fillana heterosexual.

Seguint amb les opinions respecte a les realitats del col·lectiu, en el **gràfic 21** mostra que un 75.80% de les persones majors de 18 anys estan en desacord amb l'afirmació sobre la preferència que el seu descendent fora heterosexual. D'altra banda, un 14.61% de les persones sí que estan d'acord amb esta afirmació. Un 9.59% correspon a la categoria "no sap/no contesta".

Entre aquells que estan d'acord amb l'afirmació, un 0.9% són bisexuals o gais, un 12.32% són heterosexuals i un 0.4% són persones identificades en



la categoria "un altre". D'altra banda, les persones que estan en desacord es distribuïxen de la manera següent: un 16.43% sónbisexuals, un 0.04% són gais, un 43.39% sónheterosexuals, un 2.74% són lesbianes i un 3.19% corresponen a la categoria "un altre". Finalment, entre les persones que van contestar en la categoria "no sap/no contesta", un 0.91% sónbisexuals o gais, un 7.30% sónheterosexuals i, finalment, un 0.45% són lesbianes.



Gràfic 21. Indica l'opció més adequada per a tu: Preferiria que la meua filla o fillana ra heterosexual.

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *GTBIQ+.

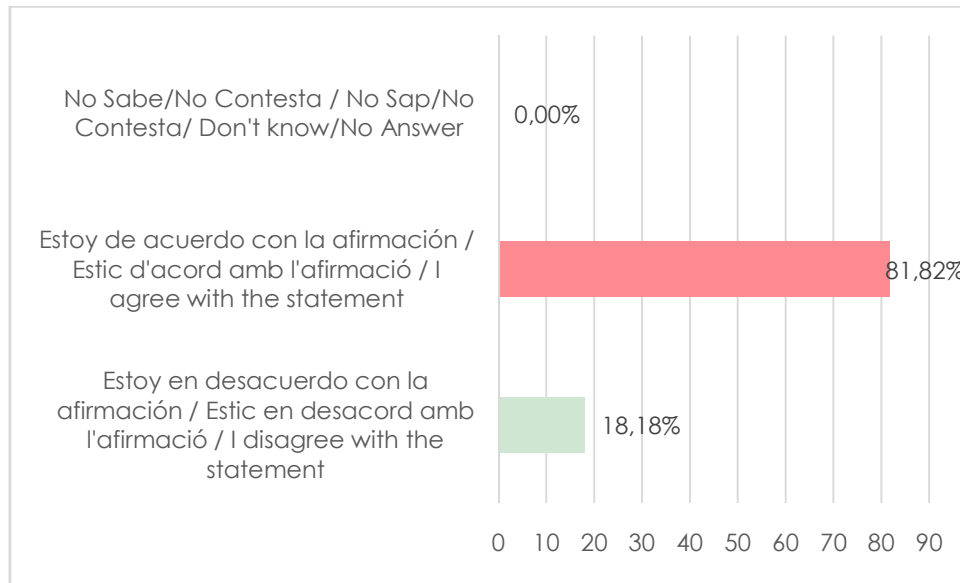
P.29. Que una parella formada per dos homes *gais o dos dones lesbianes expresse les seues emocions en públic de la mateixa manera que ho faria una parella heterosexual.

En el **gràfic 22** un 81.82% de les persones majors de 18 anys que van participar en el qüestionari recolzen l'afirmació que tant els homes gais com les dones lesbianes han de tindre la llibertat d'expressar les seues emocions en públic de la mateixa manera que ho faria una parella heterosexual. D'altra banda, un 18.18% dels enquestats discrepen respecte a esta afirmació.

Quant als resultats obtinguts en les edats compreses entre els 12 i 18 anys, s'observa un notable augment en el percentatge de respostes en la posició de "estic d'acord amb l'afirmació", aconseguint un 95.89%. De la mateixa manera, es reduïx al 3.65% el percentatge de persones que



estan en desacord amb l'afirmació. Finalment, un 0.46% de les persones preferixen no contestar o desconeixen la resposta.



Gràfic 22. Que una parella formada per dos homes gais o dos dones lesbianes expresse les seues emocions en públic de la mateixa manera que ho faria una parella heterosexual.

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *GTBIQ+.

P.33. Creus que existix relació entre el sexisme i l'homofòbia?

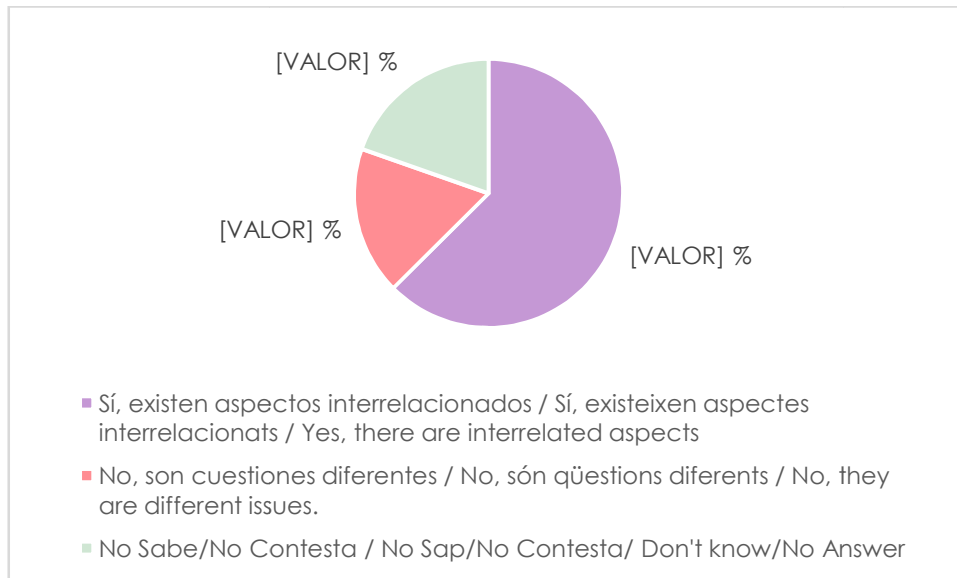
Pel que concerneix la possible relació entre sexisme i homofòbia que mostra el **gràfic 23**, existix un 62.56% de les persones majors de 18 anys que reconeixen l'existència d'aspectes interrelacionats entre tots dos fenòmens. D'altra banda, un 17.81% sosté que no existix vincles i que es tracta de qüestions independents. Finalment, un 19.63% desconeix o preferix no opinar sobre esta possible relació entre sexisme i homofòbia.

De les persones que consideren l'homofòbia i el sexisme com a aspectes interrelacionats, un 3.65% s'identifiquen com a bisexuals, un 0.91% com gais i un 15.07% com a heterosexuals. D'altra banda, els percentatges d'aquelles persones que creuen que són qüestions diferents, els constitueixen un 0.91% bisexuals, un 2.28% gais, un 12.79% heterosexuals i un 1.83% identificats en la categoria "un altre".

Finalment, entre les respostes obtingudes en la categoria "no sap/no contesta", observem que un 13.70% són bisexuals, un 8.68% gais, un 35.16% heterosexuals, un 3.20% lesbianes i un 1.83% identificats en la categoria "un altre". Estes dades posen de manifest un alt nivell de



desconeixement sobre els conceptes i les seues relacions tant en persones del col·lectiu com en aquelles que no ho són.



Gràfic 23. Creus que existix relació entre el sexisme i l'homofòbia?
Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.34. Independentment del que faries, assenyala si les següents qüestions et semblen correctes o incorrectes.

Les persones que van participar en el qüestionari van expressar en general el seu suport a diverses qüestions relacionades amb la diversitat sexual, com les relacions sexuals entre dones i entre homes, el matrimoni entre persones del mateix sexe, la cirurgia de reassignació de sexe en adults, i l'adopció per part de parelles de dones lesbianes i d'homes *gais. No obstant això, depenent de la pregunta, s'observa un augment en la discrepància respecte a les posicions de "correcte".

En la **taula 3**, mostra amb un 99,54% que les persones estant d'acord que les relacions sexuals amb persones del mateix gènere no són incorrectes. No obstant això, es produeix un lleuger canvi quan es tracta del matrimoni entre persones del mateix sexe, on un 2,35% de les persones enquestades considera esta opció com a incorrecta. A més, en preguntar sobre l'adopció de menors per part de parelles gays o lesbianes, el percentatge que l'assenyala com a negatiu augmenta al 4,27% i 4,29%, respectivament. En este cas, l'adopció per part de dones lesbianes és lleugerament més ben rebuda per algunes persones enquestades que l'adopció per part d'homes gays.



	Correcte	Incorrecte
Relacionssexuals entre dones	99,54 %	0,46 %
Relacionssexuals entre homes	99,06 %	0,94 %
Matrimoni entre persones del mateix sexe	97,65 %	2,35 %
Operació de canvi de sexe en persones adultes	96,67 %	3,33 %
Adopció per parelles de dones lesbianes	95,73 %	4,27 %
Adopció per parellesd'homesgais	95,71%	4,29 %

Taula 3. Independentment del que faries, assenyalas si les següentsqüestions et semblen correctes o incorrectes:

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *LGTBIQ+.

P.35. Quina és la teuaopinió sobre les següentssituacions?

Aprofundint en les opinions de la poblacióenquestada de la **taula 4** sobre diverses situacions, s'observanovament una tendència a considerar com a correctes algunes d'estessituacions, encara que ambvariacions. En general, quant a la situacióplantejada de dos xics o xiques agafades de la mà en un llocpúblic, aixícom dos xics o xiquesbesant-se en la boca en un llocpúblic, s'obté que entre un 80.66% i un 84.06% delsenquestats afirmen que els sembla acceptable. De la mateixa manera, el percentatge de persones que veuen estes situacionscom a negatives oscil·la entre un 9.77% i un 11.43%. Finalment, la posicióintermèdia de "ni bé ni malament" agrupa generalment entre un 6.98% i un 8.02% de les respostes.

	Em pareix mal	Em pareixbé	Ni bé ni mal
Dos xicsagafats de la mà en un llocpúblic	9,77 %	83,26 %	6,98 %
Dos xics que es besen en la boca en un llocpúblic	10,38 %	82,08 %	7,55 %
Dos xiques/dones que es besen en la boca en un	11,32 %	80,66 %	8,02 %

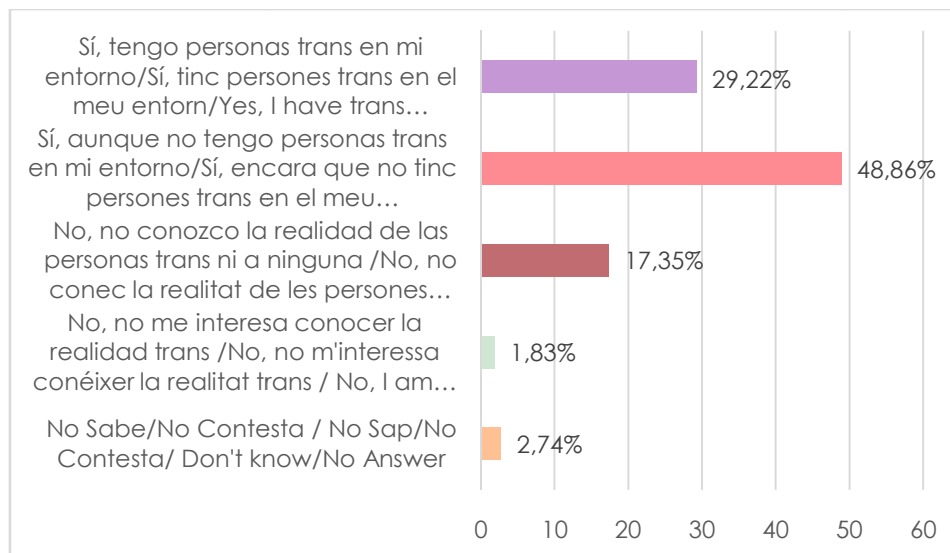


lloc públic			
Dos xiques/dones agafades de la mà en un lloc públic	10,43 %	82,46 %	7,11 %

Taula 4. Quina és la teua opinió sobre les següents situacions?
Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *LGTBIQ+.

P.36. Estàs familiaritzat amb la realitat de les persones trans?

En el **gràfic 24** es mostra que una proporció del 48.86% de les persones enquestades manifesta estar familiaritzada amb les realitats de les persones trans, encara que no tenen a persones trans en el seu entorn pròxim. D'altra banda, un significatiu 29.22% no sol està familiaritzat amb estes realitats, sinó que a més compta amb persones trans en el seu cercle. Per la contra, un 17.35% de la població indica no estar familiaritzada amb la realitat de les persones trans ni tindre a persones trans en el seu entorn pròxim. Un reduït 1.83% de les persones afirma no tindre interès a conèixer estes diferents realitats que poden experimentar les persones trans. Finalment, percentatge del 2.74% no respon o desconeix la pregunta.



Gràfic 24. Estàs familiaritzat amb la realitat de les persones trans?
Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

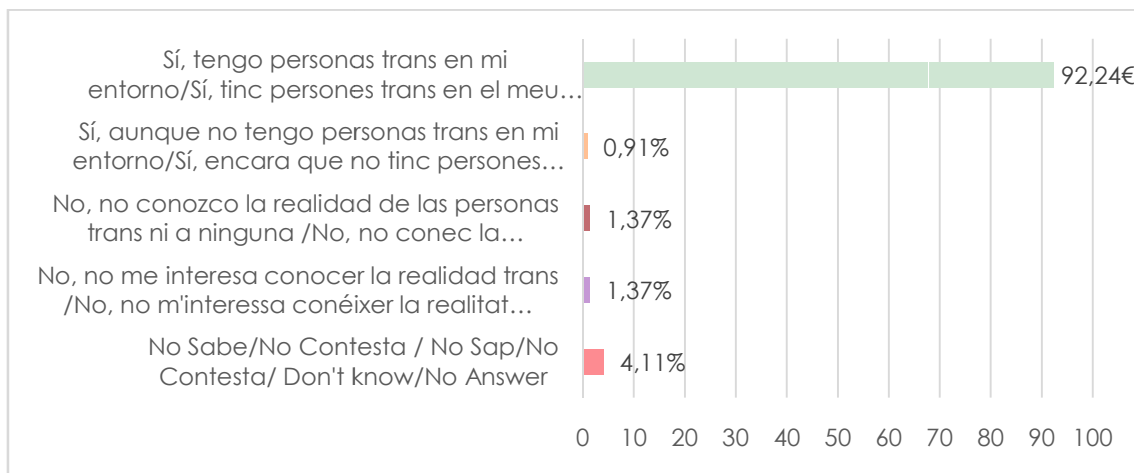
P.37. Quina és la teua opinió sobre la transsexualitat?



Continuant amb les preguntes més específiques sobre les opinions i realitats de les persones trans, que mostra el **gràfic 25** es destaca que quasi la totalitat, és a dir, un 92.24% de la població enquesta opina que la transsexualitat és simplement una realitat més. La següent opinió més freqüent representa un 4.11% de les respostes i es troba en la categoria "no sap/no contesta". A continuació, un 1.37% manifesta no tindre interès a conèixer la realitat trans, mentre que un altre 1.37% considera que es tracta d'un trastorn mental. Finalment, un xicotet percentatge del 0.91% la relega a una qüestió de moda temporal.

Així mateix, entre aquelles persones que consideren la transsexualitat com una realitat més, un 29.68% correspon al grup d'edat entre els 18 i 29 anys, un 18.72% al grup d'entre 30 i 45 anys, un 32.68% al grup de 45 a 65 anys, i un 10.96% a majors de 65 anys.

L'opinió que la transsexualitat és un trastorn mental està composta principalment per respostes de persones d'entre 30 i 45 anys. Específicament, un 1.83% de les persones d'entre 18 i 29 anys, un 0.46% de les persones d'entre 30 i 45 anys, així com del grup de 45 a 65 anys, i del de majors de 65 anys, directament no tenen interès a conèixer les realitats trans. Finalment, les respostes trobades en la categoria "no sap/no contesta" corresponen principalment a persones majors de 30 anys.



Gràfic 25. Quina és la teua opinió sobre la transsexualitat?
Font. Qüestionari en línia de l'I Pla Municipal de Diversitat *LGTBIQ+.

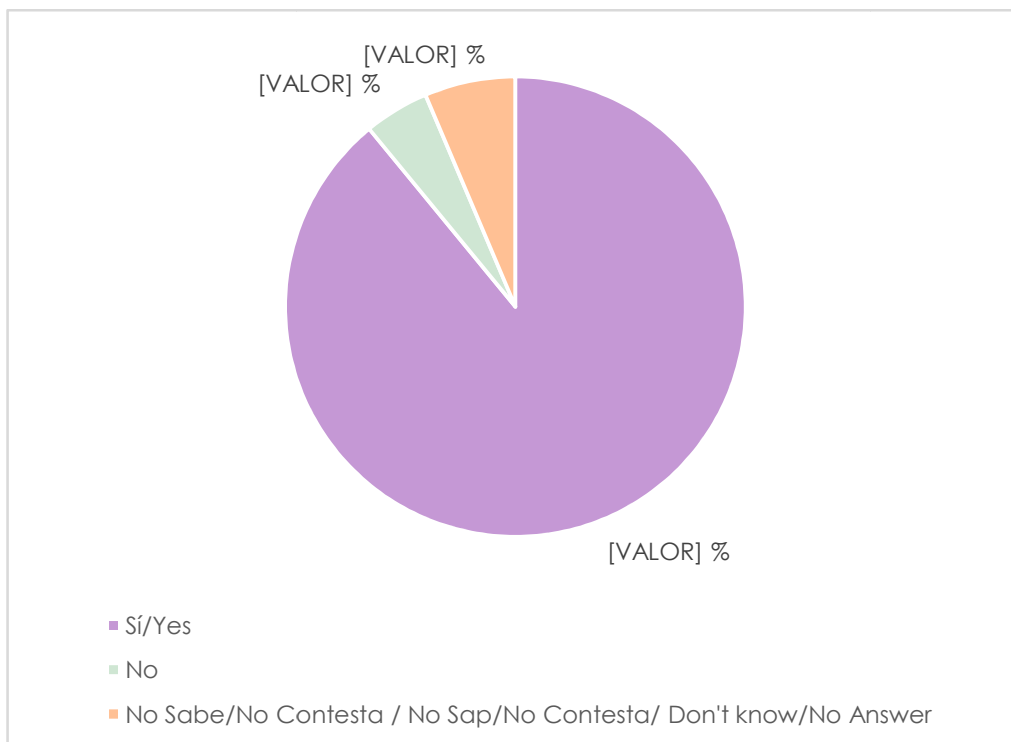
P.38. Aproves la incorporació de tècniques de reproducció assistida per a parelles del col·lectiu en la Seguretat Social?



Per a concloure l'apartat d'opinions sobre la realitat i les demandes del col·lectiu LGTBIQ+, en el **gràfic 26** es troba que un 89.04% de les persones afirmen aprovar la incorporació de tècniques de reproducció assistida per a parelles del col·lectiu en la Seguretat Social. En contrast, un 4.57% les rebutgen, mentre que un 6.29% preferixen no contestar o desconeixen la resposta.

Entre aquells que estan d'acord amb la introducció d'estes tècniques, un 30.59% correspon a persones d'entre 18 i 29 anys, un 17.81% a persones d'entre 30 i 45 anys, un 30.59% a persones d'entre 45 i 65 anys, i un 10.05% a persones majors de 65 anys.

El percentatge de persones que van expressar estar en contra es distribueix de manera proporcional entre tots els grups d'edats mentats. No obstant això, és destacable que el grup d'edat d'entre 30 i 45 anys suposa el 1.83% de les respostes en contra de la incorporació de tècniques de reproducció assistida, superant al grup d'edat major a 65 anys, el qual representa el 1.37%. Finalment, és rellevant esmentar que el grup d'edat d'entre 45 i 65 anys concentra el major percentatge, amb un 3.20%, en la categoria "no sap/no contesta".



Gràfic 26. Aproves la incorporació de tècniques de reproducció assistida per a parelles del col·lectiu en la Seguretat Social?

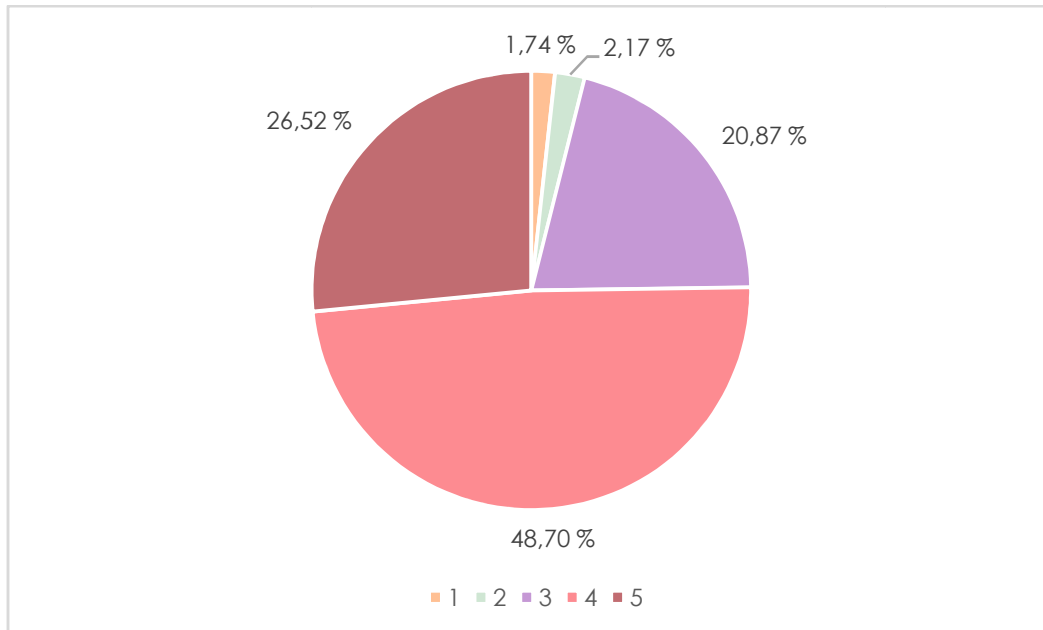


P.39. Com valoren el nivell de benestar a Altea?

El nivell màxim de benestar que es troba en el **gràfic 27**, sent el 26,52% de les persones enquestades les que van considerar que el nivell de benestar del municipi és el màxim, seguida d'un 48,70% de persones que van considerar que el nivell de benestar de Altea és alt. En els nivells més baixos de valoració trobem amb un 20,87% el nivell 3 de benestar, amb un 2,17% de valoració en el nivell 2, i, finalment, el menor nombre de persones es troba amb la valoració més negativa de benestar, amb un 1,74%.

En relació amb com és esta percepció de benestar per grups d'edat, els nivells més alt de benestar es troben entre les edats 45 i 65 anys amb un 33,04%, seguida del grup de 18 i 29 anys amb un 30,43%. En les edats compreses entre 12 i 18 anys es registren nivells més baixos de benestar, la majoria de les respostes es concentren en nivells entre 3 i 5. Les persones que es troben entre les edats de 18 i 29 anys, es registra un major percentatge de resposta en els nivells de 3, 4 i 5, sent el nivell 4 el més comú amb un 15,22%. Les persones que es troben en edat entre 30 i 45 anys i més de 65 anys tendeixen a situar-se en el nivell 4, la qual cosa representa un 10,87%. En els nivells més alts de benestar es troben les persones d'entre 45 i 65 anys, que se situen entre el 4 i 5 de nivell de benestar, mentre que les persones de major de 65 anys.

L'orientació sexual, en este cas, no mostra una tendència significativa, ja que la majoria de les persones enquestades, independentment de la seua orientació sexual, assignen nivells de benestar 4 i 5, amb un 48,70% i un 26,52, respectivament. Les persones bisexuals tendeixen a situar-se en el nivell 4, amb un 8,70%, seguit del nivell 5 amb un 3,91%. Els *gais mostren distribució similar, el nivell 4 comú 5,65%, i nivell 5 amb 2,61%. Les persones heterosexuales se situen de la mateixa forma entre el 4 i 5, amb un 30,43% i 18,26% respectivament. Les lesbianes, no obstant això, se situen entre els nivells 3, 4 i 5, sent el nivell 4 el més comú amb un 1,74%, nivell 3 amb un 1,74%.



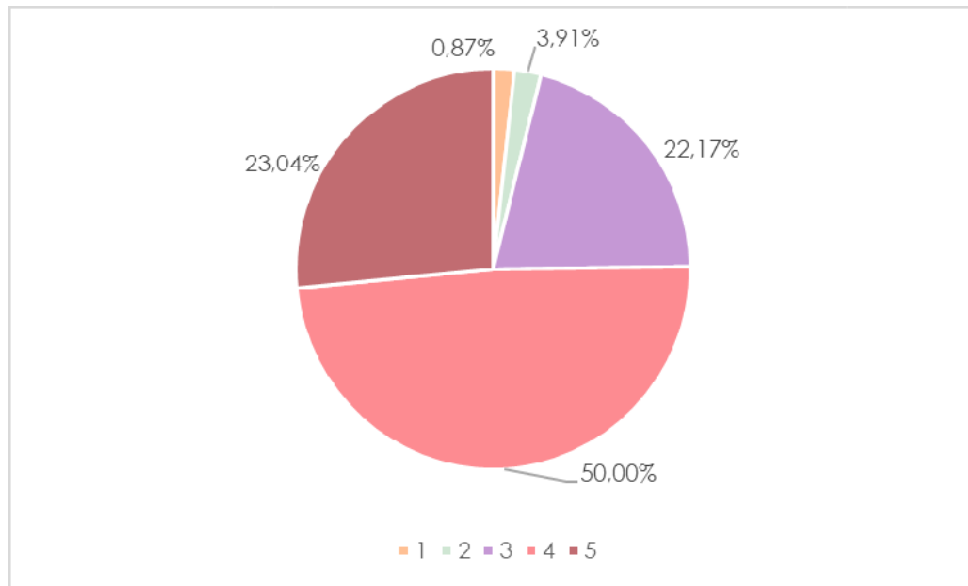
Gràfic 27. Com valors el nivell de benestar a Altea?
Font: Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *LGTBIQ+.

P.41. De l'1 al 5, quant consideres a la localitat d'Altea de segura, amigable i respectuosa per a les persones *LGTBIQ+?

El **gràfic 28** mostra que la majoria de les persones enquestades (un 73,04%) considera Altea segura, amigable i respectuosa, encara que existix una minoria, 4,78%, que té una percepció més negativa. En el nivell 3, el 22,17% de les respostes són neutrals en la percepció intermèdia sobre la qüestió.

Quant a la percepció sobre seguretat, amabilitat i respecte cap a les persones de la comunitat LGTBIQ+ segons l'orientació sexual, es percep un ambient positiu, encara que existixen algunes diferències: D'una banda, les persones bisexuals i gais són els qui menys seguretat perceben, amb un 0,43% respectivament. Al contrari, les persones que tenen una percepció de seguretat per al col·lectiu LGTBIQ+ són les persones heterosexuales amb un 14,35%.

Quant a com es percep esta seguretat per al col·lectiu segons grups d'edat, les persones d'entre 45-65 anys són els qui més seguretat per al col·lectiu perceben amb un 26,52% entre els nivells 4 i 5. De la mateixa manera, les edats d'entre 18-29 anys són els qui més inseguretat perceben amb un 10% d'inseguretat entre els nivells 1, 2 i 3 que són els nivells més baixos d'inseguretat.



Gràfic 28. Com valoreu el nivell de benestar a Altea?
Font: Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.43. Has experimentat alguna agressió en algun barri de la ciutat d'Altea?

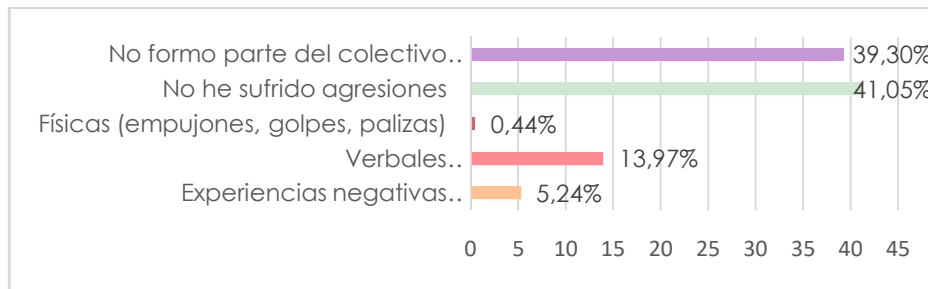
En el **gràfic 29** s'observa que la majoria de les persones enquestades no ha experimentat agressions, encara que un 39,30% no forma part del col·lectiu LGTBIQ+. Un 5,24% va experimentar experiències negatives com a mirades o un tracte inadequat en algun barri, un 13,97% va patir alguna agressió verbal com a acudits, burles o insults, mentre que un 0,44% de les persones enquestades afirma haver experimentat alguna agressió física com a espentes, cops. Encara que, la majoria de les persones que van respondre (un 41,05%) no va experimentar cap forma d'agressió.

Si estes dades els analitzem segons l'orientació sexual, s'observa com aquelles persones que més experiències negatives han patit són bisexuals o gais (amb un 1,74%), i estos mateixos col·lectius són els qui més incidència tenen en l'apartat de no haver patit agressions. Els gais són els qui més agressions verbals han patit, amb un 6,52%.

Si analitzem les mateixes dades en funció de l'edat, un 14,78% de persones que es troben en el rang d'edat d'entre 18 i 29 anys, no ha patit cap mena d'agressió. No obstant això, en el mateix rang d'edat es troben les persones que més agressions verbals han patit, amb un 6,96%. Les agressions físiques han sigut experimentades en un major grau en les persones d'entre 30 i 45 anys, amb un 0,43%, de la mateixa forma que les



experiències negatives són més freqüents en el mateix rang d'edat amb un 0,43%. D'altra banda, tant el col·lectiu més joves com el més majors, no expressen haver patit agressions.



Gràfic 29. Com valora el nivell de benestar a Altea?
Font: Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.45. Sents inseguretats en expressar la teua orientació sexual i identitat de gènere en algun barri d'Altea?

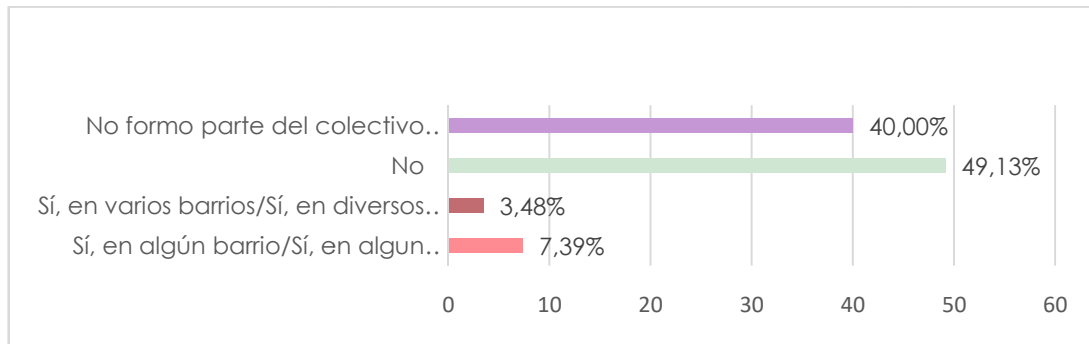
El gràfic 30 mostra que existix una majoria de persones (49,13%) que no ha experimentat inseguretats, seguit d'un 40% de persones que expressen no formar part del col·lectiu LGTBIQ+. Aquelles persones que sí han patit inseguretats a l'hora d'expressar la seua identitat i/o orientació sexual, es dividixen en: un 7,39% aquelles que ha experimentat la inseguretats en algun barri, i un 3,48% que l'han patida en diversos barris. Tal com es pot observar en el gràfic, les persones a Altea majoritàriament no tenen problema d'expressar la seua identitat o orientació sexual.

De totes maneres, si estes dades les analitzem sobre la base de l'orientació sexual, les persones que afirmen no haver patit inseguretats per expressar la seua identitat i/o orientació sexual, són generalment heterosexuals, amb un 20,87%. Al contrari, les persones que han sentit inseguretats en algun barri d'Altea són gais o bisexuals, amb un 2,17% respectivament. A més, les persones que senten inseguretats en diversos barris també són majoritàriament bisexuals amb un 1,30%, seguit de *gais amb un 0,87%.

Finalment, en analitzar la inseguretats segons els grups d'edat, s'observa que, dels qui no han sentit inseguretats, abasten edats majoritàriament entre 18 i 29 anys, i un 19,13% ho componen persones majors de 45 anys. En canvi, les persones que sí han experimentat la inseguretats són majoritàriament joves, aquells que ho han experimentat



en algun barrisóndel grupd'edat entre 12 i 18 anysamb un 0,87%, i en diversos barris les persones d'entre 12 i 15 anysamb un 0,87%.



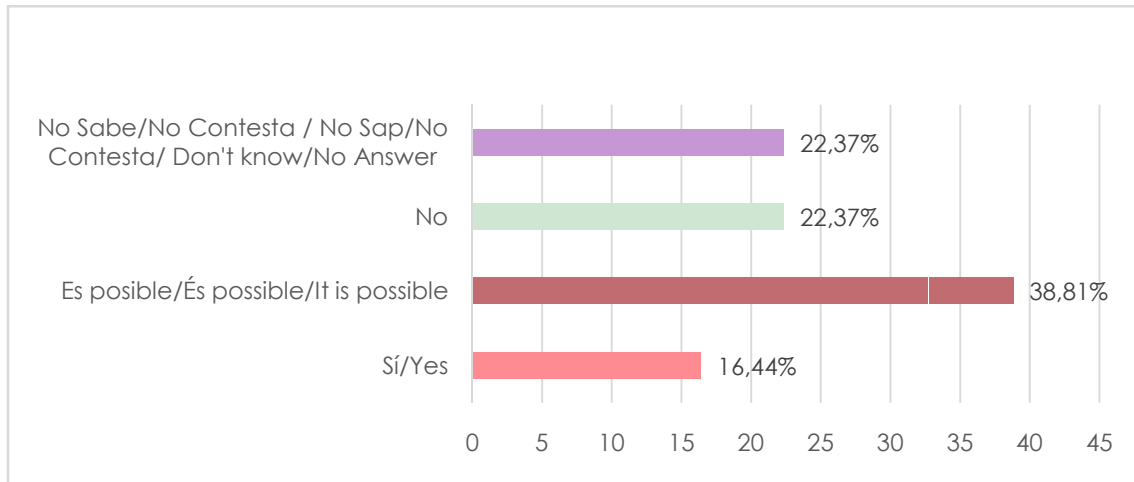
Gràfic 30. Com valoreu el nivell de benestar a Altea?
Font: Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.47. Creus que les persones trans es troben en situació de vulnerabilitat a Altea?

S'observa en el **gràfic 31** com la majorpart de les persones enquestades responen que és possible la vulnerabilitat de les persones trans amb un 38,81%, seguit de no amb un 22,37%, de la mateixa manera que no sap, no contesta amb un 22,37%. Així mateix, un 16,44% de persones observa dificultats de les persones trans en el municipi.

En analitzar esta percepció en funció de la seua orientació sexual, s'observa com, en la resposta de "és possible", les persones heterosexuales representen un 24,66%, en la resposta de "no", les persones heterosexuales representen un 15,98%, i amb un 15,98% també es posicionen en "no sap/no contesta".

Quan es comparen les dades segons grup d'edat, les persones d'entre 45 i 65 anys se situen en "No" i "no sap/no contesta" amb un 10,50% i 7,76% respectivament. Les persones d'entre 18 i 29 anys se situen en "és possible" i "sí", amb un 12,33% i 7,76% cadascun. Així, les persones joves tendixen a pensar que les persones trans estan en situació de vulnerabilitat a Altea, al contrari que les persones més majors, que consideren l'oposat.



Gràfic 31. Com valors el nivell de benestar a Altea?
Font: Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.48. Penses que les persones *LGTBIQ+ poden expressar-se amb naturalitat en l'espai públic a Altea?

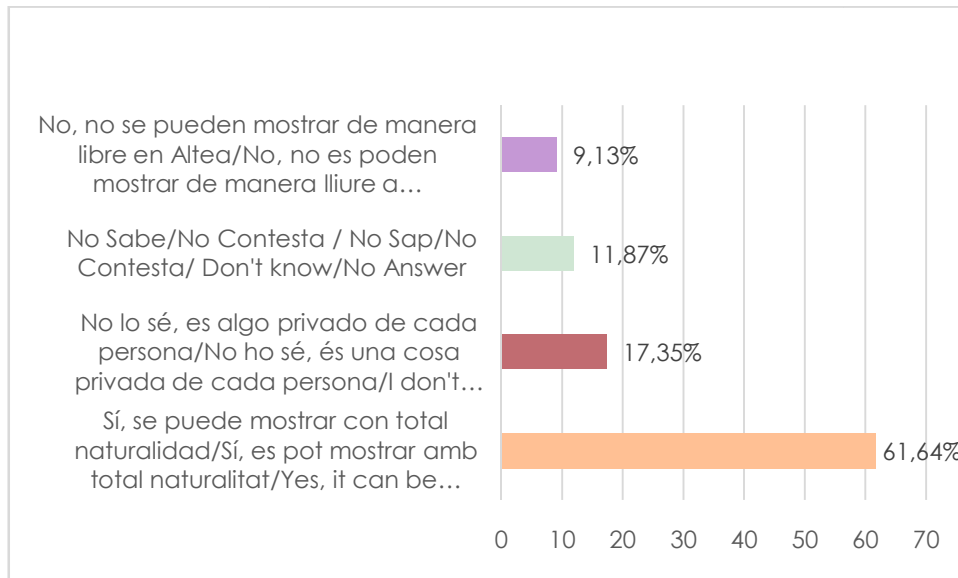
En resposta a esta pregunta, el **gràfic 32** mostra que el 61,64% de les persones afirmen que sí que es poden expressar de manera natural, mentres que un 9,13% considera no poder expressar-se de manera lliure a la ciutat. Les persones que han contestat "no sap/no contesta" i "no ho sé, és una cosa privada de cada persona" representen el 11,87% i 17,35%, respectivament.

No obstant això, esta mateixa pregunta vista des de l'orientació sexual, de les persones que afirmen tindre llibertat per a expressar-se lliurement, un 38,81% són heterosexuals, un 11,87% són persones bisexuals, un 6,85% són gais, un 2,28% són lesbianes, i un 1,83% ho representa la categoria de "uns altres". En contraposició, els qui perceben que no és tan senzill, corresponen al 5,02% d'heterosexuals, seguit d'un 2,28% de bisexuals i amb 1,83%, els gais. En les respostes de "no ho sé" o "no sap/no contesta" són heterosexuals un 19,18%, bisexuals amb un 4,11%, gais amb 3,20%, i un 0,91% són lesbianes i altres.

Existixen algunes diferències en conte a l'edat: Aquella ciutadania que afirma que sí que es pot mostrar amb naturalitat a Altea, són en 24,66% gent de 45 a 65 anys, seguit de 20,09% de persones de 18 i 29 anys, i 11,42% de 30 i 45 anys. Però, la gent que afirma que no es poden expressar, pertanyen en la seua majoria a persones d'entre 18 i 29



anys amb un 4,11%. Les persones de “no ho sé” i “no sap/no contesta” correspon a gent dels grups d'edat d'entre 18 fins més de 65 anys.

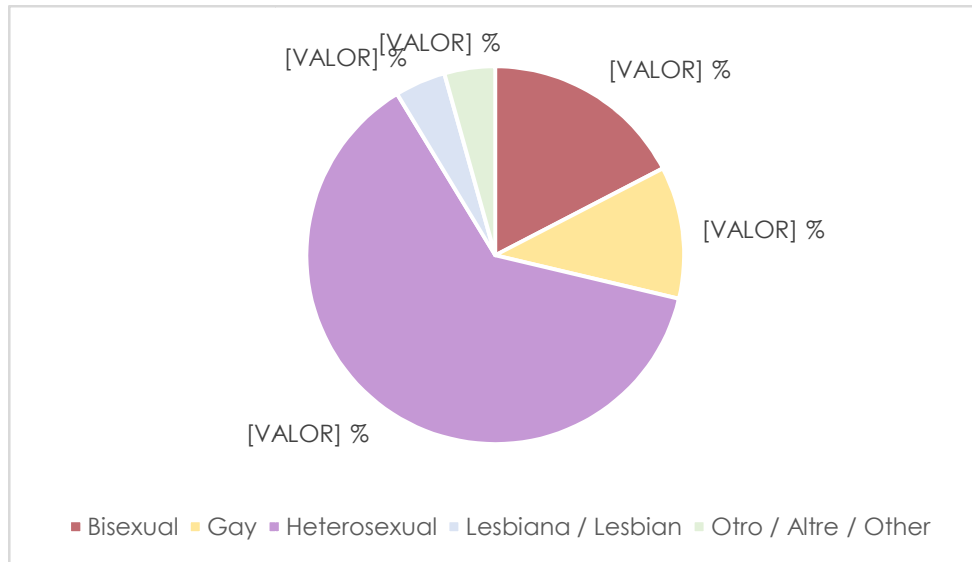


Gràfic 32. Com valora el nivell de benestar a Altea?
Font: Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat *LGTBIQ+.

P.49. Consideres important i necessari celebrar l'orgull *LGTBIQ+?

En el **gràfic 33** es pot observar com hi ha una àmplia majoria de gent que veu necessària la celebració de l'orgull hui dia, només el 13,91% considera que no és necessària la seua celebració i un 9,57% no sabia contestar.

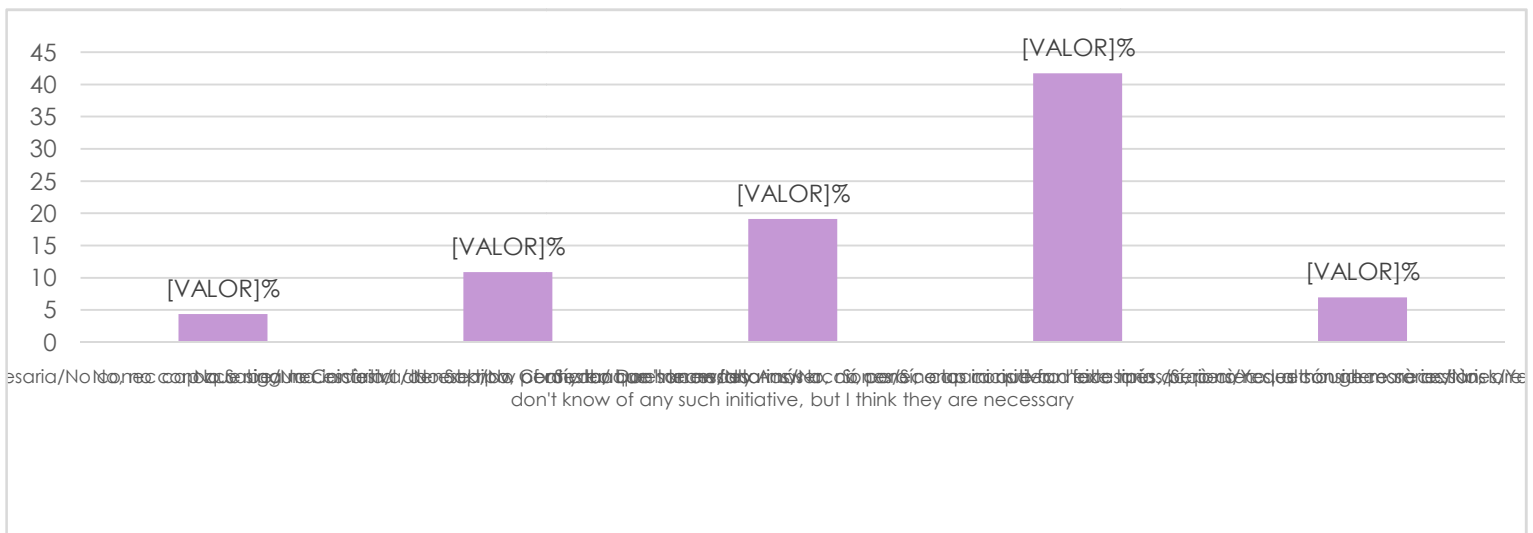
Les persones que no formen part del col·lectiu són les menys conscienciades amb la seua celebració, el major nombre de persones que no ho considera necessari, són heterossexuals.



Gràfic 33. Consideres important i necessari celebrar l'orgull LGBTIQ+?
Font. Qüestionari en línia de l'I Pla Municipal de Diversitat LGBTIQ+.

P.50. Creus que l'Ajuntament d'Altea està implementant accions municipals, campanyes i polítiques a favor de la diversitat LGBTIQ+?

Segons les respostes obtingudes en el qüestionari, en el **gràfic 34** s'observa que, pese al reconeixement d'una part d'estes, hi ha molta població que no sap de l'existència d'estes iniciatives o que no saben què contestar. Només el 11,31% de la població enquesta da reconeix que les mesures sobre aquest tema són innecessàries per al municipi.

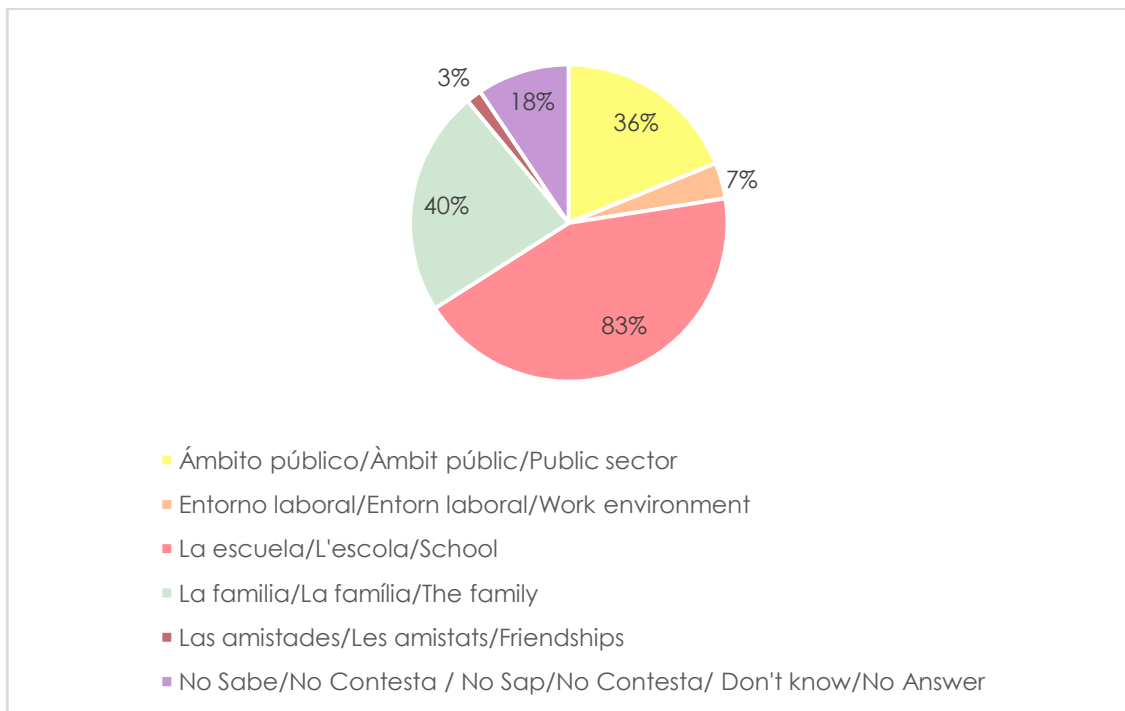


Gràfic 34. Creus que l'Ajuntament d'Altea està implementant accions municipals, campanyes i polítiques a favor de la diversitat *LGBTIQ+?
Font. Qüestionari en línia de l'I Pla Municipal de Diversitat *LGBTIQ+.



P.51. En quins àmbits creus que s'hauria d'incidir per a millorar la realitat del col·lectiu LGTBIQ+ en el municipi d'Altea?

En el **gràfic 35** es visualitza que, els àmbits en els quals s'hauria d'incidir per a la millora de la qualitat del col·lectiu, es nomena principalment l'escola amb un 83%, seguit de l'àmbit familiar amb un 40%, i continuant amb l'àmbit públic amb un 36%.

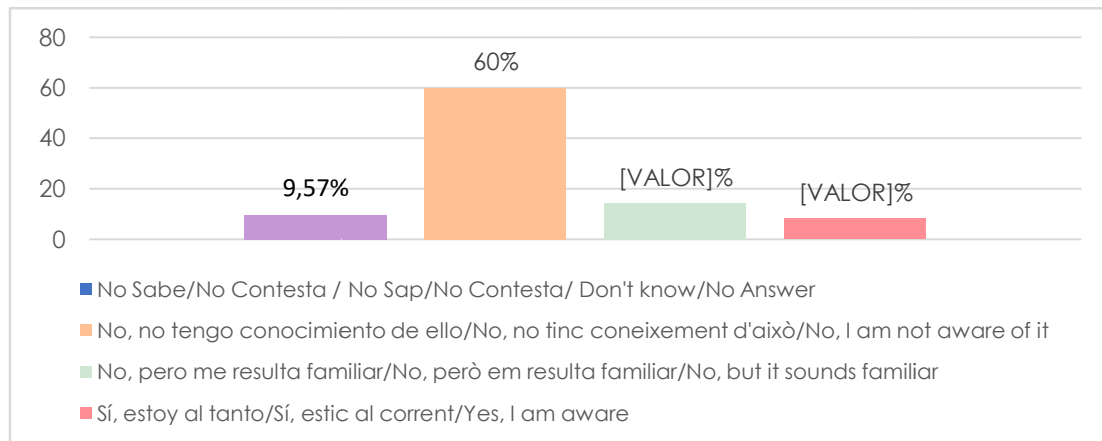


Gràfic 35. En quins àmbits creus que s'hauria d'incidir per a millorar la realitat del col·lectiu *LGTBIQ+ en el municipi d'Altea?

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.52. Estàs familiaritzat amb els servicis d'assessoria i suport disponibles per a persones que formen part de la comunitat LGTBIQ+ a Altea?

L'enquesta a la població mostra en el **gràfic 36** com el 60% de les persones enquestades no coneixien els servicis d'assessoria i suport disponibles per a la comunitat LGTBIQ+, només el 8,26% de les persones enquestades eren coneixedores d'estes servicis comunitaris.

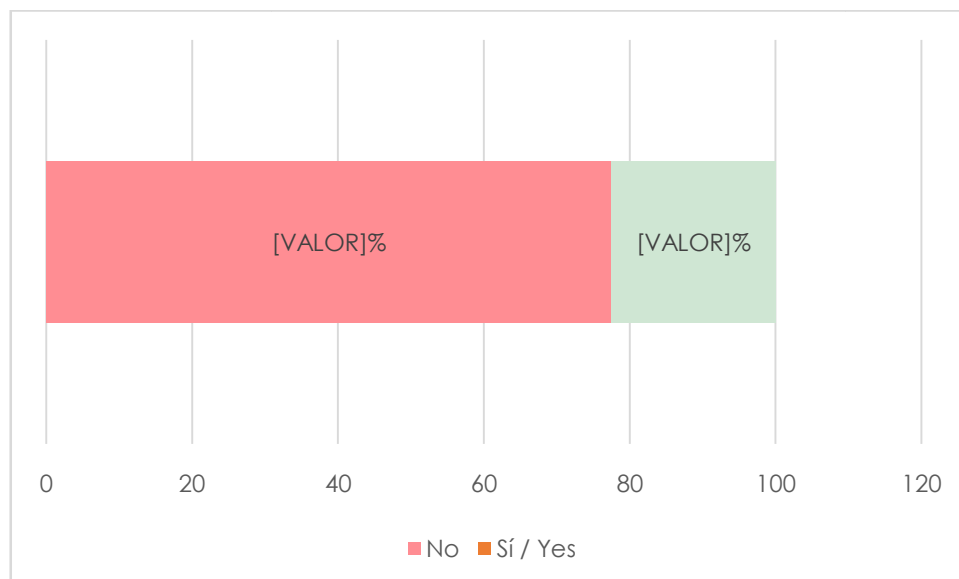


Gràfic 36. Estàs familiaritzat amb els servicis d'assessoria i suport disponibles per a persones que formen part de la comunitat LGBTQ+ a Altea?

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGBTQ+.

P.54 I 55. Participes en alguna mena d'associació o entitat social?

En el **gràfic 37** es mostra que prop del 80% de la població del municipi no participa en cap associació o entitat social, mentres que l'altre 20% sí que té una participació en associacions o entitats locals.



Gràfic 37. Participes en alguna mena d'associació o entitat social?

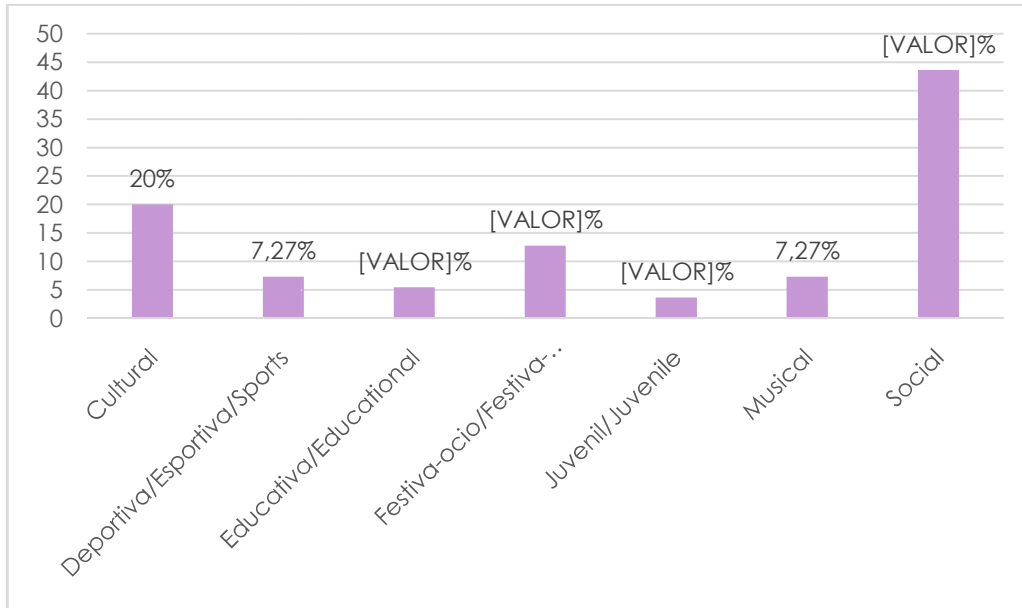
Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGBTQ+.

P.56 I 57. En quina tipus d'associació o entitat d'Altea participes?

En el **gràfic 38** es mostra que les associacions o entitats on més gent d'Altea participa són les socials, amb un 43,64%; les



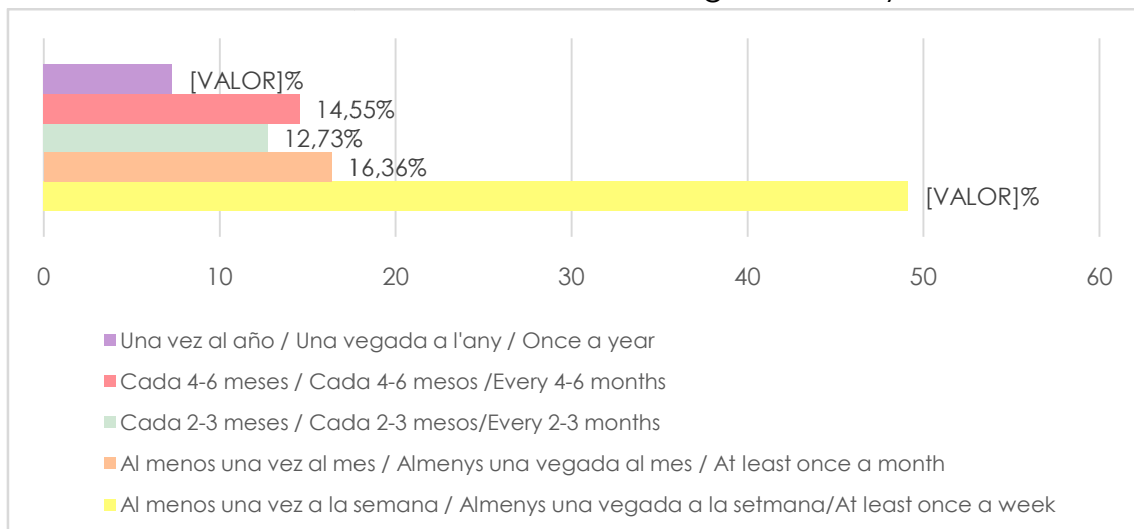
culturals, amb un 20%; i les festives o relacionades amb l'oci, amb un 12,73%. Per contra, les que menys participació obtenen són les juvenils.



Gràfic 38. En quin tipus d'associació o entitat d'Altea participes?
Font. Qüestionari en línia de l'I Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.58 I 59. Amb quina freqüència participes en ella o elles?

El **gràfic 39** mostra que el 49,09% de les persones d'Altea que participen en associacions solen assistir almenys una vegada a la setmana, un 16,36% almenys una vegada per mes, el 12,73% cada 2 -3 mesos, el 14,55% cada 4-6 mesos i solo el 7,27% una vegada a l'any.

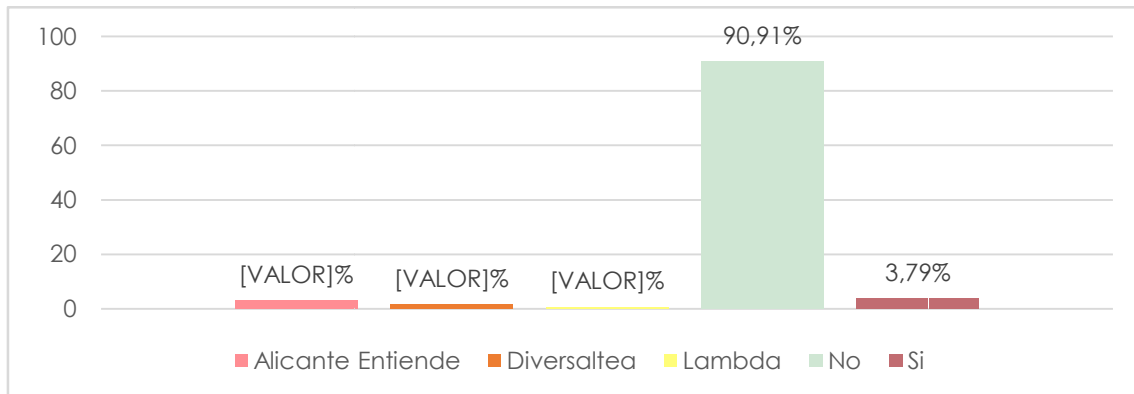


Gràfic 39. Amb quina freqüència participes en ella o elles?
Font. Qüestionari en línia de l'I Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.



P.60 I 61. Coneixes alguna associació LGTBIQ+ que treballa en el municipi d'Altea?

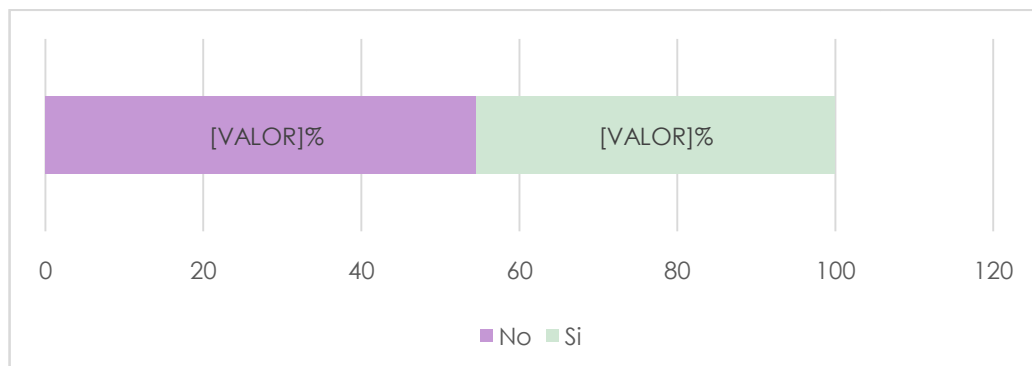
El **gràfic 40** mostra que un 90,91% de la població d'Altea no té coneixement sobre associacions *LGTBIQ+ que treballen en el municipi, només el 9,09% de la població coneix alguna entitat, entre les quals es troben Alacant Entén, Diversaltea i Lambda.



Gràfic 40. Coneixes alguna associació *LGTBIQ+ que treballa en el municipi d'Altea?
Font. Qüestionari en línia de l'I Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.62. T'han proporcionat informació en la teua institució educativa sobre assumptes afectiu-sexuals, identitat de gènere o diversitat familiar?

El **gràfic 41** mostra que dins de les institucions educatives d'Altea hi ha un 45,45% de les persones enquestades que se'ls ha proporcionat informació sobre assumptes afectiu-sexuals, identitat de gènere o diversitat sexual, mentre que al 54,55% no han obtingut informació sobre assumptes afectiu-sexuals, identitat de gènere o diversitat sexual.

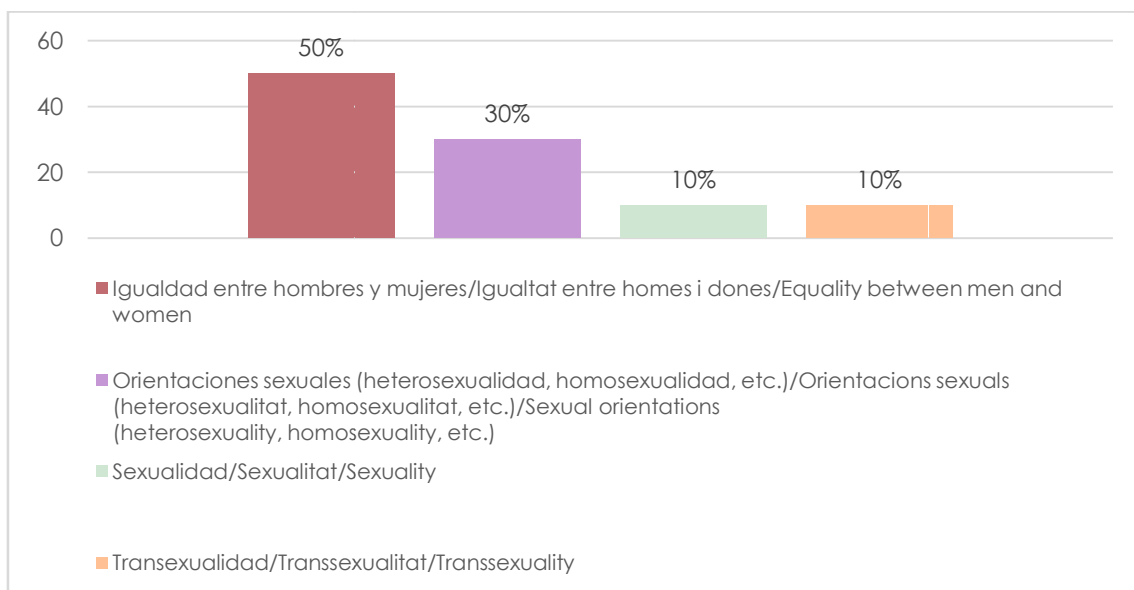


Gràfic 41. T'han proporcionat informació en la teua institució educativa sobre assumptes afectiu-sexuals, identitat de gènere o diversitat familiar?
Font. Qüestionari en línia de l'I Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.



P.63. Quins temes t'agradaria abordar en el futur en el teu centre educatiu?

El **gràfic 42** mostra que a les persones enquestades els agradaria que en el futur en les institucions educatives es tractaren diferents temes. Al 50% els agradaria que es tractara més la igualtat entre homes i dones, al 30% les orientacions sexuals, com l'heterosexualitat i l'homosexualitat, a un 10% la sexualitat i un altre 10% a la transsexualitat.

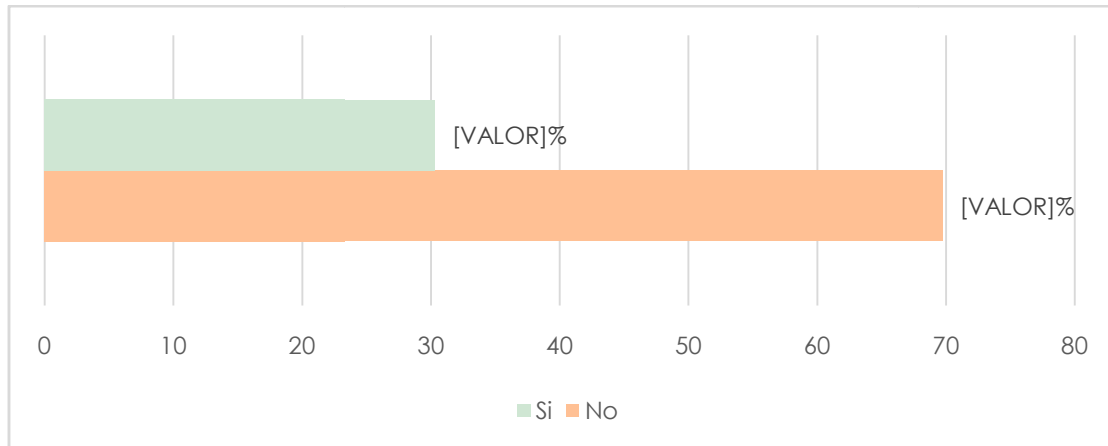


Gràfic 42. Quins temes t'agradaria abordar en el futur en el teu centre educatiu?

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.64. Has participat alguna vegada en programes de formació en diversitat afectiva i sexual o en la prevenció de la violència de gènere?

El **gràfic 43** mostra que el 69,75% de la població enquestada no ha participat en cap programa en diversitat afectiva i sexual o en prevenció de violència de gènere, mentre que el 30,25% de la població del municipi sí ha participat en programes de formació de diversitat afectiva i sexual o en prevenció de la violència de gènere.

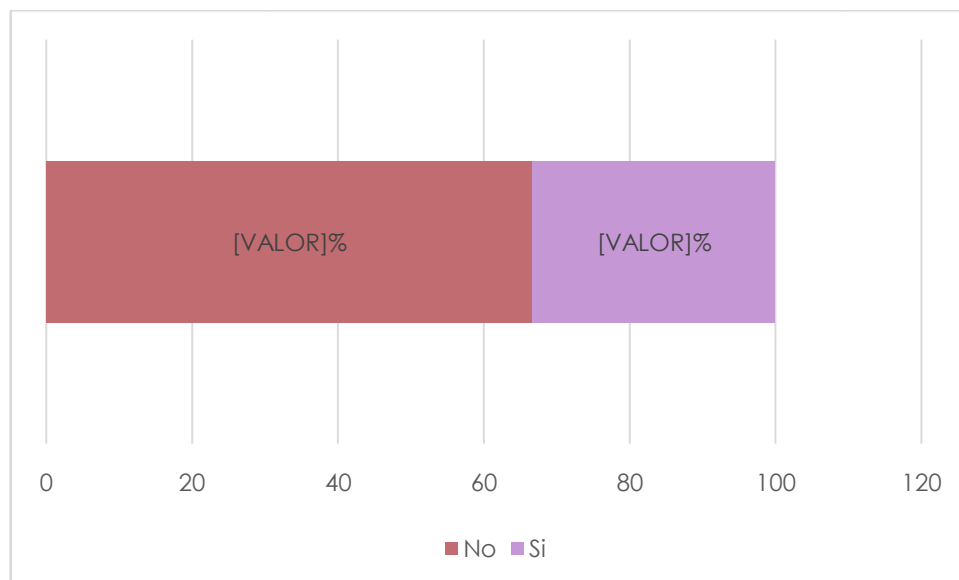


Gràfic 43. Has participat alguna vegada en programes de formació en diversitat afectiva i sexual o en prevenció de la violència de gènere?

Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.65. T'has format de manera voluntària a través de cursos o grups de treball enfocats en la diversitat i/o educació?

Entre les persones que han respost el qüestionari, el **gràfic 44** mostra que un 33,3% que s'ha format de manera voluntària a través de cursos o grups de treball enfocats en la diversitat i/o educació, i un 66,67% que no s'ha format de manera voluntària.



Gràfic 44. T'has format de manera voluntària a través de cursos o grups de treball enfocats en la diversitat i/o educació?

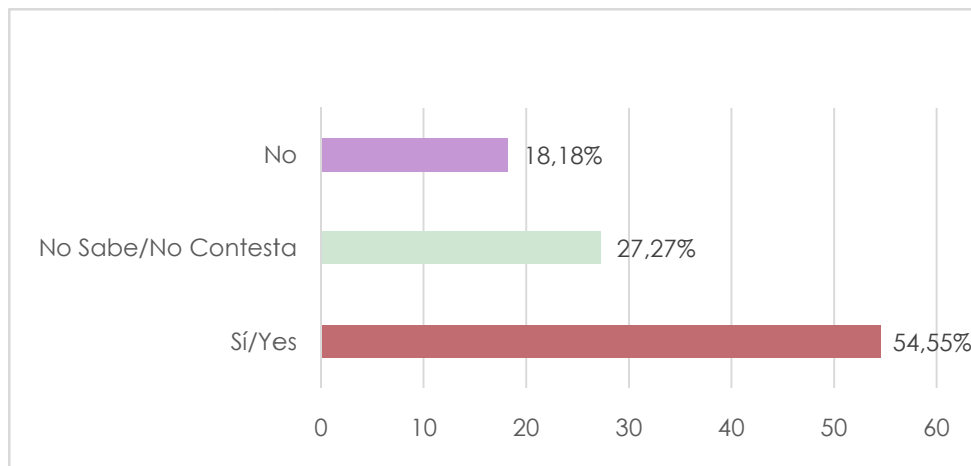
Font. Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.



P.66. Penses que el teu centre educatiu és un entorn segur per a expressar lliurement l'orientació sexual?

El **gràfic 45** mostra la relació de les persones enquestades amb el centre educatiu. El 54,55% de persones enquestades pensen que el centre educatiu és un lloc segur per a expressar de manera lliure l'orientació sexual. En contraposició, un 18,18% de les persones afirmen que no és un lloc segur. I un 27,27% correspon a "no sap/no contesta".

Quant a l'opinió segons l'orientació sexual, els qui pensen que no és segur són un heterosexuals i lesbianes amb un 9,09% respectivament. De la mateixa forma que són persones heterosexuals amb un 27,27%, i 18,18% el col·lectiu de lesbianes els qui opinen que el centre educatiu és un entorn segur.



Gràfic 45. Com valoren el nivell de benestar a Altea?
Font: Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.67. Amb quina freqüència es troben estes situacions en el teu centre educatiu?

La **taula 5** representa les dades sobre la freqüència amb la qual ocorren diferents situacions relacionades amb l'assetjament i la violència cap a persones del col·lectiu LGTBIQ+ en l'entorn escolar. Quant a presenciar insults o burles a l'escola cap a persones que semblen o són del col·lectiu, la majoria, amb un 42,86%, mai ha presenciat esta escena. Així, les persones que alguna vegada han presenciat esta escena són el 28,57%, seguit dels qui han presenciat insults o burles algunes vegades i moltes vegades, la qual cosa correspon al 14,29% cadascun.



Quant a presenciar algun incident de violència física, el 71,43% afirma que mai l'ha presenciat, mentre que la gent que alguna vegada i algunes vegades l'ha presenciat corresponen al 14,29% cadascuna. A diferència de l'anterior, la població escolar d'Altea, en la seua majoria, no ha presenciat violència física. En la pregunta sobre si coneixen a algun company o companya que haja sigut assetjada o insultada en xarxes socials per la seua orientació sexual, la majoria afirma que alguna vegada, amb un 50%, mentre que mai es troba en el 33,33%. Algunes vegades correspon al 16,67% de les persones enquestades, la qual cosa condueix a concloure que poden existir casos d'assetjament per xarxes socials en funció de pertànyer al col·lectiu LGTBIQ+.

Quant a la mateixa pregunta segons l'orientació sexual, mostra que els qui mai han presenciat insults o burles són majoritàriament les persones heterosexuales, amb un 28,57%, i aquells que alguna vegada ho han presenciat corresponen amb un 14,29% a heterosexuales i lesbianes.

Segons l'edat, les persones que mai ho han presenciat són, amb un 28,57%, persones d'entre 15 i 18 anys, i la mitat per a persones d'entre 12 i 15 anys, amb un 14,29%. Aquelles persones que alguna vegada han presenciat insults, amb un 28,57%, se situen entre els 12 i 15 anys. Així, tanta aquells que contesten algunes vegades com moltes vegades, són de les edats entre 15 i 18 anys, amb un 14,29% cadascun.

	Alguna vez/Alguna vegada/ At some point	Algunas veces/Algunas veces/Sometimes	Muchas veces/Moltes vegades/Many times	Nunca/Mai/Never	NS/NC DK/DA
Presenciar insultos o burlas en la escuela dirigidos a personas que parecen o son del colectivo LGTBIQ+ or are LGTBIQ+.	28,57%	14,29%	14,29%	42,86%	0,00%
Presenciar algún incidente de violencia física	14,29%	14,29%	0,00%	71,43%	0,00%
Conocer algún compañero o compañera que haya sido acosada o insultada en redes sociales por su orientación sexual	50,00%	0,17%	0,00%	33,33%	0,00%

Taula 5. Com valoren el nivell de benestar a Altea?

Font: Qüestionari en línia de l'I Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.



P.68. Amb quina freqüència es troben estes situacions en el teu centre educatiu?

La **taula 6** mostra la freqüència amb la qual succeïxen algunes situacions. Respecte als intents de coqueteig cap a una companya coneguda, el 57,14% contesta que alguna vegada, mentre que un 14,29% algunes vegades i moltes vegades. Quant al tracte diferenciat cap a algú per tindre pares homosexuals, bisexuals o transsexuals, el 66,67% mai l'ha presenciat, seguit d'un 16,67% d'estudiantat que ho han presenciat moltes vegades o alguna vegada.

Sobre les amenaces o expressions d'odi cap a persones del col·lectiu, el 60% contesta que mai l'ha presenciat, seguit d'un 20% que respon a algunes vegades i moltes vegades, la qual cosa indica que és més habitual no presenciar estes amenaces.

Quant a la pregunta sobre l'exclusió d'algú per parer o ser homosexual o per realitzar activitats associades a un altre gènere, el 50% contesta que mai l'ha presenciat, mentre que aquells que sí l'han observat es disposen amb un 16,67% per a alguna vegada, algunes vegades i moltes vegades respectivament. Per tant, podem determinar que esta escena és habitual.

Respecte a l'ús de termes com a "marieta" o "bollera", el 40% correspon a moltes vegades i algunes vegades respectivament, i un 20% a alguna vegada. Esta situació, per tant, és molt comuna.

Si comparem estes dades segons l'orientació sexual, el 42,86% que contesta alguna vegada és heterosexual, mentre que moltes vegades representa el 14,29% per a una altra orientació. Algunes vegades també són presents els homosexuals amb un 14,29%.



	Alguna vez/Alguna vegada/ At some point	Algunas veces/Algunes vegades/Sometimes	Muchas veces/Moltes vegades/Many times	Nunca/Mai/Never	NS/NC DK/DA
Intentos de coqueteo hacia una compañera conocida	57,14%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Trato diferenciado hacia alguien por tener padres homosexuales, bisexuales o transexuales	16,67%	0,00%	16,67%	66,67%	0,00%
Amenazas y expresiones de odio hacia personas	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%
Exclusión de alguien por parecer o ser homosexual o por realizar actividades	16,67%	16,67%	16,67%	50,00%	0,00%
Uso de términos ofensivos como "maricón", "bollera",	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	16,67%

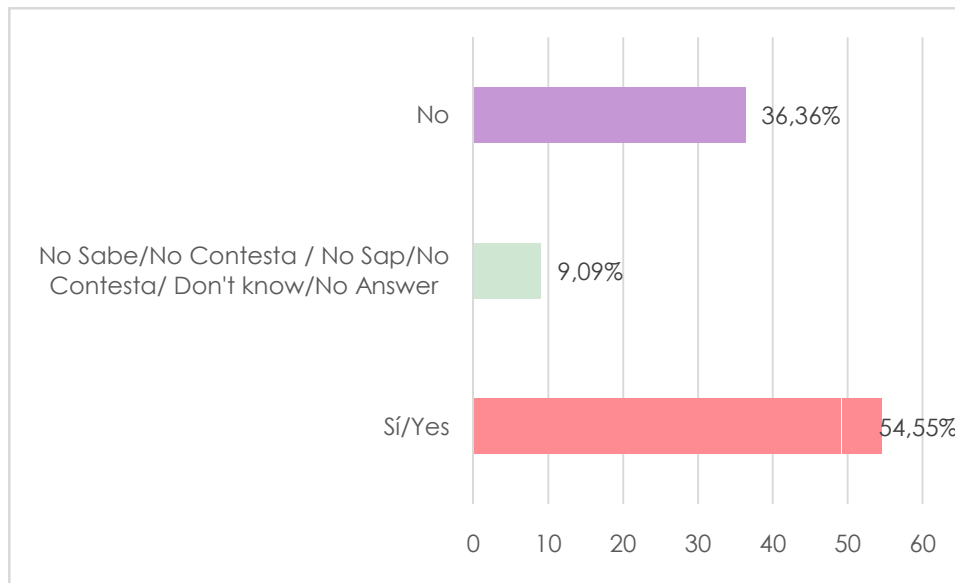
Taula 6. Com valors el nivell de benestar a Altea?
Font: Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

P.69. Creus que en general existix la presència d'actituds i comportaments LGTBI fòbics en el teu centre educatiu?

El **gràfic 46** mostra que un 54,55% pensa que sí, mentres que un 36,36% considera que no existixen estes actituds, i un 9,09% respon "no sap/no contesta".

Si observem estes dades segons l'orientació sexual, el 18,18% de l'estudiantat pensa que no existixen estes actituds són heterossexuals i lesbianes respectivament, mentres els qui afirmen que sí, representen un 27,27%, sent també heterossexuals en un 27,27% i un altre 18,18% pertany a una altra orientació sexual.

Per edat, les persones més joves, amb un 36,36%, són les que pensen que sí que existixen estes actituds, mentres que un 27,27% dels quals pensen el mateix són més majors.



Gràfic 46. Com valoreu el nivell de benestar a Altea?
Font: Qüestionari en línia de l'I Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.

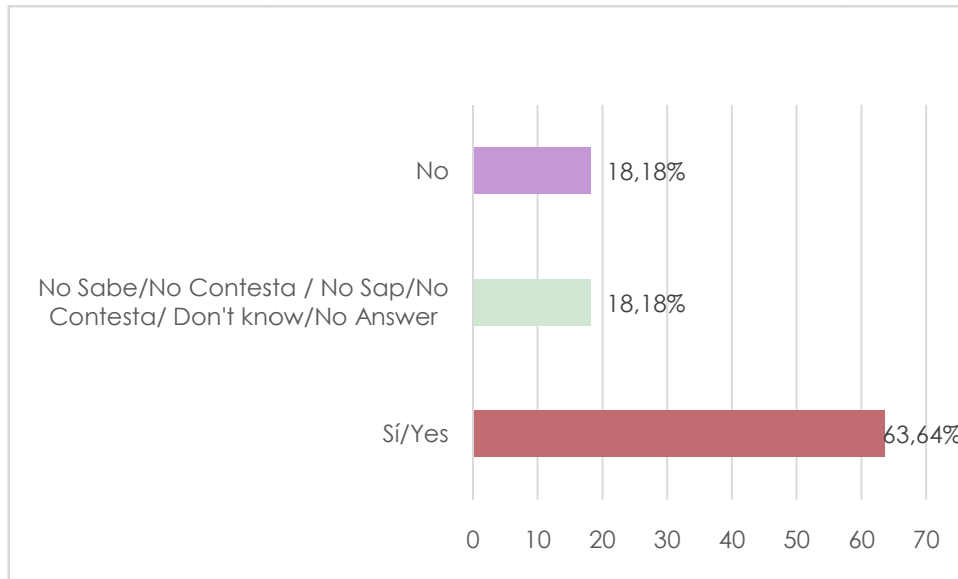
P.70. Creus possible que algunes persones en el teu centre educatiu oculten la seua identitat sexual o expressió de gènere per temor a la reacció dels altres?

El **gràfic 47** mostra que un 63,64% opina que sí, mentre que un 18,18% que no.

La mateixa pregunta segons l'orientació sexual mostra que un 9,09% de les persones que han contestat "no" en ocultar l'orientació o expressió són lesbianes i altres identitats de gènere respectivament. Els qui han contestat "sí", majoritàriament són heterossexuals amb un 45,45%, seguit d'un 18,18% de lesbianes.

Quant a si les persones en el centre educatiu oculten la seua identitat o expressió de gènere per temor a reaccions per part de la resta de comunitat educativa, un 63,64% opina que sí, mentre que un 18,18% que no.

La mateixa pregunta segons l'orientació sexual mostra que un 9,09% de les persones que han contestat "no" en ocultar l'orientació o expressió són lesbianes i altres identitats de gènere respectivament. Els qui han contestat "sí", majoritàriament són heterossexuals amb un 45,45%, seguit d'un 18,18% de lesbianes.



Gràfic 47. Com valoreu el nivell de benestar a Altea?

Font: Qüestionari en línia de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+.



DADES ESPECÍFICS

Durant la realització de l'estudisociològic es van dur a terme una sèrie d'entrevistes personals a diversos agents claus del municipi d'Altea. D'esta manera, l'equip coordinador del Pla municipal LGTBIQ+ d'Altea buscava conèixer la realitat de la població en matèria LGTBIQ+ en diferents àmbits com el social, administratiu, salut, oci, educatiu i laboral.

A més, es van realitzar diversos *focus groups* amb entitats rellevants del municipi per a conèixer la realitat de l'associació i personal tècnic sobre quin són les opinions sobre les necessitats i contribucions que realitzen dins de cadascuna de les entitats.

A continuació, es mostra un estudi de les entrevistes realitzades als agents clau i a les entitats col·laboradores dels *focus groups* que s'agrupen en diferents àmbits del diagnòstic.

1. La diversitat de gènere i orientació sexual en la població d'Altea.

A Altea existix una visió positiva cap al col·lectiu LGTBIQ+ en la majoria dels àmbits, encara que en alguns aspectes existixen demandes de formació per part de les entitats i dels agents claus sense rellevant els assumptes sobre la visibilitat del col·lectiu, i la necessitat d'uns espais segurs i de suport per al col·lectiu.

2. Opinions sobre la realitat i les demandes del col·lectiu *LGTBIQ+.

Existix una demanda constant i significativa de formació especialitzada per a entendre millor les realitats del col·lectiu LGTBIQ+ en diferents àmbits, com els centres escolars. És important començar la sensibilització des d'edats primerenques i revisar els continguts de les matèries impartides per a incloure una perspectiva més inclusiva.

De la mateixa manera, s'identifica la necessitat de millorar la capacitat del personal en centres de salut per a assegurar un tracte adequat i més empàtic cap al col·lectiu, més concretament cap a les persones trans.

A més, hi ha una tendència creixent de la demanda per a la incorporació de punts arcs de Sant Martí en festivitats i esdeveniments importants del municipi. La implementació d'esta punt és important, atés que diverses entitats han estat activament buscant personal per a dur a terme esta iniciativa, la qual cosa demostra un interès comunitari d'enfortir la inclusió durant esdeveniments públics.



Una altra necessitat fonamental és la de comptar amb referents visibles i punts específics on les persones del col·lectiu puguen trobar assessorament, suport i, en alguns casos, acompanyament psicològic. Estes espais són sol·licitats de manera que siguen segurs i accessibles, facilitant l'orientació i el suport necessari.

D'altra banda, la celebració del dia de l'orgull *LGTBIQ+ ha de ser un esdeveniment inclusiu i visible, realitzant-se, preferentment, en espais oberts, permetent d'esta manera que tota la població participe, evitant que es limite a un grup tancat de persones del col·lectiu o que les secunden, i promovent una major visibilitat i acceptació general.

Finalment, s'identifica la necessitat de formar al personal d'hostaleria sobre la legislació vigent, especialment en temes sensibles com l'ús dels banys públics. Això és essencial per a garantir el respecte i la comoditat de tota la ciutadania, independentment de la seua identitat de gènere o la seua orientació sexual.

3. Percepció sobre el respecte cap al col·lectiu LGTBIQ+:

A Altea, encara que la percepció general respecte al col·lectiu LGTBIQ+ és positiva, encara existixen reptes significatius relacionats amb la visibilitat i el tracte adequat, especialment cap a les persones trans en entorns administratius i de salut. Un problema freqüent és la falta de sincronització en l'actualització de les dades de gènere en els registres oficials, la qual cosa pot portar a situacions discriminatòries.

A pesar que no s'han reportat grans incidents de discriminació o violència directa, el municipi d'Altea enfronta desafiaments com l'estigma social i la falta de visibilitat. Això es reflectix en la percepció de les persones més joves del col·lectiu, els qui tendixen a tindre una visió més crítica de la situació, destacant que, encara que no es presencien actes de violència greus, sí que existixen formes de discriminació més subtils i persistents. Un testimoniatge local reflectix l'acceptació en la vida quotidiana: "Ho veig molt positiu. Dic molt positiu perquè, per exemple, joveig a moltes parelles de lesbianes i de *gais que estan agafades de la mà o fins i tot persones no binàries. I jo observe perquè m'agrada mirar les reaccions i veig que ningú, ningú es torna per a dir res". Esta observació suggerix una acceptació en públic, però no necessàriament aborda les subtileses de la discriminació que encara persisteixen.

Entre les problemàtiques específiques que es destaquen està la falta d'actualització de dades de gènere en les bases de dades dels centres de salut i especialitats, així com casos d'assetjament i "bullying" motivats per prejuís cap al col·lectiu. A més, s'han registrat algunes situacions d'assetjament a persones del col·lectiu, subratllant la necessitat d'accions concretes per a la millora d'inclusió i el respecte cap



a totes les persones, independentment de la seua identitat de gènere o la seua orientació sexual. Així mateix, s'observa la necessitat d'adaptació a protocols específics del col·lectiu per exemple com el cas de la policia, que no disposa de protocols específics per a situacions de discriminació o violència cap al col·lectiu.

4. Discriminació, rebuig i/o violència detectada en el col·lectiu LGTBIQ+:

Encara que la percepció general cap al col·lectiu LGTBIQ+ a Altea és majoritàriament positiva, encara persisteixen situacions de discriminació i assetjament, especialment notoris en sectors com l'educatiu i el de la salut. En l'àmbit educatiu, estudiants pertanyents al col·lectiu *LGTBIQ+ sovint s'enfronten a situacions d'assetjament i exclusió, no sols per part de les seues famílies, sinó també per part del personal educatiu, que manca de la capacitat adequada per a abordar i resoldre estes dinàmiques. La necessitat d'implementar programes de sensibilització i formació contínua per a educadors és urgent, amb l'objectiu de promoure un ambient escolar segur i acollidor per a tot l'alumnat, independentment de la seua identitat de gènere o orientació sexual.

Quant a l'atenció de la salut mental, la falta d'una equips professional capacitat en les especificitats de la comunitat LGTBIQ+, pot resultar en una atenció inadequada que no sols no aborde les necessitats particulars dels i les pacients, sinó que també podria augmentar les seues problemàtiques a causa de prejudis o malentesos. És fonamental que els serveis de salut mental incorporen formació especialitzada per a tractar efectivament amb la diversitat d'experiències i desafiaments concrets del col·lectiu.

Adicionalment, existix una preocupació creixent respecte a la preparació del cos de policia local. La falta de formació específica sobre les realitats i necessitats del col·lectiu LGTBIQ+ podria limitar la seua capacitat de resposta davant incidents de violència o discriminació. És vital que les forces de seguretat rebencapacitació regular sobre com manejar de manera sensible i efectiva les situacions que involucren a persones del col·lectiu, assegurant que tota la ciutadania se senta protegida i recolzada per les autoritats.

5. Estratègies i accions orientades a garantir la diversitat *LGTBIQ+.

Per a enfortir la inclusió i respecte cap a la diversitat dins de la comunitat, és crucial implementar una estratègia transversal que abaste a totes les associacions i continue amb la capacitació del personal en diverses institucions. Esta estratègia ha d'enfocar-se en la integració de la diversitat en totes les facetes operatives i de servici per a assegurar un



tracte equitatiu i conscient de les necessitats específiques del col·lectiu LGTBIQ+.

A més, és fonamental reforçar el teixit associatiu existent i fomentar la creació de nous referents visibles dins de la comunitat. Això no sols ajudaria a promoure models a seguir per a les persones del col·lectiu, sinó també educaria i sensibilitzaria a la resta de la societat sobre diversitat i els seus beneficis. La presència de líders i referents visibles contribuïx a crear un ambient més inclusiu i respectuós, on les persones se senten segures i valorades.

Dins de les persones clau entrevistades, se subratlla la importància de donar suport a estes associacions no sols moralment sinó també econòmicament, destacant la necessitat d'un compromís institucional sòlid. Els recursos adequats són essencials per a desenvolupar programes efectius, realitzar esdeveniments de conscienciació, i oferir servicis que atenguin directament les necessitats del col·lectiu. Un pas addicional de les persones col·laboradores, agents claus i entitats, van proposar idees com la creació de campanyes de sensibilització que involucren a tota la comunitat, utilitzant mitjans de comunicació i esdeveniments públics per a difondre missatges d'acceptació i respecte. Estes campanyes inclourien tallers, conferències i col·laboracions amb influencers i figures públiques que puguen parlar directament a un públic més ampli.



DAFO

D DEBILIDADES

- Falta de capacitación especializada.
- Invisibilización y discriminación no perceptible.
- Actualización tardía de datos de género.
- Falta de conocimientos detallado sobre diversidad.
- Limitaciones en la educación sobre diversidad.
- Burocracia y procedimientos administrativos lentos.

A AMENAZAS

- Persistencia de discriminación y acoso.
- Limitaciones de recursos financieros y humanos.
- Resistencia cultural ciudadana.
- Vulnerabilidad de iniciativas ante cambios políticos.
- Desafíos en la implementación de políticas ampliadas.
- Población envejecida.

DAFO

F FORTALEZAS

- Percepción positiva general de la población hacia el colectivo LGTBIQ+.
- Eventos de visibilidad.
- Soporte institucional recurrente.
- Alta concienciación y apoyo a la diversidad.
- Existencia de políticas progresistas.

O OPORTUNIDADES

- Educación y sensibilización continua.
- Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI.
- Fortalecimiento del tejido asociativo.
- Demanda de mayor educación y sensibilización.
- Voluntad de creación de una estructura idónea y conforme a ley de los Servicios Sociales.
- Potencial para ampliar políticas de inclusión.
- Existencia de un Plan Municipal de Igualdad



CONCLUSIONS DEL DIAGNÒSTIC

Com s'ha observat, a Altea existixen una àmplia gamma d'opinions respecte a la diversitat sexual, això reflecteix un panorama social en el qual, malgrat una percepció general d'acceptació i situació positiva per al col·lectiu, persisteixen desafiaments significatius quant a la realitat de les persones del col·lectiu. Estos desafiaments es poden observar sobretot en la presència d'actituds de violència i assetjament a persones del col·lectiu en els centres educatius, reflectint la importància de la necessitat d'enfortir les polítiques educatives i de sensibilització en els centres escolars per a fomentar un ambient més inclusiu i respectuós.

A més, existix tendència a una diferent percepció de les situacions de discriminació quant a les edats, on aquelles persones més joves tendixen a detectar de forma més freqüents situacions de violència o discriminació cap al col·lectiu. Encara que la majoria de les persones donen suport a la igualtat de drets en aspectes com el matrimoni o l'adopció per part de parelles del mateix gènere.

En un altre punt, se subratlla la importància de la creació d'una entitat LGTBIQ+, amb la finalitat que les persones del col·lectiu disposen d'un lloc segur i persones de suport per a fer front a diferents situacions.

La importància d'enfortir les iniciatives d'educació i sensibilització en diversitat sexual i de gènere, amb una clara demanda d'accions polítiques que promouen la inclusió i el suport a la comunitat LGTBIQ+. A més de la importància d'un major grau de visibilitat per part de la població LGTBIQ+.

PLA D'ACCIÓ





6. PLA D'ACCIÓ

ÀREA 1. RESPOSTA INSTITUCIONAL

Esta líniaestratègica té per objectiu transformar la cultura institucional, promovent un clima inclusiu en el qual totes les persones, independentment de la seuaorientació sexual o identitat de gènere, se senten respectades i protegides.Establint polítiques institucionals que promoguen un entorn segur, respectuós, inclusiu per a totes les persones, sense importar la seuaorientació sexual o identitat de gènere, abordantactivament la LGTBI-fòbia i la violència.

Objectiusgenerals

L'objectiu general d'estalínia tracta de promourentornsinstitucionalssegurs, respectuosos i inclusius, lliures de discriminació per orientació sexual i identitat de gènere, implementant polítiques concretes, processos de formació del personal i protocolsefectius de prevenció i actuació en LGTBI-fòbia, que garantisquen la igualtat de drets i oportunitats per a totes les persones, amb independència de la seuaorientació sexual i identitat de gènere.

Objectiusespecífics

Objectiu 1. Disposar de ferramentesnecessàries de prevenció, detecció i protecció de situacionsd'assetjamentper raód'orientació sexual, identitat de gènere i diversitat.

- **Acció 1.1.1** Revisió del protocold'assetjament municipal per a actualitzar-lo a les situacions LGTBIQ+.
- **Acció 1.1.2** Combatre la LGTBI-fòbia i violènciaal col·lectiu en totes les seues formes.

Objectiu 2. Situar les polítiques a favor delsdrets de les persones LGTBIQ+, enfortint-les i consolidant-les.

- **Acció 1.2.1** Desenvolupament de subvencionsaddicionals per a associacions que realitzenaccions de promoció de diversitat sexual i de gènere, i la prevenció de la LGTBI-fòbia.
- **Acció 1.2.2** Assignarannualmentpressupostosespecífics per aldesenvolupament de les accions del Pla LGTBIQ+.



Objectiu 1			
ACCIONS	RESPONSABLES	INDICADORS	TEMPORALITZACIÓ
Acció 1.1.1 Revisió del protocol de assetjament municipal per a actualitzar-lo a les situacions LGTBIQ+.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Igualtat Departament de RRHH 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de revisions realitzades en el protocol de assetjament per a incloure situacions LGTBIQ+. Temps promig dedicat a la revisió del protocol. Nombre de persones involucrades en el procés de revisió (personal especialitzat, representants LGTBIQ+...). 	Del 1 de juny de 2024 al 30 de juny de 2025
Acció 1.1.2 Acció y criminalització de la LGTBIfòbia y violència al col·lectiu.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Seguretat Ciutadana 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de denúncies de LGTBIfòbia rebudes. Tasa de resolució de denúncies de LGTBIfòbia. Nombre d'intervencions de sensibilització y formació realitzades en matèria LGTBIQ+. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Objectiu 2			
Acció 1.1.3 Desenvolupament de subvencions addicionals per a associacions que realitzen accions de promoció de diversitat sexual y de gènere, i la prevenció de la LGTBIfòbia.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Benestar Social e Igualtat Regidoria de Participació Ciutadana 	<ul style="list-style-type: none"> Mont total de subvencions assignades. Nombre de associacions i/o entitats que sol·liciten i reben subvencions. Impacte de les activitats realitzades per les entitats subvencionades (N.º de persones, canvis d'actituds...). 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Acció 1.1.4 Assignar anualment pressupostos específics per al desenvolupament de les accions del Pla LGTBIQ+.	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament d'Altea 	<ul style="list-style-type: none"> Percentatge del pressupost total assignat al Pla LGTBIQ+. Execució del pressupost assignat (percentatge gastat). Nombre d'accions implementades amb el pressupost assignat. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny del 2028 (anual)



ÀREA 2. EDUCACIÓ, COEDUCACIÓ Y TRANSMISSIÓ DE VALORS IGUALITARIS.

Esta àrea és crucial per a promoure la inclusió i la diversitat LGTBIQ+ en un poble, pelfet que la socialització secundària és essencial per al desenvolupament de les persones quan estan creixent i mostrar les diferents realitats del col·lectiu LGTBIQ+ ajudarà a les persones que se senten identificades o comencen a descobrir la seua sexualitat a tindre una relació sana amb el descobriment sexual i d'identitat de gènere.

En implementar esta estratègia, es busca crear un ambient educatiu que promoga la igualtat, l'acceptació i el respecte cap a la diversitat, contribuint així a la construcció d'una societat més inclusiva i justa.

Objetius generals

Consistix a crear un entorn educatiu inclusiu, respectuós i lliure de discriminació, on es fomenta la comprensió, acceptació i valoració de la diversitat en totes les seues formes, incloent-hi la diversitat sexual i de gènere. Buscant no sol transmetre coneixements sobre diversitat LGTBIQ+, sinó també cultivar actituds i valors que promoguen l'acceptació i el respecte cap a totes les persones, contribuint així a la construcció d'una societat més equitativa i justa.

Objetius específics

Objectiu 1. Formació i educació a diferents generacions del municipi per a acostar les realitats del col·lectiu i sensibilitzar a la població.

- **Acció 2.1.1** Educar a diferents generacions per a una major inclusió: amb el propòsit de conscienciar a la població d'Altea de les realitats de la comunitat LGTBIQ+ des dels instituts no sols proporcionar una certa formació als alumnes, sinó que també als pares, ja que el que es busca és una conscienciació transversal en la Societat.
- **Acció 2.1.2** Acostar als xiquets i la joventut a la diversitat i naturalitzar-la: els alumnes de les Institucions educatives són el futur del municipi, per això una formació en matèria de diversitat ajudarà en el present i futur a Altea perquè la seua població siga inclusiva amb les minories.

Objectiu 2. Actuar de manera eficaç front a discriminacions cap a les persones LGTBIQ+.



- **Acció 2.2.1** Reconeixement de discriminacions i accions per a la seua prevenció: normalitzar la diversitat, i per a fer efectiva la formació en diversitat que reben han de saber reconèixer comportaments discriminatoris en matèria de diversitat. D'igual manera aquells professors que es troben en el centre educatiu han d'actuar de manera efectiva castigant els comportaments discriminatoris entre els xiquets o la plantilla docent.
- **Acció 2.2.2** Protocol en els col·legis en el cas d'assetjament cap als xiquets per pertànyer a la comunitat *LGTBIQ+: el cos directiu i el professorat s'ha de reconèixer i aplicar les mesures correctes front un comportament discriminatori cap als xiquets de la forma més primerenca possible.



Objectiu1			
ACCIONS	RESPONSABLES	INDICADORS	TEMPORALITZACIÓ
Acció 2.1.1 Educar a diferents generacions per a una major inclusió.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria d'Igualtat Regidoria d'Educació Regidoria de Joventut 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'esdeveniments comunitaris o campanyes de sensibilització sobre diversitat sexual i de gènere organitzats en el municipi. Participació ciutadana en esdeveniments de sensibilització (nombre d'assistents). Nombre de mitjans de comunicació locals involucrats en la difusió de missatges d'inclusió i diversitat. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Acció 2.1.2 Acostar als xiquets i la joventut a la diversitat i naturalitzar-la.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria d'Igualtat Regidoria d'Educació Regidoria de Joventut 	<ul style="list-style-type: none"> Participació de centres educatius, associacions o altres grups comunitaris en activitats de promoció de la diversitat. Nombre d'espais públics o instal·lacions municipals dedicats a la diversitat i la inclusió. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Objectiu2			
Acció 2.2.1 Reconeixement de discriminacions i accions per a la seua prevenció.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Benestar Social e Igualtat 	<ul style="list-style-type: none"> Establiment d'un sistema de denúncies de discriminació accessible per a tota la població del municipi. Nombre de campanyes de conscienciació o esdeveniments comunitaris enfocats en la prevenció de la discriminació LGTBIQ+. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Acció 2.2.2 Protocol en els col·legis en el cas d'assetjament cap als xiquets per	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria d'Educació 	<ul style="list-style-type: none"> Existència d'un protocol establert i la seua difusió en institucions educatives. Nombre de casos d'assetjament reportats i resolts d'acord amb el protocol establert. Avaluació de l'efectivitat del protocol en la prevenció i resolució de 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2025



pertànyer a la comunitat LGTBIQ+.

l'assetjament cap a xiquets i xiquetes *LGTBIQ+ mitjançant enquestes a la comunitat educativa.



ÀREA 3. ÀMBIT SALUT

La inclusió d'accions en l'àmbit de la salut dins d'un pla de diversitat LGTBIQ+ per a un poble és fonamental a causa de les necessitats específiques d'esta comunitat en termes d'atenció mèdica i benestar. Integrar accions en l'àmbit de la salut en un pla de diversitat LGTBIQ+ contribuirà a la creació d'un entorn d'atenció mèdica més inclusiu, sensible i accessible per a totes les persones, independentment de la seua orientació sexual o identitat de gènere, millorant així la salut i el benestar general de la comunitat.

Objectius Generals

Els objectius generals de l'acció en l'àmbit de la salut dins d'un pla de diversitat LGTBIQ+ per a un poble se centren en garantir l'accés equitatiu a servicis de salut, promoure la salut mental, abordar les barreres existents i fomentar una atenció mèdica inclusiva i respectuosa.

Estos objectius generals busquen abordar les disparitats en l'atenció mèdica, promoure la salut mental i millorar la qualitat de vida de la comunitat LGTBIQ+, contribuint així a la creació d'un entorn més equitatiu i saludable per a tots.

Objectius Específics

Objectiu 1. Millorar la qualitat de l'atenció mèdica per a la comunitat trans i altres identitats i orientacions sexuals en els centres de salut d'Altea.

- **Acció 3.1.1** Desenvolupament de materials educatius: Elaborar i distribuir materials educatius que aborden les particularitats de la salut LGTBIQ+, incloent-hi guies de bones pràctiques per al personal de salut.
- **Acció 3.1.2** Programes de capacitació contínua: Implementar i mantindre programes de formació contínua per al personal de salut sobre diversitat sexual i de gènere, i sobre com abordar les necessitats específiques de la comunitat LGTBIQ+.
- **Acció 3.1.3** Restablir el servici de sexualitat especialitzada en el col·lectiu: Restablir el servici especialitzat en sexualitat per al col·lectiu LGTBIQ+ dins del centre de salut d'Altea, assegurant un enfocament competent i sensible que aborde les necessitats específiques d'esta comunitat, i promoga la igualtat en el tractament i l'atenció mèdica.



Objectiu 2. Garantir el correcte tractament i respecte de la identitat de gènere en tots els registres mèdics del centre de salut i especialitats d'Altea.

- **Acció 3.2.1** Acció d'Actualització i Sincronització de la informació d'Identitat de Gènere: Establir un mecanisme en el centre de salut amb especialitats d'Altea per a sincronitzar de manera contínua les dades sobre el gènere i la identitat de les persones trans. Este protocol ha d'assegurar que la informació en els registres mèdics siga precisa i respecte la identitat de cada persona, la qual cosa contribuirà a millorar la personalització i eficàcia de l'atenció mèdica en diverses especialitats.

Objectiu 3. Implementar protocols d'atenció no discriminatoris en tots els centres de salut i assegurar que tot el personal reba formació sobre la realitat trans i altres realitats del col·lectiu LGTBIQ+, per a promoure un tracte equitatiu i respectuós cap a tots els membres de la comunitat LGTBIQ+.

- **Acció 3.3.1** Establir protocols d'atenció no discriminatoris i formació sobre la realitat trans: Desenvolupar i promulgar protocols específics que asseguren un tracte equitatiu i lliure de discriminació en tots els centres de salut, complementant-los amb programes de capacitació recomanada per a tot el personal sobre la realitat trans i altres identitats de gènere, per a enfortir la comprensió i el respecte cap a la comunitat LGTBIQ+.



Objectiu1			
ACCIONS	RESPONSABLES	INDICADORS	TEMPORALITZACIÓ
Acció3.1.1 Desenvolupament de materials educatius.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria d'Educació Regidoria de Sanitat Regidoria d'Igualtat 	<ul style="list-style-type: none"> Percentatge de centres de salut que van rebre i van adoptar els materials educatius. Nombre de consultes realitzades relacionades amb la informació proporcionada en els materials educatius. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2025
Acció3.1.2 Programes de capacitació contínua.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Sanitat Regidoria d'Igualtat 	<ul style="list-style-type: none"> Percentatge de personal de salut capacitat en diversitat sexual i de gènere. Avaluació de l'impacte de la capacitació en la qualitat de l'atenció, mesura a través d'enquestes a pacients trans i altres minories del col·lectiu. Nombre de casos de discriminació reportats abans i després de la implementació dels programes de capacitació. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028 (anual)
Acció3.1.3 Restablir el servei de sexualitat especialitzada en el col·lectiu *LGTBIQ+.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Sanitat 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de consultes realitzades en el servei especialitzat. Temps mitjà d'espera per a accedir al servei especialitzat. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2026
Objectiu 2			
Acció3.2.1 Acció d'Actualització i Sincronització de la informació d'Identitat de Gènere.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Sanitat 	<ul style="list-style-type: none"> Percentatge de registres mèdics actualitzats amb informació precisa sobre identitat de gènere. Nombre de casos amb discrepàncies o errors identificats en els registres mèdics i accions preses per a corregir-los. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028 (anual)
Objectiu3			



<p>Acció 3.3.1 Establir protocols d'atenció no discriminatoris i formació sobre la realitat trans.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Regidoria d'Igualtat.	<ul style="list-style-type: none">• Avaluació periòdica del compliment dels protocols mitjançant auditories internes i enquestes de satisfacció de persones usuàries.• Nombre de casos de denúncia per discriminació o tracte inapropiat i accions preses per a abordar-los.• Participació del personal en activitats de formació contínua sobre diversitat sexual i de gènere, i avaluació del seu impacte en les actituds i pràctiques del personal.	<p>Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028</p>
---	---	--	---



ACCIÓ 4. ÀMBIT LABORAL I INCLUSIÓ SOCIAL

En termes de construir societats més inclusives i justes, és necessari enfrontar-se al que significa formar part de la comunitat LGTBIQ+ en l'àmbit laboral. De la mateixa forma ha d'existir una acurada orientació de les dos àrees vitals sobre les quals el Pla ha de centrar-se: l'àmbit laboral i la inclusió social. L'equitat en l'ocupació i la construcció d'espais on totes les identitats puguin participar íntegrament de la vida comunitària no són només qüestions de justícia social, sinó també d'enfortiment de la cohesió i vitalitat de la societat en el seu conjunt.

Objectiu General

Els objectius generals d'un pla de diversitat LGTBIQ+ d'un municipi se centren en la creació d'un entorn equitatiu i acollidor tant en l'àmbit laboral com en la vida quotidiana. En l'àmbit laboral, es busca garantir la igualtat d'oportunitats, implementar polítiques contra la discriminació i promoure entorns inclusius mitjançant programes de sensibilització. Socialment, els objectius inclouen l'educació per a augmentar la comprensió i reduir la discriminació, l'organització d'esdeveniments inclusius que celebren la diversitat, la garantia d'accés a servicis de salut i socials inclusius, i la creació d'espais segurs.

Objectius Específics

Objectiu 1. Crear un ambient sa entre els treballadors per a un menor tracte diferenciat.

- **Acció 4.1.1** Protocol en la plantilla d'antiassetjament i sobre discriminació sexual: crear un bon ambient de treball per a tots. Buscant crear un entorn laboral segur, respectuós i inclusiu on tots els empleats puguin treballar sense por de ser objecte d'assetjament o discriminació a causa del seu gènere o orientació sexual.

Objectiu 2. Considerar les visions de les persones de la comunitat per a crear un ambient de treball més inclusiu i còmode per a tota la plantilla de treball.

- **Acció 4.2.1** Escoltar el testimoni atges de les persones afectades per a millorar l'ambient de treball: realitzar un seguiment des de la



directiva i professionals en matèria de diversitat per a ser analitzar la situació dels seus empleats i les seues experiències en l'empresa.

- **Acció 4.2.2** Revisió de polítiques i pràctiques i generar una adaptació a les noves necessitats: amb l'assessorament d'un professional en matèria de diversitat realitzar una revisió de les polítiques que té l'empresa, igual que de les seues pràctiques, amb la finalitat d'adaptar-les a una major igualtat entre els treballadors de l'empresa.



Objectiu 1			
ACCIONS	RESPONSABLES	INDICADORS	TEMPORALITZACIÓ
Acció 4.1.1 Protocol en la plantilla d'antiassetjament i sobre discriminació sexual.	<ul style="list-style-type: none"> Departament de RRHH 	<ul style="list-style-type: none"> Percentatge de persones ocupades capacitades en el protocol antiassetjament i antidiscriminació. Nombre de casos d'assetjament o discriminació reportats i resolts d'acord amb el protocol. Avaluació periòdica del clima laboral mitjançant enquestes de satisfacció i benestar. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2026
Objectiu 2			
Acció 4.2.1 Realitzar un estudi de testimoniatges de persones afectades per a millorar l'ambient de treball.	<ul style="list-style-type: none"> Departament de RRHH Regidoria d'Igualtat 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'entrevistes o sessions de retroalimentació realitzades amb persones ocupades per a arreplegar testimoniatges i experiències. Implementació de millores específiques basades en el testimoni atges rebuts. Enquestes de seguiment. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Acció 4.2.2 Revisió de polítiques i pràctiques i generar una adaptació a les noves necessitats	<ul style="list-style-type: none"> Departament de RRHH Regidoria d'Igualtat 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de polítiques i pràctiques revisades i adaptades. Percentatge de participació del personal en el procés de revisió i adaptació de polítiques. Avaluació de les noves polítiques i pràctiques mitjançant indicadors de satisfacció, retenció de persones ocupades i rendiment laboral. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028



ÀREA 5. TEIXIT ASSOCIATIU

En el camí cap a una societat més inclusiva i respectuosa amb la diversitat, la promoció de la igualtat per a la comunitat *LGTBIQ+ s'erigix com una tasca crucial. Un component essencial en esta missió és el teixit associatiu, conformat per organitzacions, grups i comunitats que treballen de manera col·laborativa per a fomentar la inclusió i l'acceptació. En el context d'un pla de diversitat LGTBIQ+ per a un poble, les accions destinades a enfortir o crear este teixit associatiu són vitals per a abordar diverses necessitats i desafiaments.

Objectius Generals

La inclusió d'accions en el teixit associatiu dins d'un pla de diversitat LGTBIQ+ per a un poble és essencial per a enfortir la xarxa d'organitzacions, grups i comunitats que treballen en conjunt per a promoure la igualtat i la inclusió.

La implementació d'estes accions en el teixit associatiu busca enfortir la capacitat de les associacions per a abordar les necessitats de la comunitat LGTBIQ+, promovent la inclusió, l'acceptació i la igualtat al poble.

Objectius Específics

Objectiu 1. Creació d'una associació LGTBIQ+ localitzada i enfocada en el municipi d'Altea i en col·laboració amb les altres entitats municipals i de diferents territoris.

- **Acció 5.1.1** Desenvolupament i creació d'una Associació *LGTBIQ+: Establir converses amb les institucions encarregades per a crear una Associació LGTBIQ+ al poble d'Altea.
- **Acció 5.1.2** Noves relacions entre associacions municipals i l'Associació LGTBIQ+: Col·laboració entre associacions del municipi amb la nova Associació LGTBIQ+
- **Acció 5.1.3** Seguiment i correcta avaluació del Pla LGTBIQ+: Creació d'una Mesa LGBTI compost per l'administració pública, associacions i agents clau amb l'objectiu de realitzar el seguiment de l'execució de l'Pla Local LGTBIQ+.



Objectiu 2. Formacions en assumptes LGTBIQ+ per a les entitats locals i equipstècnics de l'ajuntament.

- **Acció 5.2.1** Instrucció i xarrades per a la ciutadania: Xarrades informatives i formatives per a tota la ciutadania sobre sensibilització del col·lectiu LGTBIQ+.
- **Acció 5.2.2** Col·laboració en conferències amb altres entitats o associacions relacionades amb el col·lectiu LGTBIQ+: Conferències sensibilitzadores d'organismes federals del col·lectiu LGTBIQ+ dirigides a l'equip tècnic de l'ajuntament i associacions municipals.
- **Acció 5.2.3** Creació d'una Guia de Recursos de la nova associació LGTBIQ+: Edició d'una guia de recursos que arreplegui l'oferta i servicis dirigits a les persones LGTBIQ+ (equipaments municipals, espais de la ciutat, llibreries, associacions, etc.).



Objectiu 1			
ACCIONS	RESPONSABLES	INDICADORS	TEMPORALITZACIÓ
Acció 5.1.1 Desenvolupament i creació d'una Associació LGTBIQ+.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Participació Ciutadana Regidoria de Benestar Social i Igualtat 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de reunions celebrades amb institucions rellevants per a discutir la creació de l'associació. Temp estimat des de l'inici de les converses fins a la creació efectiva de l'associació. Nivell de participació i compromís de les institucions i la comunitat en el procés de creació. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2026
Acció 5.1.2 Noves relacions entre associacions municipals i l'Associació *LGTBIQ+.	<ul style="list-style-type: none"> Consell Municipal d'Inclusió i Drets Socials 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de col·laboracions establides entre la nova associació i altres entitats municipals. Desenvolupament de projectes conjunts entre l'associació i altres associacions locals. 	Del 1 de juny de 2026 al 1 de juny de 2028
Acció 5.1.3 Seguiment i correcta avaluació del Pla LGTBIQ+.	<ul style="list-style-type: none"> Consell Municipal d'Inclusió i Drets Socials 	<ul style="list-style-type: none"> Freqüència de les reunions de les persones responsables del Pla *LGTBIQ+. Nombre d'accions implementades sobre la base de les avaluacions i recomanacions de les persones responsables del Pla. Avaluació de l'efectivitat del Pla mitjançant indicadors de canvi social i benestar comunitari. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Objectiu 2			
Acció 5.2.1 Instrucció i xarrades per a la ciutadania.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Benestar Social i Igualtat 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de xarrades informatives i formatives realitzades per a la ciutadania. Participació de la comunitat en les xarrades i el seu nivell de satisfacció. Avaluació del coneixement adquirit i canvi d'actituds després de les xarrades (enquestes pre i post esdeveniment). 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028



<p>Acció 5.2.2 Col·laboració en conferències amb altres entitats o associacions relacionades amb el col·lectiu *LGTBIQ+.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Regidoria de Benestar Social i Igualtat	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de conferències col·laboratives organitzades amb altres entitats.• Participació de l'equiptècnic de l'Ajuntament i associacions municipals en les conferències.	<p>Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028</p>
<p>Acció 5.2.3 Creació d'una Guia de Recursos de la nova associació LGTBIQ+</p>	<ul style="list-style-type: none">• Regidoria de Participació Ciutadana	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de recursos inclosos en la guia.• Accessibilitat i facilitat d'ús de la Guia per a la comunitat LGTBIQ+ com per al públic en general.	<p>Del 1 de juny de 2026 al 1 de juny de 2028</p>



ÀREA 6. OCI, CULTURA, FESTES, ESPORTS I COMUNICACIÓ.

La inclusió d'accions en els àmbits d'oci, cultural, festes, esports i comunicació dins d'un pla de diversitat LGTBIQ+ per a un poble es revela com un component essencial per a la construcció d'una societat inclusiva i respectuosa amb la diversitat.

La importància d'estes accions radica en la seua capacitat per a transformar la realitat quotidiana de la comunitat LGTBIQ+. En crear espais inclusius, promoure la participació en diversos àmbits i garantir la representació positiva, construint un entorn on totes les persones se senten valorades, acceptades i lliures de discriminació, contribueix a la construcció d'una societat més justa i equitativa.

Objectius Generals

La inclusió d'accions en els àmbits d'oci, cultural, festes, esports i comunicació dins d'un pla de diversitat LGTBIQ+ per a un poble és essencial per a garantir que la comunitat tinga accés a experiències inclusives, celebracions respectuoses i participació equitativa en diverses àrees de la vida social.

En integrar accions en el pla de diversitat LGTBIQ+ per a un poble, es busca no sols celebrar la diversitat, sinó també crear un entorn on totes les persones se senten valorades, acceptades i lliures de discriminació en totes les àrees de la vida social i comunitària.

Objectius Específics

Objectiu 1. Establir i implementar un sistema d'adhesius distintius que identifiquen a comerços i establiments d'Altea com a espais segurs per a la comunitat LGTBIQ+, promovent la inclusió i la diversitat de gènere i sexual.

- **Acció 6.1.1** Implementació d'adhesius d'identificació per a espais segurs LGTBIQ+: L'ajuntament d'Altea desenvoluparà i implementarà un adhesiu distintiu que s'atorgarà als comerços i establiments que ser espais segurs per a la comunitat LGTBIQ+. A través d'estos adhesius identificatius es mostrarà que és espai on aquells que són un espai LGTBIQ+ Friendly.



Objectiu 2. Organitzar anualment esdeveniments per a la reivindicació i visibilitat del col·lectiu LGTBIQ+ a Altea, promovent la inclusió i el respecte.

- **Acció 6.2.1** Celebració del Dia de l'Orgull LGTBIQ+ en espais oberts: L'ajuntament d'Altea organitzarà anualment la celebració del Dia de l'Orgull LGTBIQ+ en espais oberts, oferint una varietat d'activitats culturals, educatives i d'entreteniment que estiguen dirigides a tota la població. Este esdeveniment buscarà no sols celebrar la diversitat i la identitat LGTBIQ+, sinó també fomentar la inclusió i el respecte mutu entre totes les persones de la comunitat.
- **Acció 6.2.2** Festival de cinema LGTBIQ+: Organitzar anualment un festival de cinema en períodes de festes on es presenten pel·lícules centrades en temàtiques LGTBIQ+, tant per a la infància i adolescència com a persones adultes.

Objectiu 3. Fomentar la inclusió del col·lectiu LGTBIQ+ a través d'esdeveniments culturals i educatius.

- **Acció 6.3.1** Programació Cultural Inclusiva: Crear un calendari d'esdeveniments culturals que incloga activitats i espectacles dirigits i/o creats per persones LGTBIQ+, com a cinema *queer, exposicions d'art, i teatre inclusiu. Esta acció fomenta la visibilitat i l'expressió cultural de la comunitat.
- **Acció 6.3.2** Biblioteques inclusives: Generar que les biblioteques municipals disposen de col·leccions, recursos informatius i materials sobre temes LGTBIQ+
- **Acció 6.3.2** Punt de lectura a la biblioteca: A la Biblioteca municipal es crearà un punt visible amb llibres i recursos del col·lectiu LGTBIQ+, durant tot el mes de juny.

Objectiu 4. Implementar programes de capacitació sobre diversitat per a personal esportiu d'Altea, assegurant la seua preparació per a secundar i respectar les realitats del col·lectiu LGTBIQ+

- **Acció 6.4.1** Capacitació per als qui entrenen esports sobre el col·lectiu LGTBIQ+: Fomentar tallers sobre diversitat i inclusió per a la gent que treballa en l'esport, amb la finalitat de preparar-los per a secundar i respectar a persones del col·lectiu LGTBIQ+.



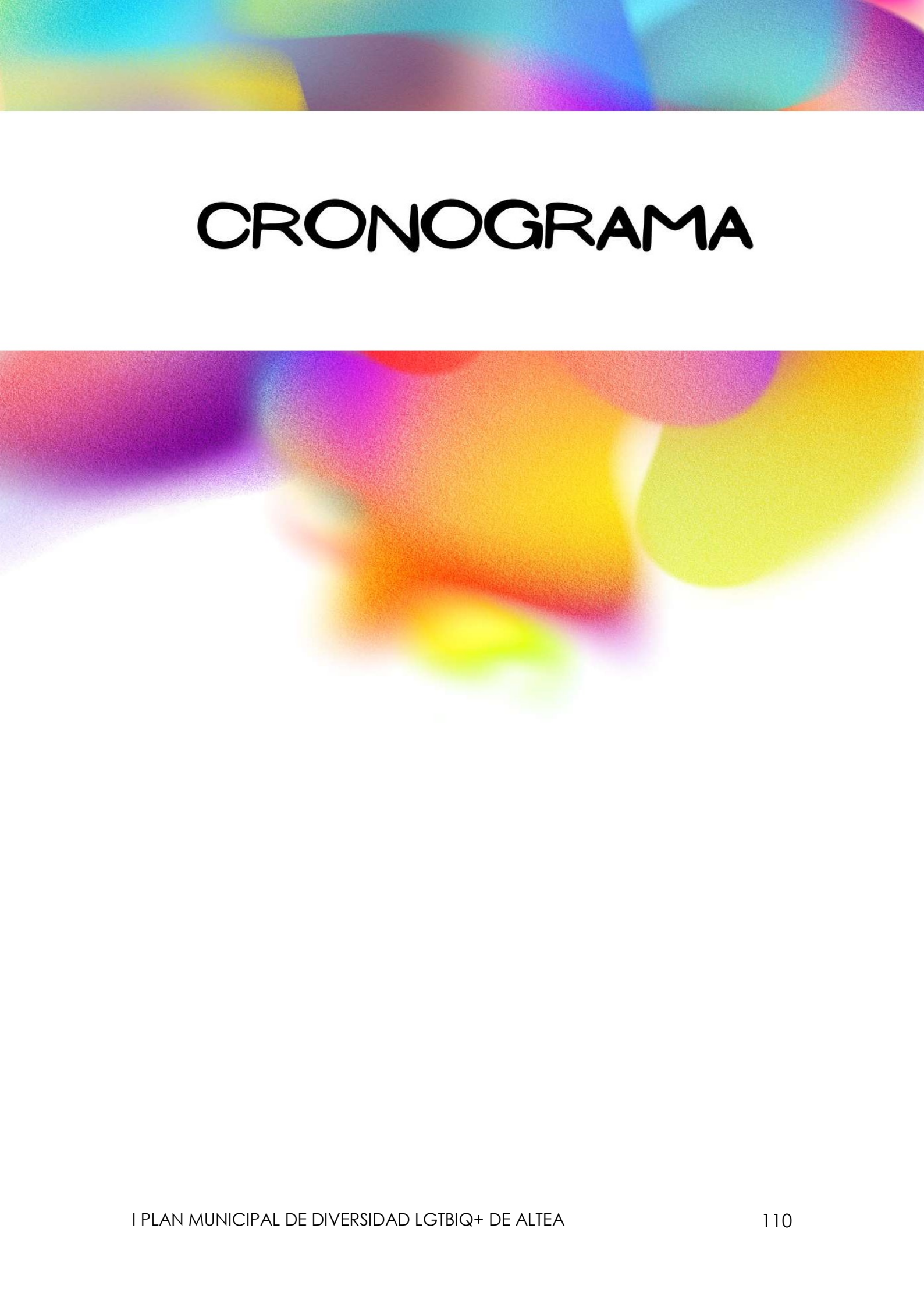
- **Acció 6.4.2** Creació de pamflets informatius sobre la normativitat d'ús de banys segons gènere: L'ajuntament d'Altea dissenyarà i facilitarà pamflets informatius clars i concisos sobre la normativa actual relacionada amb l'ús dels banys segons gènere. Estos pamflets explicaran els drets de les persones trans i no binàries, així com les responsabilitats dels establiments i espais públics per a garantir l'accés segur i respectuós als banys.



Objectiu 1			
ACCIONS	RESPONSABLES	INDICADORS	TEMPORALITZACIÓ
Acció 6.1.1 Implementació d'adhesius d'identificació per a espais segurs LGTBIQ+.	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Comerç 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de comerços i establiments participants que exhibeixen l'adhesiu distintiu. Nivell de difusió i consciència pública sobre el significat dels adhesius distintius a través de campanyes de sensibilització. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Objectiu 2			
Acció 6.2.1 Celebració del Dia de l'Orgull LGTBIQ+ en espais oberts	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Benestar Social i Igualtat 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'assistents i participants de la comunitat en l'esdeveniment del Dia de l'Orgull *LGTBIQ+. Inclusió d'activitats específiques dirigides a diferents grups demogràfics dins de la programació de l'esdeveniment. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Acció 6.2.2 Festival de cine LGTBIQ+	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de pel·lícules amb temàtica *LGTBIQ+ presentades durant el festival. Participació i diversitat del públic assistent (edat, gènere, orientació sexual...). 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Objectiu 3			
Acció 6.3.1 Programació Cultural Inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Varietatat d'esdeveniments culturals programats que reflectisquen la diversitat del col·lectiu *LGTBIQ+. Nombre d'artistes i creadors/as *LGTBIQ+ contractats/as en els esdeveniments. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028



Acció 6.3.2 Biblioteques inclusives	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Cultura Regidoriad'Igualtat 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de recursos *LGTBIQ+ disponibles a les bibliotequesmunicipals. Ús i demanda dels recursos per part de la comunitat *LGTBIQ+ i del públic en general. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Acció 6.3.3 Punt de lectura en la biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> Regidoria de Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de llibres i recursos del col·lectiu *LGTBIQ+ exposats en el punt de lectura. Participació i resposta de la comunitat al punt de lectura. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Objectiu 4			
Acció 6.4.1 Capacitació per a qui entrenen esports sobre el colectivo LGTBIQ+	<ul style="list-style-type: none"> Regidoriad'Esports 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de tallers i sessions de capacitacióorganitzades per al personal esportius. Implementació de mesures concretes per a promoure la inclusió i el respecte en entornsesportius, avaluades mitjançantseguiment i observació. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028
Acció 6.4.2 Creació de pamfletsinformatius sobre la normativitatd'ús de banyssegonsgènere	<ul style="list-style-type: none"> Regidoriad'Esports Regidoriad'Igualtat 	<ul style="list-style-type: none"> Disseny i distribució de pamfletsinformatius en espaisportius i públics. Impacte delpamflets en la promoció d'unentorn segur i respectuós per a persones *LGTBIQ+ en espaisportius i públics. Avaluació de la comprensió i acceptació de la normativa d'ús de banysmitjançant enquestes a les persones usuàries. 	Del 1 de juny de 2024 al 1 de juny de 2028



CRONOGRAMA



7. CRONOGRAMA

ÀREA 1. RESPOSTA INSTITUCIONAL	2024		2025		2026		2027		2028	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Objectiu 1										
Acció 1.1.1 Revisió del protocol d'assetjament municipal per a actualitzar-lo a les situacions *LGTBIQ+.										
Acció 1.1.2. Acció i criminalització de la LGTBI-fòbia i violència al col·lectiu.										
Objectiu 2										
Acció 1.1.3. Desenvolupament de subvencions addicionals per a associacions que realitzen accions de promoció de diversitat sexual i de gènere, i la prevenció de la LGTBI-fòbia.										
Acció 1.1.4. Assignar anualment pressuposts específics per al desenvolupament de les accions del Pla LGTBIQ+.										



ÀREA 2. EDUCACIÓ, COEDUCACIÓ I TRANSMISSIÓ DE VALORS IGUALITARIS.	2024		2025		2026		2027		2028	
Objectiu 1	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció2.1.1 Educar a diferents generacions per a una major inclusió.										
Acció2.1.2 Acostar als xiquets i la joventut a la diversitat i naturalitzar-la.										
Objectiu 2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció2.2.1 Reconeixement de discriminacions i accions per a la seua prevenció.										
Acció2.2.2 Protocol en els col·legis en el cas d'assetjament cap als xiquets per pertànyer a la comunitat *LGTBIQ+.										



ÀREA 3. ÀMBIT SALUT	2024		2025		2026		2027		2028	
Objectiu 1	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció3.1.1 Desenvolupament de materials educatius.										
Acció 3.1.2. Programes de capacitació contínua.										
Objectiu 2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció3.2.1 Acció d'Actualització i Sincronització de la informació d'Identitat de Gènere.										
Objectiu3	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció3.3.1 Establir protocols d'atenció no discriminatoris i formació sobre la realitat trans.										




ACCIÓ 4. ÀMBIT LABORAL I INCLUSIÓ SOCIAL	2024		2025		2026		2027		2028	
Objectiu 1	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció 1.1.1 Revisió del protocol d'assetjament municipal per a actualitzar-lo a les situacions LGTBIQ+.										
Acció 1.1.2. Acció i criminalització de la LGTBIQfobia i violència al·lectiu.										
Objectiu 2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció 1.1.3. Desenvolupament de subvencions addicionals per a associacions que realitzen accions de promoció de diversitat sexual i de gènere, i la prevenció de la LGTBI-fòbia.										
Acció 1.1.4. Assignar anualment pressuposts específics per al desenvolupament de les accions del Pla LGTBIQ+.										



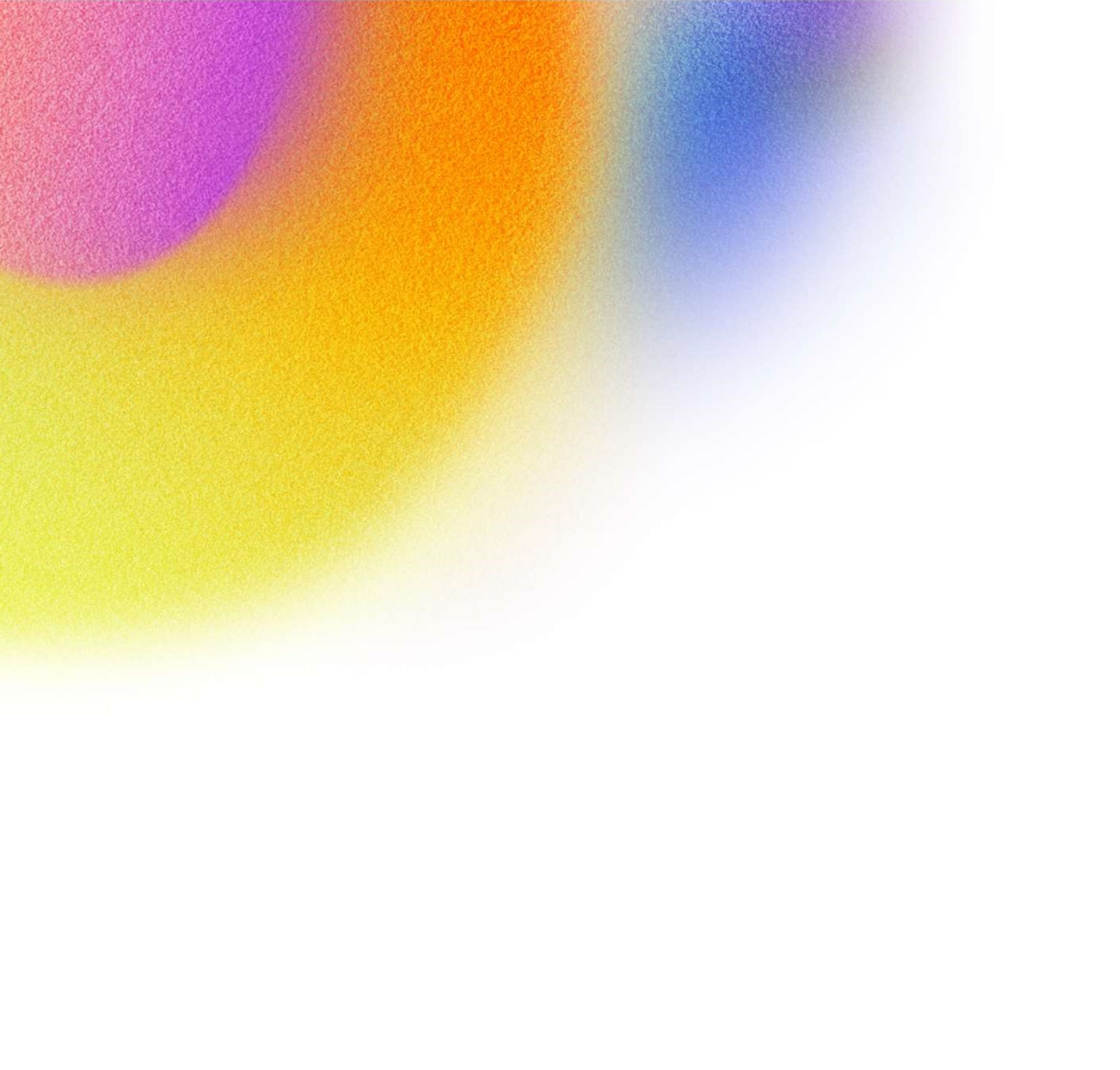
ÀREA 5. TEIXIT ASSOCIATIU	2024		2025		2026		2027		2028	
Objectiu 1	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció 5.1.1 Desenvolupament i creació d'una Associació LGTBIQ+.										
Acció 5.1.2. Noves relacions entre associacions municipals i l'Associació LGTBIQ+.										
Acció 5.1.3. Seguiment i correcta avaluació del Pla LGTBIQ+.										
Objectiu 2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció 5.2.2 Col·laboració en conferències amb altres entitats o associacions relacionades amb el col·lectiu LGTBIQ+.										
Acció 5.2.3 Creació d'una Guia de Recursos de la nova associació LGTBIQ+.										



ÀREA 6. OCI, CULTURA, FESTES, ESPORTS I COMUNICACIÓ.	2024		2025		2026		2027		2028	
Objectiu 1	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció 6.1.1 Implementació d'adhesius d'identificació per a espais segurs LGTBIQ+.										
Objectiu 2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció 6.2.1 Celebració del Dia de l'Orgull LGTBIQ+ en espais oberts.										
Acció 6.2.2 Festival de cine LGTBIQ+										
Objectiu 3	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció 6.3.1 Programació Cultural Inclusiva.										
Acció 6.3.2 Biblioteques inclusives.										
Acció 6.3.3 Punt de lectura en la biblioteca.										
Objectiu 4	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Acció 6.4.1 Capacitació per a qui entrena esports sobre el col·lectiu LGTBIQ+										
Acció 6.4.2 Creació de pamflets informatius sobre la normativitat d'ús de banys segons gènere.										



SEGUIMENT I AVALUACIÓ





8. SEGUIMENT Y AVALUACIÓ

Una vegada hem definit les mesures i accions proposades per al Pla, establim les pautes per a poder portar el seguiment i l'avaluació durant els quatre anys de vigència.

Després de l'aprovació del Pla, començarem a posar en marxa les accions previstes. A més, en paral·lel, es portarà un control de les actuacions i resultats que estem obtenint.

Per a complir amb els objectius marcats en el Pla, i executar-lo de manera eficaç i aconseguir els propòsits marcats hem d'establir un sistema de seguiment i avaluació que ens permeti ser coneixedors i coneixedores de l'impacte i la repercussió que este estant tenint sobre l'Ajuntament d'Altea. De manera que, obtenint estes dades periòdicament ens permetrà detectar si hi ha obstacles i si es dona la necessitat de fer canvis, o si en cas contrari, el Pla està sent un instrument positiu per a l'organització del consistori.

Per al seguiment i avaluació del Pla, es constituirà una Comissió paritària que serà l'encarregada de vetllar pel compliment del document.

Finalment, cal assenyalar que el seguiment del Pla es durà a terme amb la realització de quatre informes anuals. També es realitzarà un informe intermedi, que es durà a terme al desembre de 2026, i, finalment, l'avaluació final es farà l'últim any de vigència del Pla (juny de 2028).

11.1 Procediment de seguiment de l'Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+ d'Altea.

Per a portar un control de l'execució del Pla, realitzarem informes de seguiment anuals, els quals ens permetran ser coneixedors i coneixedores de l'estat en el qual està el Pla any rere any.

Informes de seguiment de l'Pla Municipal de Diversitat *LGTBIQ+ d'Altea
(2024-2028):

Informe de seguiment: desembre 2024

Informe de seguiment: desembre 2025

Informe de seguiment: desembre 2026

Informe de seguiment: desembre 2027



Comhemcomentatambanterioritat, este procés, s'ha de dur a termementres el pla està en curs. Es fa amb la finalitat de tindre un control sobre les mesures i actuacions, per a vetlarpelcomplimentd'estes i veureelsresultats que s'estanobtenint.

És una ferramentamoltrellevant, ja que enspermetràconéixer la realitat de l'Ajuntament i, per consegüent, detectar de manera ràpida si el Pla requerix ser modificat.

En estos informes, avaluarem la següentinformació:

1. <u>Supervisió</u>	Supervisar la implementació de cadascuna de les mesures de manera individual, tenint en compteelssegüentscriteris: <ul style="list-style-type: none">• Eficiència de l'acció• Impacte de l'acció• Metodologia• Persona o departament responsable de l'execució de l'acció• Temporalització
2. <u>Avaluació</u>	Avaluar l'objectiu general de cadascuna de les accions del Pla. Ambaixòdeterminarem si l'objectiu proposats'estàcomplint. A més, comprovarem l'eficiència de les accions emmarcades en eixa àrea.
3. <u>Informar</u>	Mantindre informada a la població del municipi de l'estat en el qual es troben les accions i quinsresultats'sestanobtenint.

11.2 Informe avaluació intermèdia i final de l' Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+ d'Altea.

Per a l'avaluació de l' Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+ d'Altea es realitzaran dos tipologies d'informes avaluatius. Una avaluació intermèdia del Pla el segon any des de l'entrada en vigor d'este (desembre de 2026), i posteriorment, una vegada finalitzada el període dels quatre anys d'implementació i per a donar conlòs el pla, es realitzarà l'avaluació final (juny 2028).

D'una banda, l'avaluació intermèdia és una ferramenta de gran utilitat, perquè ens informarà si s'estan realitzant de manera correcta les noves mesures adoptades en matèria de diversitat, al costat de les amenaces i debilitats amb les quals comptal'Ajuntament d'Altea durant el transcurs i execució del Pla.



D'altra banda, l'avaluació final, ens mostrarà els resultats i conclusions, on constatarem com és la situació en la qual es troba l'Ajuntament d'Altea i quin ha sigut la repercussió que ha tingut entre la població d'Altea després de la posada en marxa d'este projecte.

Per a la realització de les dos avaluacions ens centrarem en els següents criteris:

<u>Avaluació del subjectiu</u>	<p>Esta informació ho obtindrem amb l'ús dels següents indicadors:</p> <ul style="list-style-type: none">• Percentatge d'objectius aconseguits en comparació amb els establits en el Pla.• Nivell de compliment del termini establits per a cada objectiu.• Grau de participació de la comunitat LGTBIQ+ en la definició i seguiment dels objectius.
<u>Informació de les accions</u>	<p>Utilitzarem la informació que ens proporcionarà les accions proposades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Freqüència i qualitat de la comunicació sobre les accions implementades dins del Pla.• Grau d'accessibilitat de la informació sobre les accions per a tota la població (inclosa comunitat LGTBIQ+).• Nivell d'involucrament de les diferents institucions i organitzacions en la implementació de les accions.• Avaluació de l'eficàcia dels mecanismes de retroalimentació i participació ciutadana en relació amb les accions del Pla.
<u>Impacte del Pla</u>	<ul style="list-style-type: none">• Canvis positius en la percepció de la comunitat LGTBIQ+ sobre la seua inclusió i drets en el municipi.• Disminució de la discriminació i violència cap a persones LGTBIQ+ en diferents àmbits (educatiu, laboral, sanitari, etc.).• Increment en l'accés a servicis i recursos específics per a la comunitat LGTBIQ+.• Millora en els indicadors de salut mental i benestar de les persones *LGTBIQ+ en el municipi.

ANNEXOS



ANNEX I. Pàgines web d'interés del col·lectiu LGTBIQ+ en Alacant

ADI LGTBIQ+: <https://adilgtb.org>

És una agrupació esportiva ibèrica que ofereix un espai segur per a les persones *lgtbiq+ en el context esportiu.

AMPGYL: <https://www.ampgyl.org>

Organització de mares i pares de gais, lesbianes, transsexuals i bisexuals.

CESIDA: <https://cesida.org>

És la Coordinadora estatal de VIH i sida. Són l'entitat més representativa del moviment ciutadà de VIH i sida de l'Estat espanyol, amb presència en 17 Comunitats Autònomes. Fundada l'any 2002 i en l'actualitat són l'organització referent per a abordar la realitat del VIH i sida a Espanya.

CHRYSALLIS: <https://chrysallis.org>

És una associació de famílies de menors trans.

DIVERSITAT: <https://www.diversitat.es>

Com a entitat treballen en diversos àmbits, com el sanitari, l'educatiu, el laboral, el social i el polític per a aconseguir la plena integració de les persones *LGTBIQ+. Realitzen campanyes de difusió i divulgació, treballant en xarxa amb altres entitats per a reforçar la seua lluita i altres lluites, defenent a les persones *LGTBIQ+ en els seus interessos, a les seues famílies i persones aliades que creen en la seua lluita.



ANNEX II. Qüestionari per a la elaboració del I Pla Municipal de Diversitat LGTBIQ+



OS DAMOS LA BIENVENIDA AL CUESTIONARIO PARA LA ELABORACIÓN DEL I PLAN MUNICIPAL DE DIVERSIDAD LGTBIQ+

US DONEM LA BENVINGUDA AL QÜESTIONARI PER A L'ELABORACIÓ DEL I PLA MUNICIPAL DE DIVERSITAT LGTBIQ+

WELCOME TO THE QUESTIONNAIRE FOR THE ELABORATION OF THE FIRST MUNICIPAL LGTBIQ+ DIVERSITY PLAN.

1 → ¿Resides en Altea?*

Resideixes a Altea?

Do you reside in Altea?

A Sí/Yes

B No

C No, pero paso bastante tiempo en Altea por trabajo, estudio, ocio, etc./No, però pas bastant temps a Altea per treball, estudi, oci, etc./No, but I spend quite a lot of time in Altea for work, study, leisure, etc.

[Añadir opción](#)



2 → ¿Cuál es tu edad?*

Quina és la teua edat?
What is your age?

A Entre 12 y 15 años / Entre 12 i 15 anys / From 12 to 15 years old

B Entre 15 y 18 años / Entre 15 i 18 anys / From 15 to 18 years old

C Entre 18 y 29 años / Entre 18 i 29 anys / From 18 to 29 years old

D Entre 30 y 45 años / Entre 30 i 45 anys / From 30 to 45 years old

E Entre 45 y 65 años / Entre 45 y 65 anys / From 45 to 65 years old

F Más de 65 años / Más de 65 anys / 65 years or older

[Añadir opción](#)

3 → ¿Cuál es tu sexo?*

Quin és el teu sexe?
What is your gender?



A Mujer/ Dona
/Woman



B Hombre/ Home/
Man



C Persona No-
Binaria/Persona
No-Binària /
Non-Binary
Person





5 → ¿Nos podrías decir cuál es tu país de origen?*

Ens podries dir quin és el teu país d'origen?
Can you tell us your country of origin?

Escriu o selecciona una opció



[Editar opciones](#)

193 opciones en la lista

7 → ¿Nos podrías indicar en qué zona de Altea resides?*

Ens podries indicar en quina zona d'Altea resideixes?
Can you tell us in which area of Altea do you live?

A Altea la Vella

B L'Olla

C Urbanización la Alhama / Urbanització la Alhama

D Cap Blanch

E Cap Negret

F Carretera de l'Albir

G El Planet

H Galeras Altas

I Galeras Bajas



- I Galeras Bajas
- J Montahud
- K San Roque
- L Santa Clara
- M Sierra Altea
- N Urbanización Puerto Campomares / Urbanització Puerto Campomares
- O Urbanización Altea / Urbanització Altea
- P Urbanización Mascarat / Urbanització Mascarat
- Q Casco Urbano ✕

[Añadir opción](#)

9 → Indica en qué centro educativo estudias.*

Indica en quin centre educatiu estudies
Indicate in which school you study.

- A IES Bellaguarda
- B CEIP Altea La Vella
- C IES Atalaia
- D CEIP El Blanquinal
- E CEIP Les Rotes
- F CEIP Garganes Foyeta
- G Centro Privado El Planet

[Añadir opción](#)



10 → ¿Podrías decirnos cuál es el mayor nivel de estudios que has completado?*

Podries dir-nos quin és el major nivell d'estudis que has completat?

Can you tell us what is the highest level of studies you have completed?

A Sin estudios / Sense estudis / No studies

B Educación primaria / Educació primària / Primary education

C Educación secundaria/ Educació secundària / EGB / General Certificate of Secondary Education

D Bachillerato / Batxillerat / BUP / General Certificate of Education

E Formación profesional de grado medio / Formació professional de grau mitjà / Vocational Education and Training (VET)

F Formación profesional de grado superior / Formació professional de grau superior / Certificate of Higher Education (NHC)

G Estudios universitarios / Bachelor or Degree

11 → ¿Podrías decirnos cuál es tu situación laboral en el momento actual?*

Podries dir-nos quina és la teua situació laboral en el moment actual?

Can you tell us what is the highest level of studies you have completed?

A En desempleo / En desocupació / Unemployed

B Trabajando por cuenta propia / Treballant per compte propi / Self-employed worker

C Trabajando por cuenta ajena / Treballant per compte aliè / Employee

D Estudiante / Estudiant / Student

E Compagino los estudios con el trabajo / Compagine els estudis amb el treball / Studying and working

F En jubilación o pensionista / En jubilació o pensionista / Retiree or pensioner

G Tareas del hogar / Tasques de la llar / Housework

H No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

I Otro / Other



12 → ¿Tu sexo biológico se corresponde con el género con el cual te identificas?*

El teu sexe biològic es correspon amb el gènere amb el qual t'identifiques?
Does your biological sex correspond to the gender you identify with?

A Sí/Yes

B No

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

D No se la diferencia entre sexo biológico y género / No li la diferencia entre sexe biològic i gènere / Do not know the difference between biological sex and gender.

[Añadir opción](#)

14 → ¿Cuál es tu orientación sexual?*

Quina és la teua orientació sexual?
What is your sexual orientation?



A Heterosexual



B Gay



C Bisexual



D Lesbiana /
Lesbian



E Otro / Altre /
Other





16 → ¿Podrías indicar tu orientación sexual?

Podries indicar la teua orientació sexual?
Can you indicate your sexual orientation?

[Escriu la resposta aquí](#)

18 → ¿Conoces la diferencia entre sexo biológico, identidad de género y orientación sexual?*

Coneixes la diferència entre sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual and gender?
Do you know the difference between biological sex, gender identity and sexual orientation?

A Sí, conozco la diferencia / Sí, conec la diferència / Yes, I know the difference

B No conozco la diferencia / No conec la diferència / No conec la diferència

C No tengo clara la diferencia / No tinc clara la diferència / I don't know the difference

[Añadir opción](#)



22 → Indica la opción más adecuada para ti / Indica l'opció més adequada per a tu / Indicate the most suitable option for you.*

Las personas bisexuales están confundidas y no tienen claro lo que quieren.

Les persones bisexuals estan confoses i no tenen clar el que volen.

Bisexuals are confused and are not clear about what they want.

A Estoy de acuerdo con la afirmación / Estic d'acord amb l'afirmació / I agree with the statement

B Estoy en desacuerdo con la afirmación / Estic en desacord amb l'afirmació / I disagree with the statement

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)

20 → ¿Sabes que significan los términos de sexo biológico, identidad de género y orientación sexual?*

Saps que signifiquen els termes de sexe biològic, identitat de gènere i orientació sexual?

Do you know what the terms biological sex, gender identity and sexual orientation mean?

A Sí, de alguno de los términos / Sí, d'alguns dels termes / Yes, of any of the terms

B Sí, de todos los términos / Sí, de tots els termes / Yes, of all terms

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)



24 → Indica la opción más adecuada para ti / Indica l'opció més adequada per a tu / Indicate the most suitable option for you:*

Creo que los chicos y chicas que son o parecen gays, lesbianas o bisexuales no deberían mostrarlo en público.

Crec que els xics i xiques que són o semblen gays, lesbianes o bisexuals no haurien de mostrar-ho en públic.

I believe that boys and girls who are or appear to be gay, lesbian or bisexual should not show it in public.

A Estoy de acuerdo con la afirmación / Estic d'acord amb l'afirmació / I agree with the statement

B Estoy en desacuerdo con la afirmación / Estic en desacord amb l'afirmació / Estic en desacord amb l'afirmació

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)

26 → Indica la opción más adecuada para ti / Indica l'opció més adequada per a tu / Indicate the most suitable option for you:*

Que un alumno o una alumna trans utilice el baño que crea conveniente.

Que un alumne o una alumna trans utilitze el bany que crega convenient.

That a transgender student uses the bathroom that he or she thinks is convenient.

A Estoy de acuerdo con la afirmación / Estic d'acord amb l'afirmació / I agree with the statement

B Estoy en desacuerdo con la afirmación / Estic en desacord amb l'afirmació / Estic en desacord amb l'afirmació

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)



28 → Indica la opción más adecuada para ti / Indica l'opció més adequada per a tu / Indicate the most suitable option for you:*

Preferiría que mi hija o hijo fuera heterosexual.

Preferiria que la meua filla o fill fora heterosexual.

I would prefer my daughter or son to be heterosexual.

A Estoy de acuerdo con la afirmación / Estic d'acord amb l'afirmació / I agree with the statement

B Estoy en desacuerdo con la afirmación / Estic en desacord amb l'afirmació / Estic en desacord amb l'afirmació

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)

29 → Indica la opción más adecuada para ti / Indica l'opció més adequada per a tu / Indicate the most suitable option for you:*

Que una pareja formada por dos hombres gays exprese sus emociones en público de la misma manera que lo haría una pareja heterosexual.

Que una parella formada per dos homes gais expresse les seues emocions en públic de la mateixa manera que ho faria una parella heterosexual.

That a couple formed by two gay men express their emotions in public in the same way that a heterosexual couple would do.

A Estoy de acuerdo con la afirmación / Estic d'acord amb l'afirmació / I agree with the statement

B Estoy en desacuerdo con la afirmación / Estic en desacord amb l'afirmació / Estic en desacord amb l'afirmació

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)



31 → Indica la opción más adecuada para ti / Indica l'opció més adequada per a tu / Indicate the most suitable option for you:*

Que una pareja formada por dos mujeres lesbianas exprese sus emociones en público de la misma manera que lo haría una pareja heterosexual.

Que una parella formada per dues dones lesbianes expresse les seues emocions en públic de la mateixa manera que ho faria una parella heterosexual.

That a couple formed by two lesbian women express their emotions in public in the same way that a heterosexual couple would.

A Estoy de acuerdo con la afirmación / Estic d'acord amb l'afirmació / I agree with the statement

B Estoy en desacuerdo con la afirmación / Estic en desacord amb l'afirmació / Estic en desacord amb l'afirmació

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)

33 → ¿Crees que existe relación entre el sexismo y la homofobia?*

Creus que existeix relació entre el sexisme i l'homofòbia?

Do you think there is a relationship between sexism and homophobia?

A Sí, existen aspectos interrelacionados / Sí, existeixen aspectes interrelacionats / Yes, there are interrelated aspects

B No, son cuestiones diferentes / No, són qüestions diferents / No, they are different issues.

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)



34 → Independientemente de lo que harías, señala si las siguientes cuestiones te parecen correctas o incorrectas:

Independèntment del que faries, assenyala si les següents qüestions et semblen correctes o incorrectes:

Regardless of what you would do, state whether you think the following questions are correct or incorrect:

[Añadir columna](#)

	Correcto / Correcte/ Correct	Incorrecto / Incorrecte/ Incorrect
Relaciones sexuales entre mujeres / Relacions sexuals entre dones / Sexual relations between women	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relaciones sexuales entre hombres / Relacions sexuals entre homes / Sexual relations between men	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matrimonio entre personas del mismo sexo / Matrimoni entre persones del mateix sexe / Marriage between persons of the same gender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operación de cambio de sexo en personas adultas / Operació de canvi de sexe en persones adultes / Gender reassignment surgery in adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adopción por parejas de mujeres lesbianas / Adopció per parelles de dones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
en personas adultas / Operació de canvi de sexe en persones adultes / Gender reassignment surgery in adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adopción por parejas de mujeres lesbianas / Adopció per parelles de dones lesbianes / Adoption by couples of lesbian women	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adopción por parejas de hombres gays / Adopció per parelles d'homes gais / Adoption by gay men's couples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



35 → ¿Cuál es tu opinión acerca de las siguientes situaciones?

Quina és la teua opinió sobre les següents situacions?
What is your opinion about the following situations?

[Añadir columna](#)

Me parece
mal / Em
sembla
malament /
It seems
wrong

Me parece
bien / Em
sembla bé /
I think it's
good

Ni bien ni
mal / Ni bé
ni
malament /
Neither
good nor
bad

Dos chicos cogidos de
la mano en un lugar
público / Dos xics
agafats de la mà en un
lloc públic / Two boys



Dos chicos que se
besen en la boca en un
lugar público / Dos xics
que es besen en la
boca en un lloc públic /
Two guys kissing each
other on the mouth in a
public place



Dos chicas/mujeres
que se besen en la
boca en su lugar
público / Dues xiques
que es besen en la
boca en el seu lloc
públic / Two girls
kissing each other on
the mouth in their
public places



Adopción por parejas
de mujeres
lesbianas/Adopció per
parelles de dones
lesbianes/ Adoption by
couples of lesbian
women



Adopción por parejas
de hombres
gays/Adopció per
parelles d'homes
gais/Adoption by gay
male couples





36 → ¿Estás familiarizado con la realidad de las personas trans?*

Estàs familiaritzat amb la realitat de les persones trans?
Are you familiar with the reality of transgender people?

- A Sí, tengo personas trans en mi entorno/Sí, tinc persones trans en el meu entorn/Yes, I have trans people in my social circle.
- B Sí, aunque no tengo personas trans en mi entorno/Sí, encara que no tinc persones trans en el meu entorn/Yes, even though I do not have trans people in my social circle.
- C No, no conozco la realidad de las personas trans ni a ninguna /No, no conec la realitat de les persones trans ni a cap/ No, I don't know the reality of transgender people or any of them.
- D No, no me interesa conocer la realidad trans /No, no m'interessa conèixer la realitat trans / No, I am not interested in knowing the reality of trans
- E No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

37 → ¿Cuál es tu opinión sobre la transexualidad?*

Quina és la teua opinió sobre la transsexualitat?
What is your opinion about transsexuality?

- A Es simplemente una realidad/És simplement una realitat/It is simply a reality
- B Es una moda temporal/És una moda temporal/It is a temporary fashion
- C Es un trastorno mental/És un trastorn mental/It is a mental disorder
- D No, no me interesa conocer la realidad trans/No, no m'interessa conèixer la realitat trans/No, I am not interested in knowing the trans/ reality.
- E No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

38 → ¿Apruebas la incorporación de técnicas de reproducción asistida para parejas de lesbianas en la Seguridad Social?*

Aproves la incorporació de tècniques de reproducció assistida per a parelles de lesbianes en la seguretat social?
Do you approve the incorporation of assisted reproduction techniques for lesbian couples in social security?

- A Sí/Yes
- B No
- C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer



39 → ¿Como valoras el nivel de bienestar en Altea?*

Sent 1 la valoració més negativa i 5 la més positiva

Siendo 1 la valoración más negativa y 5 la más positiva

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

43 → ¿Has experimentado alguna agresión en algún barrio de la ciudad de Altea?*

Has experimentat alguna agressió en algun barri de la ciutat d'Altea?

Have you experienced any aggression in any neighborhood of the city of Altea?

<input type="checkbox"/> A Experiencias negativas (miradas, trato inadecuado, exclusión, etc.)/Experiències negatives (mirades, tracte inadequat, exclusió, etc.)/Negative experiences (looks, inadequate treatment, exclusion, etc.)
<input type="checkbox"/> B Verbales (comentarios, chistes, burlas, insultos)/Verbals (comentaris, acudits, burles, insults)/Verbals (commentaries, comments, taunts, insults)
<input type="checkbox"/> C Físicas (empujones, golpes, palizas)/Físiques (espentes, colps, pallisses)/Physical (spentes, collapses, pains)
<input type="checkbox"/> D No he sufrido agresiones/No he patit agressions/I have not been assaulted.
<input type="checkbox"/> E No formo parte del colectivo LGTBIQ+/No forme part del col·lectiu LGTBIQ+/I am not part of the LGTBIQ+ community

45 → ¿Sientes inseguridad al expresar tu orientación sexual e identidad de género en algún barrio de Altea?*

Sents inseguret en expressar la teua orientació sexual i identitat de gènere en algun barri d'Altea?

Do you feel insecure in expressing your sexual orientation and gender identity in any neighborhood of Altea?

<input type="checkbox"/> A Sí, en algún barrio/Sí, en algun barri/Yes, in some neighborhoods
<input type="checkbox"/> B Sí, en varios barrios/Sí, en diversos barris/Yes, in several neighborhoods
<input type="checkbox"/> C No
<input type="checkbox"/> D No formo parte del colectivo LGTBIQ+/No forme part del col·lectiu LGTBIQ+/I am not part of the LGTBIQ+ community



47 → ¿Crees que las personas trans se encuentran en situación de vulnerabilidad en Altea?*

Creus que les persones trans es troben en situació de vulnerabilitat a Altea?
Do you think trans people are in a situation of vulnerability in Altea?

A Sí/Yes

B No

C Es posible/És possible/It is possible

D No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

48 → ¿Piensas que las personas LGTBIQ+ pueden expresarse con naturalidad en el espacio público en Altea?*

Penses que les persones LGTBIQ+ poden expressar-se amb naturalitat en l'espai públic a Altea?
Do you think that LGTBIQ+ people can express themselves naturally in public space in Altea?

A Sí, se puede mostrar con total naturalidad/Sí, es pot mostrar amb total naturalitat/Yes, it can be shown as a matter of course

B No, no se pueden mostrar de manera libre en Altea/No, no es poden mostrar de manera lliure a Altea/No, they cannot be displayed freely in Altea.

C No lo sé, es algo privado de cada persona/No ho sé, és una cosa privada de cada persona/I don't know, it is something private to each person.

D No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

49 → ¿Consideras importante y necesario celebrar el orgullo LGTBIQ+?*

Consideres important i necessari celebrar l'orgull LGTBIQ+?
Do you consider it important and necessary to celebrate LGTBI Pride?

A Sí, creo que es importante/Sí, crec que és important/Yes, I think it is important

B No, creo que ya no es necesario celebrarlo/No, crec que ja no és necessari celebrar-ho/No, I don't think it is necessary to celebrate any more

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer



50 → ¿Crees que el Ayuntamiento de Altea está implementando acciones municipales, campañas y políticas a favor de la diversidad LGTBIQ+?*

Creus que l'Ajuntament d'Altea està implementant accions municipals, campanyes i polítiques a favor de la diversitat LGTBIQ+?

Do you think that the Altea City Council is implementing municipal actions, campaigns and policies in favor of LGTBIQ+ diversity?

A Sí, aunque hacen falta más acciones/Sí, encara que fan falta més accions/Yes, although more actions are needed

B Sí, pero no las considero necesarias/Sí, però no les considere necessàries/Yes, but I do not consider them necessary

C No, no conozco ninguna iniciativa de ese tipo, pero creo que son necesarias/No, no conec cap iniciativa d'eixe tipus, però crec que són necessàries/No, I don't know of any such initiative, but I think they are necessary

D No conozco ninguna que sea necesaria/No conec cap que siga necessària/I do not know of any that are necessary

E No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)

51 → ¿En qué ámbitos crees que se debería incidir para mejorar la realidad del colectivo LGTBIQ+ en el municipio de Altea?*

En quins àmbits creus que s'hauria d'incidir per a millorar la realitat del col·lectiu LGTBIQ+ en el municipi d'Altea?

In what areas do you think we should focus on to improve the reality of the LGTBIQ+ collective in the municipality of Altea?

A La familia/La família/The family

B La escuela/L'escola/School

C Entorno laboral/Entorn laboral/Work environment

D Las amistades/Les amistats/Friendships

E Ámbito público/Àmbit públic/Public sector

F No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer



52 → ¿Estás familiarizado con los servicios de asesoría y respaldo disponibles para personas que forman parte de la comunidad LGTBIQ+ en Altea?*

Estàs familiaritzat amb els serveis d'assessoria i suport disponibles per a persones que formen part de la comunitat LGTBIQ+ a Altea?

Are you familiar with the counseling and support services available to people who are part of the LGTBIQ+ community in Altea?

A Sí, estoy al tanto/Sí, estic al corrent/Yes, I am aware

B Sí, he utilizado ese servicio/Sí, he utilitzat eixe servei/Yes, I have used this service

C No, pero me resulta familiar/No, però em resulta familiar/No, but it sounds familiar

D No, no tengo conocimiento de ello/No, no tinc coneixement d'això/No, I am not aware of it

E No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

54 → ¿Participas en algún tipo de asociación o entidad social?

Participes en alguna mena d'associació o entitat social?

Do you participate in any type of association or social entity?

A Sí / Yes

B No

[Añadir opción](#)



56 → ¿En qué tipo de asociación o entidad de Altea participas?

En quin tipus d'associació o entitat d'Altea participes?

What type of association or organization in Altea do you participate in?

- A Cultural
- B Deportiva/Esportiva/Sports
- C Educativa/Educational
- D Festiva-ocio/Festiva-oci/Festive leisure
- E Juvenil/Juvenile
- F Social
- G Musical

[Añadir opción](#)

58 → ¿Con qué frecuencia participas en ella o ellas?

Amb quina freqüència participes en ella o elles?

How often do you participate in it or them?

- A Al menos una vez a la semana / Almenys una vegada a la setmana/At least once a week
- B Al menos una vez al mes / Almenys una vegada al mes / At least once a month
- C Cada 2-3 meses / Cada 2-3 mesos/Every 2-3 months
- D Cada 4-6 meses / Cada 4-6 mesos /Every 4-6 months
- E Una vez al año / Una vegada a l'any / Once a year

[Añadir opción](#)

60 → ¿Conoces alguna asociación LGTBIQ+ que trabaje en el municipio de Altea?

Coneixes alguna associació LGTBIQ+ que treballa en el municipi d'Altea?

Do you know any LGTBIQ+ association working in the municipality of Altea?

[Escriu la resposta aquí](#)



31 → Indica la opción más adecuada para ti / Indica l'opció més adequada per a tu / Indicate the most suitable option for you:*

Que una pareja formada por dos mujeres lesbianas exprese sus emociones en público de la misma manera que lo haría una pareja heterosexual.

Que una parella formada per dues dones lesbianes expresse les seues emocions en públic de la mateixa manera que ho faria una parella heterosexual.

That a couple formed by two lesbian women express their emotions in public in the same way that a heterosexual couple would.

A Estoy de acuerdo con la afirmación / Estic d'acord amb l'afirmació / I agree with the statement

B Estoy en desacuerdo con la afirmación / Estic en desacord amb l'afirmació / Estic en desacord amb l'afirmació

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)

62 → ¿Te han proporcionado información en tu institución educativa sobre asuntos afectivo-sexuales, identidad de género o diversidad familiar?

T'han proporcionat informació en la teua institució educativa sobre assumptes afectiu-sexuals, identitat de gènere o diversitat familiar?

Has your educational institution provided you with information on affective-sexual issues, gender identity or family diversity?

A Sí/Yes

B No

[Añadir opción](#)



63 → ¿Qué temas te gustaría abordar en el futuro en tu centro educativo?

Quins temes t'agradaria abordar en el futur en el teu centre educatiu?
What topics would you like to address in the future at your school?

- A Igualdad entre hombres y mujeres/Igualtat entre homes i dones/Equality between men and women
- B Amor y relaciones de pareja/Amor i relacions de parella/Love and relationships
- C Transexualidad/Transsexualitat/Transsexuality
- D Orientaciones sexuales (heterosexualidad, homosexualidad, etc.)/Orientacions sexuals (heterosexualitat, homosexualitat, etc.)/Sexual orientations (heterosexuality, homosexuality, etc.)
- E Diversidad de tipos de familias/Diversitat de tipus de famílies/Diversity of family types
- F Sexualidad/Sexualitat/Sexuality

64 → ¿Has participado alguna vez en programas de formación en diversidad afectiva y sexual o en la prevención de la violencia de género?

Has participat alguna vegada en programes de formació en diversitat afectiva i sexual o en la prevenció de la violència de gènere?
Have you ever participated in training programs on affective and sexual diversity or the prevention of gender violence?

- A Sí/Yes
- B No

[Añadir opción](#)



65 → ¿Te has formado de manera voluntaria a través de cursos o grupos de trabajo enfocados en la diversidad y/o educación?

T'has format de manera voluntària a través de cursos o grups de treball enfocats en la diversitat i/o educació?

Have you volunteered through courses or work groups focused on diversity and/or education?

A Sí/Yes

B No

[Añadir opción](#)

66 → ¿Pensas que tu centro educativo es un entorno seguro para expresar libremente la orientación sexual?

Penses que el teu centre educatiu és un entorn segur per a expressar lliurement l'orientació sexual?

Penses que el teu centre educatiu és un entorn segur per a expressar lliurement l'orientació sexual?

A Sí/Yes

B No

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)



67 → ¿Con qué frecuencia se encuentran estas situaciones en tu centro educativo?

Amb quina freqüència es troben aquestes situacions en el teu centre educatiu?
How often do you encounter these situations in your school?

[Añadir columna](#)

	Alguna vez/Alguna vegada/ At some point	Algunas veces/Algunes vegades/Sometimes	Muchas veces/Moltes vegades/M times
Presenciar insultos o burlas en la escuela dirigidos a personas que parecen o son del colectivo LGTBIQ+/Witnessing	●	●	●
Presenciar algún incidente de violencia física contra alguien debido a su identidad LGTBIQ+ en tu centro educativo/Witnessing an incident of physical violence against someone because of their LGTBIQ+ identity at your school.	●	●	●
Conocer algún compañero o compañera que haya sido acosada o insultada en redes sociales por su orientación sexual/Know a classmate who has been harassed or insulted on social networks because of his or her sexual orientation.	●	●	●

[Añadir fila](#)



68 → ¿Con qué frecuencia se encuentran estas situaciones en tu centro educativo?

Descripción (opcional)

[Añadir columna](#)

	Alguna vez/Alguna vegada/ At some point	Algunas veces/Algunes vegades/Sometimes	Muchas veces/Muchas veces/Many times
Intentos de coqueteo hacia una compañera conocida o supuesta lesbiana/Attempts to flirt with a known or suspected lesbian partner.	●	●	●
Trato diferenciado hacia alguien por tener padres homosexuales, bisexuales o transexuales/Differential treatment of someone for having homosexual, bisexual or transgender parents.	●	●	●
Amenazas y expresiones de odio hacia personas LGTBIQ+/Threats and hate speech towards LGTBIQ+ people.	●	●	●
Exclusión de alguien por parecer o ser homosexual o por realizar actividades asociadas al otro género/Exclusion of someone for appearing or being homosexual or for engaging in activities associated with the other gender.	●	●	●
Uso de términos ofensivos como "maricón", "bollera", "marica", "marimacho", etc./Use of offensive terms such as "faggot", "dyke", "faggot", "tomboy", etc.	●	●	●



69 → ¿Crees que en general existe la presencia de actitudes y comportamientos LGTBfóbicos en tu centro educativo?

Creus que en general existeix la presència d'actituds i comportaments LGTBfóbicos en el teu centre educatiu?

Do you think that in general there is the presence of LGTBiphobic attitudes and behaviors in your school?

A Sí/Yes

B No

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)

70 → ¿Crees posible que algunas personas en tu centro educativo oculten su identidad sexual o expresión de género por temor a la reacción de los demás?

¿Crees posible que algunas personas en tu centro educativo oculten su identidad sexual o expresión de género por temor a la reacción de los demás?

Do you think it is possible that some people in your school hide their sexual identity or gender expression for fear of the reaction of others?

A Sí/Yes

B No

C No Sabe/No Contesta / No Sap/No Contesta/ Don't know/No Answer

[Añadir opción](#)



ANNEX III. Guió de les entrevistes

Guion Detallado para Grupo Focal con Tejido Asociativo en Altea

SECCIÓN 1: PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD LGTBIQ+ EN ALTEA:

Pregunta de Rompehielos:

- ¿Cómo describen la atmósfera general hacia la diversidad LGTBIQ+ en Altea?

Conciencia del Tejido Asociativo:

- ¿Cómo perciben que las organizaciones del tejido asociativo están al tanto de las necesidades y desafíos específicos de la comunidad LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Han implementado iniciativas para promover la inclusión en sus propias estructuras?

Colaboración y Experiencias:

- ¿Han colaborado con otras organizaciones o eventos que promueven la diversidad LGTBIQ+? ¿Podrían compartir alguna experiencia positiva o desafíos que hayan enfrentado?

Inclusión en Decisiones:

- ¿Cómo se sienten con respecto a la inclusión del tejido asociativo en la toma de decisiones municipales relacionadas con la diversidad LGTBIQ+?
- ¿Han participado en procesos de consulta o asesoramiento municipal sobre estas cuestiones?

SECCIÓN 2: DEMANDAS Y NECESIDADES DEL COLECTIVO LGTBIQ+:

Demandas Identificadas:

- ¿Cuáles son las demandas específicas que han identificado en relación con el colectivo LGTBIQ+ en Altea?
 - ¿Cómo han evolucionado estas demandas a lo largo del tiempo?

Acciones Tomadas:

- ¿Podrían compartir algunas acciones concretas que hayan implementado para abordar estas demandas?
- ¿Cómo evalúan la efectividad de estas acciones y su impacto en la comunidad?





SECCIÓ 3: RELACIÓ CON LA ADMINISTRACIÓ MUNICIPAL:

Interacció con la Administració:

- ¿Cómo describirían la relación entre el tejido asociativo y la administración municipal en términos de promover la diversidad LGTBIQ+?
- ¿Han experimentado desafíos específicos al colaborar con la administración en estas iniciativas?

Sugerencias de Mejora:

- ¿Tienen sugerencias concretas sobre cómo la administración municipal puede colaborar más efectivamente con el tejido asociativo para abordar las cuestiones relacionadas con la diversidad LGTBIQ+?
- ¿Qué mejoras propondrían en términos de políticas o prácticas municipales?

SECCIÓ 4: ESTRATEGIAS Y ACCIONES FUTURAS:

Propuestas y Desafíos Futuros:

- ¿Cuáles son las principales propuestas que consideran necesarias para asegurar la inclusión y diversidad LGTBIQ+ en Altea a futuro?
- ¿Cómo podrían estas propuestas abordar las cambiantes necesidades de la comunidad?

Desafíos Anticipados:

- ¿Prevén algún desafío al implementar estas propuestas?
- ¿Cómo podrían superarse estos desafíos de manera efectiva?



Guion para Entrevista con el Equipo Directivo de Institutos de Educación Secundaria (IES) en el Contexto del Plan Municipal de Diversidad LGTBIQ+ de Altea:

SECCIÓN 1: ENTORNO EDUCATIVO Y SENSIBILIZACIÓN:

Percepción del Entorno Escolar:

- ¿Cómo describirían el entorno escolar actual en relación con la diversidad LGTBIQ+?
- ¿Existe conciencia sobre la diversidad sexual y de género en la comunidad escolar?

Programas de Sensibilización:

- ¿Se han implementado programas de sensibilización sobre diversidad sexual y de género en los IES?
- ¿Cómo han sido recibidos por la comunidad educativa?

SECCIÓN 2: POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS:

Políticas Actuales:

- ¿Existen políticas específicas dentro de los IES que aborden la inclusión de estudiantes LGTBIQ+?
- ¿Cómo se implementan y comunican estas políticas?

Formación del Personal:

- ¿El personal docente y administrativo recibe formación en diversidad LGTBIQ+?
- ¿Cómo se aseguran de que el personal esté preparado para abordar temas relacionados con la identidad de género y la orientación sexual?

SECCIÓN 3: EXPERIENCIA ESTUDIANTIL:

Inclusión y Apoyo a Estudiantes:

- ¿Cómo se fomenta la inclusión y el apoyo a estudiantes LGTBIQ+ en los IES?
- ¿Existe un sistema de apoyo específico?

Prevención del Acoso:

- ¿Se han implementado medidas para prevenir y abordar el acoso basado en la orientación sexual o identidad de género?

SECCIÓN 4: RETOS Y OPORTUNIDADES:

Principales Retos Identificados:



- ¿Cuáles son los retos más significativos que enfrentan en la promoción de la diversidad LGTBIQ+ en el entorno educativo?

Oportunidades para la Mejora:

- ¿Qué oportunidades identifican para mejorar la inclusión y apoyo a la diversidad LGTBIQ+ en los IES?



Guion Detallado para el Grupo Focal con el Tejido Asociativo en Altea

SECCIÓN 1: PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD LGTBIQ+ EN ALTEA

- ¿Cómo describen la atmósfera general hacia la diversidad LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Cómo describirían la relación actual entre el sector de comercio local, restauración y la comunidad LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Han implementado iniciativas internas para promover la inclusión en vuestras propias estructuras?
- ¿Han participado y colaborado con otras organizaciones en eventos o actos que promovían la diversidad LGTBIQ+?, Si es el caso, ¿pueden describir la experiencia? ¿Fue positiva o enfrentaron desafíos?
- ¿Han participado en procesos de consulta o asesoramiento municipal sobre cuestiones relacionadas con el colectivo LGTBIQ+?
- ¿Cómo valoran la inclusión del tejido asociativo en la toma de decisiones municipales relacionadas con la diversidad LGTBIQ+?

SECCIÓN 2: DEMANDAS Y NECESIDADES DEL COLECTIVO LGTBIQ+

- ¿Qué necesidades y demandas específicas del colectivo LGTBIQ+ han identificado hasta ahora en sus establecimientos o comercios? ¿Han recibido algún tipo de retroalimentación por parte de la comunidad LGTBIQ+?
- ¿Cómo perciben la evolución de las demandas y necesidades del colectivo LGTBIQ+ en sus establecimientos a lo largo del tiempo? ¿Han experimentado cambios significativos o nuevas tendencias en este sentido?
- ¿Podrían compartir algunas acciones concretas que hayan implementado para abordar estas demandas y necesidades?
- ¿Se han adoptado medidas para asegurar que los establecimientos de hostelería y comercio sean lugares inclusivos y acogedores para la comunidad LGTBIQ+? ¿Han tomado medidas específicas para garantizar un ambiente seguro y libre de discriminación?
- ¿Cómo evalúan la efectividad e impacto de las acciones que han implementado para abordar las demandas y necesidades del colectivo LGTBIQ+? ¿Han recopilado feedback o realizado análisis para medir su impacto en la comunidad y la percepción pública?

SECCIÓN 3: RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL



- ¿Cómo caracterizarían la relación actual entre el tejido asociativo y la Administración en Altea en lo que respecta al colectivo LGTBIQ+?
- ¿Cuáles son las necesidades o desafíos específicos que han identificado al interactuar con la Administración en temas relacionados con el colectivo LGTBIQ+?
- ¿Cómo proponen abordar estas necesidades identificadas con el objetivo de mejorar las políticas o prácticas municipales en relación con el colectivo LGTBIQ+? ¿Existen sugerencias concretas para fortalecer la colaboración y garantizar una representación efectiva en las decisiones municipales?

SECCIÓN 4: ESTRATEGIAS Y ACCIONES FUTURAS

- ¿Existen áreas específicas en las que consideran que podrían trabajar de manera conjunta para mejorar la inclusión del colectivo LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Cuáles son las principales propuestas que consideran necesarias para garantizar la inclusión y diversidad LGTBIQ+ en Altea a largo plazo?
- ¿Anticipan desafíos específicos que podrían surgir al implementar estas propuestas para mejorar la inclusión y diversidad? En caso afirmativo, ¿cómo proponen superar esos desafíos y asegurar el éxito de las iniciativas planteadas?



Guion Extendido para Entrevista con la AFA del IES en el Contexto del Plan Municipal de Diversidad LGTBIQ+ de Altea:

SECCIÓN 1: ENTORNO EDUCATIVO Y SENSIBILIZACIÓN

Percepción del Entorno Escolar:

- ¿Cómo describen la dinámica actual del entorno escolar en relación con la diversidad LGTBIQ+?
- ¿Observan conciencia sobre la diversidad sexual y de género entre los estudiantes, personal y padres?

Programas de Sensibilización:

- ¿La AFA ha participado o colaborado en programas de sensibilización sobre diversidad sexual y de género en el IES?
- ¿Cuál ha sido su percepción sobre la respuesta de la comunidad educativa a estos programas?

SECCIÓN 2: POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

Políticas Actuales:

- ¿Cómo participa la AFA en la promoción e implementación de políticas inclusivas para estudiantes LGTBIQ+ en el IES?
- ¿Cómo comunican estas políticas a las familias y se aseguran de que sean conocidas?

Formación del Personal:

- ¿La AFA aboga por la formación del personal docente y administrativo en temas de diversidad LGTBIQ+?
- ¿Cómo se aseguran de que el personal esté preparado para manejar estas cuestiones de manera adecuada?

SECCIÓN 3: EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Inclusión y Apoyo a Estudiantes:

- ¿Cómo colabora la AFA en fomentar la inclusión y el apoyo a estudiantes LGTBIQ+?
- ¿Han identificado necesidades específicas de estos estudiantes que puedan ser abordadas desde la AFA?

Prevención del Acoso:



- ¿Han considerado iniciativas para prevenir y abordar el acoso basado en la orientación sexual o identidad de género?

SECCIÓN 4: RETOS Y OPORTUNIDADES

Principales Retos Identificados:

- ¿Cuáles son los retos más destacados que, desde la perspectiva de la AFA, enfrenta la promoción de la diversidad LGTBIQ+ en el entorno educativo?

Oportunidades para la Mejora:

- ¿Identifican oportunidades específicas para mejorar la inclusión y el apoyo a la diversidad LGTBIQ+ en el IES?



Guion Detallado para Grupo Focal con Tejido Asociativo en Altea

SECCIÓN 1: PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD LGTBIQ+ EN ALTEA:

Pregunta de Rompehielos:

- ¿Cómo describen la atmósfera general hacia la diversidad LGTBIQ+ en Altea?

Conciencia del Tejido Asociativo:

- ¿Cómo perciben que las organizaciones del tejido asociativo están al tanto de las necesidades y desafíos específicos de la comunidad LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Han implementado iniciativas para promover la inclusión en sus propias estructuras?

Colaboración y Experiencias:

- ¿Han colaborado con otras organizaciones o eventos que promueven la diversidad LGTBIQ+? ¿Podrían compartir alguna experiencia positiva o desafíos que hayan enfrentado?

Inclusión en Decisiones:

- ¿Cómo se sienten con respecto a la inclusión del tejido asociativo en la toma de decisiones municipales relacionadas con la diversidad LGTBIQ+?
- ¿Han participado en procesos de consulta o asesoramiento municipal sobre estas cuestiones?

SECCIÓN 2: DEMANDAS Y NECESIDADES DEL COLECTIVO LGTBIQ+:

Demandas Identificadas:

- ¿Cuáles son las demandas específicas que han identificado en relación con el colectivo LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Cómo han evolucionado estas demandas a lo largo del tiempo?

Acciones Tomadas:

- ¿Podrían compartir algunas acciones concretas que hayan implementado para abordar estas demandas?
- ¿Cómo evalúan la efectividad de estas acciones y su impacto en la comunidad?



SECCIÓN 3: RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL:

Interacción con la Administración:

- ¿Cómo describirían la relación entre el tejido asociativo y la administración municipal en términos de promover la diversidad LGTBIQ+?
- ¿Han experimentado desafíos específicos al colaborar con la administración en estas iniciativas?

Sugerencias de Mejora:

- ¿Tienen sugerencias concretas sobre cómo la administración municipal puede colaborar más efectivamente con el tejido asociativo para abordar las cuestiones relacionadas con la diversidad LGTBIQ+?
- ¿Qué mejoras propondrían en términos de políticas o prácticas municipales?

SECCIÓN 4: ESTRATEGIAS Y ACCIONES FUTURAS:

Propuestas y Desafíos Futuros:

- ¿Cuáles son las principales propuestas que consideran necesarias para asegurar la inclusión y diversidad LGTBIQ+ en Altea a futuro?
- ¿Cómo podrían estas propuestas abordar las cambiantes necesidades de la comunidad?

Desafíos Anticipados:

- ¿Prevén algún desafío al implementar estas propuestas?
- ¿Cómo podrían superarse estos desafíos de manera efectiva?



Guion Entrevista con la Policía Local del Municipio en el Contexto del Plan Municipal de Diversidad LGTBIQ+ de Altea:

Sección 1: Conciencia y Formación

Conciencia sobre Diversidad LGTBIQ+:

- ¿Cómo se mide la conciencia sobre diversidad sexual y de género dentro de la Policía Local?
- ¿Qué programas o actividades se han implementado para aumentar la conciencia y comprensión en el equipo?
- ¿En qué medida se prioriza la formación continua para mejorar la comprensión de las problemáticas LGTBIQ+?

Experiencias Anteriores:

- ¿Puede compartir alguna experiencia pasada relacionada con la diversidad LGTBIQ+ durante operativos o intervenciones?
- ¿Cómo se manejó la situación?

Sección 2: Relación con la Comunidad LGTBIQ+

Percepción de la Policía Local por la Comunidad LGTBIQ+:

- ¿Cómo perciben que la Policía Local es vista por la comunidad LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Han implementado estrategias específicas para mejorar esta percepción?

Iniciativas de Colaboración:

- ¿Participa la Policía local en alguna iniciativa de colaboración con organizaciones LGTBIQ+ en el municipio?
- ¿Cómo fortalecen la relación con estas organizaciones y la comunidad en general?

Sección 3: Protocolos y Respuestas

Protocolos de Actuación:

- ¿Existen protocolos específicos para situaciones que involucren a personas LGTBIQ+?
- ¿Cómo se aseguran de que las respuestas sean sensibles, inclusivas y respetuosas?



Prevención del acoso y discriminación:

- ¿Qué medidas preventivas han implementado para abordar el acoso o discriminación basados en la orientación sexual o identidad de género?
- ¿Cómo se capacita al personal para identificar y manejar estas situaciones?

Sección 4: Retos y Oportunidades:

- ¿Cuáles considera que son los principales retos que enfrenta la Policía Local en la promoción de la diversidad LGTBIQ+?
- ¿Identifican oportunidades específicas para mejorar la colaboración y la atención a la diversidad LGTBIQ+ en el ámbito policial?



CONOCIENDO LAS PERCEPCIONES Y ENTENDIMIENTOS ACTUALES

Percepciones individuales:

- ¿Cómo creéis que la diversidad, especialmente en términos de género y orientación sexual, se refleja en su entorno laboral?
- ¿Qué acciones o políticas específicas se han realizado para promover la diversidad?
- ¿Creéis que Altea tiene un ambiente acogedor para el colectivo?
- ¿Existen experiencias que puedan compartir sobre la aceptación de la diversidad?

Conocimiento sobre Diversidad LGTBIQ+:

- ¿Cómo describirían su nivel de conocimiento sobre la diversidad LGTBIQ+ y sus experiencias?
- ¿Consideran que el personal técnico está suficientemente familiarizado con los términos y conceptos específicos del colectivo LGTBIQ+?
- ¿Podéis identificar áreas específicas donde sientan la necesidad de mejorar su comprensión?
- ¿Sienten que hay oportunidades para mejorar la comprensión de estos temas en el ayuntamiento?
- ¿Se han implementado iniciativas de sensibilización?

ROL DEL AYUNTAMIENTO Y RESPUESTA INSTITUCIONAL

Impulso de Políticas de Diversidad Sexual:

- ¿Qué desafíos anticipan en la implementación de políticas de diversidad sexual en el ámbito municipal?



- ¿Existe resistencia percibida hacia la implementación de políticas inclusivas?
- ¿Cuáles podrían ser los primeros pasos prácticos para integrar esas políticas en su trabajo diario?
- ¿Se han considerado cambios en protocolos o normativas para fomentar la diversidad?

Relación con Asociaciones LGTBIQ+:

- ¿Existe colaboración con asociaciones LGTBIQ+ a nivel local?
- ¿Cómo podría el Ayuntamiento facilitar una colaboración más estrecha con las asociaciones LGTBIQ+?
- ¿Consideran que hay oportunidades no aprovechadas para apoyar iniciativas comunitarias relacionadas con la diversidad?

Acciones contra la LGTBIQ+ Fobia y Violencia:

a. Conciencia sobre Violencia y Discriminación:

- ¿Cómo perciben la existencia de violencia y discriminación hacia la comunidad LGTBIQ+ en el entorno municipal?
- ¿Han recibido reportes o identificado situaciones de discriminación en el algún ámbito? (Salud, laboral, deportivo, de ocio...)

b. Prevención y Acción:

- ¿Qué medidas propondrían para abordar y prevenir situaciones de fobia y violencia en el Ayuntamiento?
- ¿Consideran necesario establecer protocolos específicos para tratar estos problemas?



INTEGRACIÓN DE LA DIVERSIDAD EN LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS

Inclusión en Proyectos y Programas:

- ¿Cómo pueden los proyectos municipales reflejar y apoyar la diversidad en la comunidad?
- ¿Se han incorporado perspectivas diversas en la planificación de proyectos?
- ¿Consideran importante establecer indicadores de diversidad para evaluar el impacto de los proyectos?

Capacitación y Sensibilización:

- ¿Qué temas específicos de diversidad LGTBQ+ les gustaría ver incluidos en programas de capacitación?
- ¿Cómo podríamos hacer que la capacitación sea más accesible y efectiva para todo el personal del ayuntamiento?

CIERRE

- ¿Cómo podríamos asegurarnos de que la diversidad sea un tema constante en la agenda del Ayuntamiento?
- ¿Hay algún tema adicional que deseen compartir antes de concluir la sesión?
- ¿Existen preocupaciones no abordadas que quieran destacar?



Guion para Entrevistas en Profundidad con Individuos del Colectivo LGTBIQ+ y Personas Transexuales en Altea:

SECCIÓN 1: IDENTIDAD Y EXPERIENCIAS PERSONALES

- ¿Cómo describirías la evolución de tu identidad desde tu adolescencia hasta ahora?
- ¿Podrías compartir con nosotros algunos momentos clave de autodescubrimiento y desarrollo de tu identidad?
- ¿Cómo han influido tus experiencias personales en tu sentido de pertenencia y conexión con la comunidad LGTBIQ+ en Altea?
- ¿En qué medida la aceptación de tu identidad ha afectado tu bienestar emocional y mental?
- ¿Cómo manejas las situaciones en las que enfrentas falta de comprensión o aceptación por parte de otras personas en tu entorno?

SECCIÓN 2: INTERACCIÓN CON SERVICIOS Y ESPACIOS PÚBLICOS

- ¿Cómo ha sido tu experiencia con el acceso a servicios de salud en Altea? ¿Qué desafíos específicos has enfrentado al buscar servicios de salud como parte del colectivo LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Cómo crees que se podrían sensibilizar mejor los profesionales de la salud sobre las necesidades específicas de la comunidad LGTBIQ+?
- ¿Cuáles son tus perspectivas sobre cómo se podría mejorar la atención médica para la comunidad LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Puedes compartir una experiencia en la que te hayas sentido particularmente incluido(a) o excluido(a) en un espacio público en Altea?
- ¿Cómo te sientes al utilizar espacios públicos en Altea? ¿Has enfrentado discriminación?
- ¿Cuáles son tus visiones sobre la creación de espacios más inclusivos en la comunidad?



- ¿Cómo crees que la educación y la concienciación pueden contribuir a crear espacios públicos más inclusivos en la ciudad?

SECCIÓN 3: PARTICIPACIÓN Y VISIBILIDAD

- ¿Qué importancia tiene para ti la participación en eventos y actividades del colectivo LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Cómo te gustaría ver aumentada la representación del colectivo LGTBIQ+ en eventos comunitarios y culturales en la ciudad?
- ¿Existen desafíos adicionales para la visibilidad de las personas transexuales en comparación con otras identidades dentro del colectivo LGTBIQ+?
- ¿Cómo podrían los líderes comunitarios fomentar una mayor participación y visibilidad en Altea?
- ¿Podrías compartir experiencias relacionadas con la participación en eventos y actividades del colectivo LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Cómo te sientes representado(a) y visible en la comunidad?

SECCIÓN 4: EXPECTATIVAS Y PROPUESTAS PARA EL PLAN MUNICIPAL

- ¿Cuáles son tus expectativas con respecto al Plan Municipal de Diversidad LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Qué aspectos consideras más críticos abordar y cómo esperas que este plan impacte positivamente en tus vida y comunidad?
- ¿Podrías sugerir acciones concretas o medidas que podrían mejorar la inclusión y el apoyo al colectivo LGTBIQ+ en Altea?
- ¿Cómo te gustaría contribuir o colaborar en la implementación y desarrollo del plan?
- ¿Cómo se podría asegurar que el plan sea inclusivo y responda a las diversas identidades y experiencias dentro del colectivo?
- ¿Cuál es tu opinión sobre la colaboración entre la comunidad LGTBIQ+ y las autoridades municipales en la implementación del plan?



- ¿Cómo imaginas que el plan podría contribuir a cambiar la percepción general de la sociedad hacia el colectivo LGTBIQ+ en Altea?

SECCIÓN 5: REFLEXIÓN PERSONAL Y CIERRE

- ¿Cómo crees que tu identidad y experiencia en la diversidad han impactado tu percepción del mundo y tus relaciones?
- ¿Has experimentado cambios significativos a lo largo del tiempo en relación con tu identidad y experiencias?
- ¿Hay algún consejo o mensaje que te gustaría compartir con aquellos que puedan estar pasando por experiencias similares?
- Queremos agradecerte sinceramente por compartir tus historias, experiencias y perspectivas únicas. ¿Hay alguna reflexión o comentario adicional que desees compartir?



Ajuntament d'Altea

Regidoria de Benestar Social i Igualtat

divers  Altea

 equàlitat[®]

